

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Тюриной Галины Анатольевны
на тему «Совершенствование профессиональной подготовки
квалифицированных рабочих в интегрированной образовательно-
производственной среде колледжа», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.
Методология и технология профессионального образования**

Актуальность темы исследования Тюриной Г.А. обусловлена тем, что сегодня в условиях модернизации системы среднего профессионального образования (СПО) и реализации Федерального проекта «Профессионалитет» особую остроту приобретает проблема интеграции профессиональных образовательных организаций с реальным сектором экономики. Развитие высокотехнологичных производств, внедрение новых технологических укладов предъявляют повышенные требования к качеству подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Тюрина Г.А. справедливо подчёркивает, что разрыв между содержанием профессиональной подготовки в колледжах и реальными запросами работодателей, недостаточная консолидация образовательных и производственных ресурсов создаёт серьёзную проблему для трудоустройства выпускников, а уровень их профессиональной подготовленности зачастую не удовлетворяет требованиям конкретных промышленных предприятий. Такая постановка проблемы влечёт за собой вопрос о необходимости создания новой образовательной среды, обеспечивающей эффективное взаимодействие колледжа и предприятий-партнёров. В данной связи, отвечая на запрос работодателей, в системе СПО требуется пересмотр методологических подходов к выбору содержания и построению процесса профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, и диссертационное исследование Тюриной Г.А., нацеленное на совершенствование этой подготовки в интегрированной образовательно-производственной среде (ИОПС) колледжа, является актуальным.

Диссертант владеет современной методологией, методикой и техникой проведения научно-педагогического исследования. Научный аппарат диссертации сформулирован корректно, полно и убедительно описаны теоретическая и практическая значимость, научная новизна, положения, выносимые на защиту. В соответствии с проблемой, целью, объектом и предметом работы определены теоретико-методологические основы данного исследования, целесообразность которых не вызывает сомнения.

Автором диссертации проделана глубокая работа по анализу научной литературы для уточнения определения ключевых понятий исследования: «интегрированная образовательно-производственная среда колледжа» и «профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в интегрированной образовательно-производственной среде колледжа», а также обоснования, разработки и верификации организационно-педагогических

условий совершенствования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в данной среде.

Научная новизна диссертационного исследования Тюриной Г.А. состоит в том, что:

- обосновано применение совокупности интегративного, системного, деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов в решении научной проблемы совершенствования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в ИОПС колледжа;

- разработана и теоретически обоснована структурно-функциональная модель взаимодействия колледжа с социальными партнерами в ИОПС, раскрывающая функциональные особенности такого взаимодействия;

- разработана и теоретически обоснована структурно-содержательная модель подготовки квалифицированных рабочих в ИОПС колледжа,;

- разработан и экспериментально проверен комплекс организационно-педагогических условий совершенствования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в ИОПС колледжа

Теоретическая значимость исследования, представленная в автореферате, не вызывает сомнения. Практическая работа отличается репрезентативностью исследовательской базы (ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж», АО «УЭХК», ООО «НПО «Центротех»), достоверностью полученных результатов эксперимента, обеспеченных выбором валидных и надёжных методов исследования, соответствующих как поставленным задачам, так и сущности изучаемых педагогических объектов; обработкой полученных данных с использованием методов математической статистики (t-критерий Стьюдента), а также воспроизводимостью процесса и результатов исследования.

Основные результаты диссертационной работы представлены в 19 публикациях соискателя, включающих пять статей, размещенных в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации

Положительно оценивая проведенное исследование, считаем необходимым задать **уточняющий вопрос**: в тексте автореферата структурно-функциональная модель взаимодействия описана в общем виде. Хотелось бы получить более развернутое пояснение: какие функции в рамках этой модели выполняет колледж, а какие – предприятие? Как разрешаются конфликты интересов между образовательной (развитие личности) и производственной (получение прибыли) функциями?

Однако данное замечание не снижает общей положительной оценки работы.

Автореферат диссертанта создаёт адекватное представление о сущности проведённого педагогического исследования. Для рецензируемого автореферата характерны стройность, логичность, последовательность изложения материала, аргументированность и доказательность выводов, научный стиль изложения. Исходя из текста автореферата, делаем вывод, что

цель диссертационного исследования достигнута, так как поставленные задачи решены.

Вывод. Диссертационное исследование Г. А. Тюриной на тему «Совершенствование профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в интегрированной образовательно-производственной среде колледжа» характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует в полной мере требованиям в полной мере отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а его автор, Тюрина Галина Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (научная специальность

13.00.08. –Теория и методика профессионального

образования), профессор, профессор кафедры педагогического образования и документоведения ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Савва Любовь Ивановна

«12» мая 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»; адрес: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38; телефон: 7 (800) 100-1934; e-mail: mgtu@mgtu.ru



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Заместитель начальника отдела делопроизводства
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Д.Г. Семенова