

Отзыв

на автореферат диссертации Бао Луси на тему «Организационно-педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций у студентов педагогических вузов России и Китая (сравнительно-сопоставительный анализ)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Бао Луси, посвященное проблеме выявления специфики формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогических вузов в России и Китае и возможные направления совершенствования данного процесса в обеих странах.

Актуальность исследования определяется на трех уровнях: социально-педагогический аспект актуальности определяется современными агрессивными тенденциями, проникающими в педагогические системы России и Китая, что требует педагогической реакции в сфере противостояния разрушающим тенденциям системы ценностных ориентаций у будущих учителей школ; научно-теоретический аспект определяется необходимостью теоретического и методологического обоснования формирования профессионально-ценностных ориентаций у студентов педагогических вузов России и Китая на современном этапе развития теории профессионального образования; научно-методический аспект актуальности исследования обусловлен необходимостью разработки методических научно-методических рекомендаций по формированию профессионально-ценностных ориентаций у студентов педагогических вузов России и Китая на основе положительных педагогических практик и разработанной модели формирования профессионально-ценностных ориентаций у студентов педагогических вузов России и Китая.

По мнению автора, выявление специфических организационно-педагогических условий формирования профессионально-ценностных ориентаций у студентов педагогических вузов России и Китая позволяет определить наиболее эффективные факторы пространственной и педагогической среды для подготовки будущих педагогов, способных успешно реализовать себя в своей сфере деятельности.

Акцентируется внимание на подготовке научно-методических рекомендаций по взаимному обогащению педагогической практики формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогических вузов в России и Китае, включающих в себя следующие параметры: 1) предложения по внедрению в педагогическую практику; 2) педагогические условия внедрения; 3) предполагаемую результативность по предложенным параметрам; 4) прогноз результатов внедрения и указания на возможные риски в ходе внедрения; 5) адресатов рекомендаций.

Наиболее существенные и новые результаты исследования, полученные лично соискателем, и их научная новизна заключаются в том, что в нем сравнены государственные заказы России и Китая, организационно-педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов в российском и китайском вузах; определены теоретические основания и предпосылки формирования профессионально-ценностных ориентаций у студентов педагогических вузов и методология для проведения сравнительного анализа подготовки педагогических кадров в России и Китае, обоснован комплекс (компаративного, аксиологического, культурологического, процессуального) подходов и принципов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что научно обоснованы рекомендации и организационно-педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогических вузов России и Китая, которые обогащают педагогическую теорию и способствуют дальнейшему развитию аксиологической направленности профессионального образования.

Практическая значимость исследования заключается в предложенной модели формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогических вузов России и Китая и педагогических условий ее реализации, которые носят универсальный характер и могут быть реализованы в других сферах профессиональной деятельности.

Защищаемые положения отражают научную новизну, теоретическую и практическую значимость представленного исследования. Достоверность и обоснованность результатов исследования достаточно убедительны. Определена и указана сфера апробации полученных результатов.

К достоинствам данной работы относятся корректные формулировки объекта, предмета, целей и задач исследования, адекватная теоретико-методологическая база следования, логичное и последовательное описание поэтапного процесса формирования ценностных ориентаций, обоснование условий их формирования в процессе обучения иностранному языку студентов аграрного вуза.

Материалы и результаты исследования обсуждались на аспирантских и методических семинарах Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина и Уральского государственного педагогического университета.

Автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК России к кандидатским диссертациям. Материалы диссертации нашли отражение в 21 научных работах (из них 11 – в периодических изданиях рекомендованного перечня ВАК Министерства образования и науки РФ, 10 – в периодических изданиях рекомендованного перечня РИНЦ).

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Бао Лучи на тему: «Организационно-педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций у студентов педаго-

гических вузов России и Китая (сравнительно-сопоставительный анализ)», является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи по обеспечению сравнительно-сопоставительному анализу профессионального образования в различных странах и повышению качества личностно-профессионального развития учителя, имеющие важное значение для методологии профессионального образования.

В целом следует отметить, что защищаемая работа состоялась как самостоятельное научное исследование и отвечает требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Бао Луси достоин присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
декан экономического факультета
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
агротехнологический университет
имени Л.Я. Флорентьева»

Петров Алексей Юрьевич

«06» августа 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Петров А.Ю.

ЗАВЕРЯЮ: Соискатель Соискатель
вер. спец. кандидат



Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева»

Адрес: 603107, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 97

телефон: +7(831) 214-33-49 (доб. 371)

e-mail: ecfac.ngsha@yandex.ru