

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новожиловой Екатерины Геннадиевны «Развитие умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение)

Актуальность диссертационного исследования Новожиловой Е.Г. «Развитие умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности» не вызывает сомнений в условиях возрастающих требований к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки и внедрения новых методик обучения, направленных на формирование у специалистов среднего звена профессиональных и общих компетенций на уровне, обеспечивающем успешное решение задач их практической деятельности.

Цель исследования сформулирована автором корректно и заключается в теоретико-методологическом обосновании, проектировании и опытно-экспериментальной верификации эффективности методики формирования у студентов горных специальностей умений иноязычного аудирования на основе использования аутентичных аудиоматериалов профессионально-ориентированного содержания.

Методологическая основа исследования адекватна поставленным задачам. Их решение последовательно отражено в работе и реализовано через ряд этапов.

В частности, определены компоненты содержания обучения профессионально-направленному аудированию студентов горных специальностей. Выявлены специфические группы умений аудирования, определяющие успешность понимания языковой формы и содержания иноязычного дискурса горной сферы. Представлены педагогические условия, при которых происходит формирование и развитие аудитивных умений.

Кроме того, обоснованы профессионально-направленный, гендерный и компетентностный подходы, а также частно-методические и психологические принципы обучения: аутентичности, наглядности, сознательности, доступности, новизны, активности, внутренней и внешней мотивации, соблюдения этапов учебной деятельности, учета индивидуальных особенностей обучающихся.

На основе аутентичных аудиоматериалов разработан и внедрен частный комплекс упражнений, направленный на формирование и развитие умений иноязычного аудирования студентов горных направлений Уральского государственного колледжа им. И.И. Ползунова.

Научная новизна работы заключается в формулировании базовых положений обучения профессионально-направленному аудированию студентов колледжа, обучающихся по направлениям подготовки горных специальностей.

Автором определено содержание и условия применения аутентичных аудиоматериалов. Классифицированы виды профессионально-направленного аудирования применительно к обучению будущих горных технологов иноязычному общению профессиональной сферы.

Выделено информативно-инструктирующее аудирование, направленное на понимание и присвоение профессиональной информации инструктирующего и запрещающего характера.

Особого внимания заслуживает классификация ситуаций профессионального общения будущих выпускников горных направлений, реализуемые в трех блоках профессионального общения: геологическая разведка и горно-геологические условия добычи; производственные процессы и технологии добычи полезных ископаемых; научно-производственная деятельность.

Сформулированные соискателем выводы отличаются аргументированностью и получили подтверждение в ходе опытно-экспериментальной работы. Исследование выполнено на высоком уровне научного стиля и характеризуется логичной, четко выстроенной структурой.

Материалы диссертационного исследования отражены в 11 публикациях, из них 4 статьи, опубликованы в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, 1 учебно-методическом пособии.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, о том что диссертационное исследование Новожиловой Е.Г. на тему «Развитие умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», автор Е.Г. Новожилова заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Чикнаверова

Имя: Карине

Отчество: Григорьевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: доцент

Должность: профессор кафедры английского языка

Организация: Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"

E-mail: k.chiknaverova@odin.mgimo.ru

Телефон: +7 (495) 661-71-22

Почтовый адрес: 143007, Московская область, г. Одинцово, ул. Новоспортивная, д.3

Сайт организации: <https://odin.mgimo.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

14.04.2026 Дата

Чикнаверова Карине Григорьевна

