

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чжан Лиин «Формирование навыков профессионально-ориентированного делового общения у студентов-лингвистов в языковой паре: русский и китайский», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение)

Актуальность темы исследования обусловлена расширением российско-китайского сотрудничества в самых различных сферах и запросами рынка труда на специалистов, способных вести профессионально-ориентированное деловое общение на китайском языке в России и за рубежом, а также необходимостью разработки методик обучения, учитывающих особенности китайской деловой коммуникации на базе высших учебных заведений.

Научная новизна и теоретическая значимость данной диссертационной работы определяется вкладом в методику обучения профессионально-ориентированному деловому иностранному языку. В частности, систематизированы данные о педагогических подходах, принципах, методах и условиях обучения навыкам профессионально-ориентированного делового общения на китайском языке; выявлены и конкретизированы трудности, возникающие у российских студентов в процессе освоения китайских национальных коммуникативных норм и коммуникативных стратегий в ведении делового общения; разработан универсальный алгоритм поэтапного формирования навыков делового общения, на каждом этапе которого использовались интерактивные методы обучения, как, например, ролевые игры, интерактивные кейсы, сопоставление языковых и культурных моделей делового общения, принятых в России и Китае.

Важным достижением диссертационной работы Чжан Лиин является разработка и апробация методики формирования навыков профессионально-ориентированного делового общения на китайском языке у студентов-лингвистов образовательных программ: «Перевод и межкультурная коммуникация» и «Методика преподавания иностранных языков» на кафедре иностранных языков и перевода УрФУ.

Достоверность и обоснованность результатов исследования определяется научной обоснованностью теоретических и методических положений, взятых за основу разработанной методики формирования формирования навыков профессионально-ориентированного делового общения на китайском языке; выбором методов сбора и анализа материала, адекватных цели и задачам исследования, а также успешным внедрением результатов исследования в учебный процесс подготовки студентов-лингвистов.

Структуру изложения материала характеризует логичность и последовательность, цель, определенная исследователем, достигнута, гипотеза подтверждена.

Диссертационное исследование Чжан Лиин прошло необходимую апробацию на многочисленных международных научно-практических конференциях; по теме диссертационного исследования опубликовано 20 работ, в числе которых 9 публикаций в изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным Советом УрФУ.

Автореферат диссертационного исследования Чжан Лиин показывает, что представленная к защите диссертация является самостоятельной работой, обладающей теоретической и практической значимостью, определенной научной новизной. Однако, краткость изложения, свойственная авторефератам диссертаций, определяет необходимость задать автору уточняющий вопрос, не влияющий на общую положительную оценку работы.

Вами разработана типология трудностей, возникающих у российских студентов в процессе формирования навыков профессионально-ориентированного делового общения на китайском языке. Поясните, пожалуйста, в чем заключаются психологические и социально-адаптивные трудности? Каким образом можно помочь студентам справиться с ними?

Диссертационное исследование Чжан Лиин на тему «Формирование навыков профессионально-ориентированного делового общения у студентов-лингвистов в языковой паре: русский и китайский» представляет собой самостоятельную законченную научно-квалификационную работу и отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а автор диссертационного исследования Чжан Лиин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение).

Абакумова Ольга Борисовна,

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английской филологии Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева

E-mail: anglfil@oreluniver.ru

Телефон: +7 (4862) 318

Почтовый адрес: 302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, 95

Сайт организации: <https://oreluniver.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой и дальнейшей обработкой не возражаю. *Абакумова*

Подпись профессора О.Б. Абакумовой *Абакумова* заверяю

Абакумова



26.03.2026г.