

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новожиловой Екатерины Геннадиевны

«Развитие умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение)

Актуальность диссертационного исследования Новожиловой Е.Г. обусловлена спецификой обучения иностранному языку студентов учреждений среднего профессионального образования, трудностью восприятия иноязычного дискурса горной сферы на слух и высокими требованиями к уровню языковой подготовки будущих выпускников. В связи с чем диссертантом предпринята оригинальная попытка решения проблемы обучения студентов горных специальностей иноязычному профессионально-направленному общению – теоретическое обоснование, разработка и практическое внедрение методики обучения иноязычному аудированию на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности.

Очевидна **научная новизна** рассматриваемой работы, состоящая в определении базовых положений обучения умениям иноязычного профессионально-направленного аудирования студентов горного колледжа; систематизации видов профессионально-направленного аудирования; раскрытия понятия «информативно-инструктирующее аудирование», цель которого – восприятие, анализ, интерпретация и присвоение профессионально-значимой информации жанра – инструкция. Выявлены трудности восприятия аутентичного аудиоматериала горной сферы, с которыми сталкиваются обучающиеся, а также предложены пути их преодоления. Научно обоснована методика развития умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей; подробно рассмотрены жанровые особенности аутентичных аудиоматериалов, реализуемых в обучении студентов направлений подготовки «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Диссертационная работа имеет четко выраженную практическую направленность: автором отобраны аутентичные аудиоматериалы, представляющие ситуации профессионального общения будущего специалиста горной сферы, разработан комплекс упражнений, направленный на развитие умений иноязычного профессионально-направленного аудирования, включая: упражнения пяти этапов работы с аутентичным аудиотекстом, средства визуальной наглядности (схемы, рисунки, таблицы), англо-русский терминологический словарь.

Адекватно цели исследования, автором разработаны критерии оценивания уровней сформированности выявленных групп аудитивных умений, включая: умения аудирования иноязычной аудиоинструкции

профессиональной направленности, умения аудирования аудиоматериалов, содержащих описание производственного процесса/технологии, умения аудирования информативного доклада/сообщения о результатах практической деятельности специалиста.

Опытно-экспериментальная работа подтверждает научные положения и гипотезу исследования, что отражено в выводах, сделанных диссертантом.

Материалы диссертационного исследования отражены в 11 публикациях, из них 4 статьи, опубликованы в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, 1 учебно-методическом пособии.

Отмечая достоинства работы, считаем необходимым задать следующий вопрос: обоснуйте значимость умений иноязычного аудирования, выявленных Вами в ходе исследования в развитии профессиональных компетенцией обучающихся.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, о том что диссертационное исследование Новожиловой Е.Г. на тему «Развитие умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», автор Е.Г. Новожилова заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Сысоев

Имя: Павел

Отчество: Викторович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры лингвистики и лингводидактики

Организация: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

E-mail: sysoev@tsutmb.ru

Телефон: +7 (4752) 72-34-34

Почтовый адрес: 392036 г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33

Сайт организации: <https://tsutmb.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

23.03.2026

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Подпись *Сысоева П.В.*

ЗАВЕРЯЮ

Директор Многофункционального центра ТГУ
Управления кадрового сопровождения

А. Юмадилова

« 23 » марта 20 26



Сысоев Павел Викторович