

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Новожиловой Екатерины Геннадиевны**  
«Развитие умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение)

Автореферат кандидатской диссертации Новожиловой Е. Г. отражает основные результаты проведенного исследования, посвященного научному обоснованию, разработке и экспериментальной проверке эффективности методики обучения студентов горных специальностей умениям аудирования иноязычных аудиоматериалов профессиональной направленности.

В условиях динамичного развития горной промышленности и совершенствования системы среднего профессионального образования особенно остро встает вопрос о повышении языковой подготовки выпускников горных специальностей, что определяет актуальность диссертационного исследования, направленного на совершенствование методик обучения иноязычному общению для решения профессиональных задач специалистов среднего звена в сфере горной промышленности. В тоже время, успешность межкультурного общения специалистов профессиональной сферы, определена в том числе полнотой и глубиной понимания иноязычного дискурса на слух. Учитывая специфику профессионального общения специалиста горной промышленности, развитие умений воспринимать, анализировать и присваивать иноязычную информацию профессиональной направленности студентов горных специальностей требует тщательной проработки и аргументации. На сегодняшний день в иноязычной подготовке специалистов среднего профессионального образования направлений подготовки горных специальностей очевидно отсутствие аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности, способствующих развитию умений

иноязычного общения, углублению и расширению знаний о будущей профессии. Вышеуказанные проблемные вопросы получили дальнейшую методическую разработку в диссертации, выполненной Е. Г. Новожиловой.

Научная новизна исследования Новожиловой Е. Г., прежде всего, состоит в определении ключевых компонентов методики развития умений иноязычного профессионально-направленного аудирования студентов горных специальностей на этапе обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Основу обучения профессионально-направленному аудированию автор видит в применении аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности, отобранных в соответствии с ситуациями естественно-речевого общения специалиста горной промышленности; определены жанры аудио-текстов, включая: описание производственного процесса, описание технологии добычи полезных ископаемых, инструкция горно-технической направленности, информационное сообщение, интервью, доклад, статья.

К числу результатов, полученных соискателем лично, следует отнести разработку учебного пособия «Аудитивный практикум для горных специальностей», представленного аутентичными аудиоматериалами сферы горной промышленности, упражнениями и заданиями, направленными на развитие умений аудирования профессионального дискурса будущего выпускника.

Работа имеет необходимую апробацию на международных научно-практических конференциях. По теме исследования опубликовано 11 работ, в том числе 4 публикации в изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, а также 1 учебно-методическое пособие.

Автореферат диссертации Новожиловой Е. Г. показывает, что представленная к защите работа написана в логике научного исследования, соответствует сформулированным автором цели и задачам. Достижение цели исследования подтверждают обоснованные выводы, полученные в результате опытно-экспериментальной работы.

Отмечая достоинства рассматриваемой работы, считаем необходимым уточнить следующий вопрос: Применима ли разработанная методика к обучению студентов ВУЗа?

В целом проведенное исследование можно оценить как самостоятельную полностью завершённую работу, отвечающую требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», автор Е.Г. Новожилова заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение).

*Данные об авторе отзыва:*

**Фамилия:** Обдалова

**Имя:** Ольга

**Отчество:** Андреевна

**Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Ученое звание:** доцент

**Должность:** профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования

**Организация:** ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

**E-mail:** o.obdalova@mail.ru

**Телефон:** +7 (3822) 785–300

**Почтовый адрес:** 634050, Томск, пр. Ленина, 36

**Сайт организации:** <https://tsu.ru/>

*Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

3 апреля 2026 г

Обдалова Ольга Андреевна



Подпись удостоверяю  
Ведущий документовед  
Андрienko И. В.