

Отзыв
на автореферат диссертации Шитова Андрея Константиновича
по теме «Общеобразовательная школа на Урале в 1945–1958 гг.:
обеспечение и организация образовательного процесса», представленной
на соискание ученой степени кандидата исторических наук по
специальности 07.00.02 – Отечественная история

Развитие системы школьного образования в нашей стране всегда было в центре внимания исследователей, в том числе и историков. Изучение опыта прошлого в государственной политике в этой сфере позволит избежать ошибок при проведении единого курса, определяющего систему образовательных учреждений в масштабе всей страны, применительно к особенностям отдельных регионов, что, как явствует из автореферата, попытался сделать автор диссертации. Поэтому тема и цель научного исследования, предложенного А.К. Шитовым, безусловно актуальны и имеют большое практическое значение. Впервые исследование региональной политики ведётся историком в географических рамках Челябинской, Свердловской и Молотовской (Пермской) областей; обоснованы в автореферате и хронологические рамки диссертации, дающие возможность сопоставить особенности «позднесталинской» школьной системы и её изменения, начавшиеся в середине 1950-х гг.

Как явствует из автореферата, автором использован значительный пласт опубликованной литературы и источников, в том числе материалы трёх центральных и пяти местных архивов, впервые введённые в научный оборот. Автором дана правильная классификация различных групп источников, определены их основные особенности. Убедительно обосновано в автореферате значение модернизационного подхода в освещении поставленных проблем, позволяющего более рельефно выявить общие закономерности в истории школы с региональными особенностями уральских областей.

Структура диссертации традиционна для исследований такого рода: материальная база и сеть общеобразовательных учреждений,

преподавательские кадры, содержание учебной и воспитательной работы в школах. В то же время, выводы, изложенные автором в заключении, расходятся с выводами предшествующих историков. Например, игнорирование особенностей Уральского региона в школьном строительстве приводило к тому, что в ряде случаев выполнение поставленных центральным руководством задач, лишь декларировалось в отчётах местных органов. Более того, в автореферате делается вывод, что проблемы школьного образования не всегда возможно решить путём разного рода оптимизаций, в особенности при отсутствии должного подхода к прогнозированию и возможных результатов этой деятельности (С.21 автореферата).

В то же время, хотелось бы сделать ряд замечаний. Во-первых, на с.12 автореферата диссертант выносит на защиту положение о значительно более быстрых темпах роста числа школ в Пермской, Свердловской и Челябинской областях чем в целом по стране и приводит цифру, характеризующую рост школьной сети: к 1959 г. она увеличилась в вышеназванных областях на 25%, а по СССР лишь на 4% по сравнению с довоенным периодом. Однако не ясно, в какой мере это было результатом особого положения уральского региона как центра перемещения эвакуированных предприятий и населения в военные и послевоенные годы, а в какой мере успехи школьного строительства на Урале объяснялись действиями региональных властей и местных органов народного просвещения.

Во-вторых, в автореферате отсутствует упоминание о личностях партийно-советских чиновников, деятелей народного просвещения, представителей педагогической общественности в исследуемый период, не показано влияние личностных факторов на осуществление политического курса в сфере образования, в том числе в обозначенных регионах.

Однако в целом, автореферат даёт основание утверждать, что диссертация А.К. Шитова имеет высокий научный уровень, представляет не только теоретический, но и практический интерес, в том числе для

преподавателей и руководителей системы образования. Список приведённых в автореферате публикаций А.К. Шитова позволяет сделать вывод, что основное содержание диссертации изложено автором в статьях и тезисах (в том числе в четырёх статьях в рецензируемых научных журналах определённых ВАК и Аттестационным советом УрФУ. Апробацию материалы диссертации прошли в выступлениях автора на шести научных конференциях различного уровня.

Таким образом, содержание автореферата позволяет положительно оценить научный труд А.К. Шитова и сделать вывод, что диссертационное исследование «Общеобразовательная школа на Урале в 1945–1958 гг.: обеспечение и организация образовательного процесса», представленное на соискание ученой степени кандидата исторических наук соответствует специальности 07.00.02 – Отечественная история и отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени.

27 августа 2021



Зеленов Юрий Николаевич
доктор педагогических наук
(13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования).

Заместитель Министра
Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области
620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33
Тел. +7(343)312-00-04(002)

Юрий Николаевич Зеленов Ю.Н. заверяю.
Начальник службы государственной
службы и кадров
16.08.2021.

