

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новожиловой Екатерины Геннадиевны «Развитие умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение)

В автореферате кандидатской диссертации Новожиловой Е.Г. представлены основные результаты проведенного исследования, посвященного обоснованию научной проблемы, разработке и экспериментальной проверке эффективности методики обучения студентов горных специальностей умениям аудирования иноязычных аудиоматериалов профессиональной направленности.

Успешность межкультурной коммуникации в профессиональной сфере в первую очередь обусловлена способностью воспринимать, анализировать и интерпретировать информацию, предъявляемую на слух. Учитывая специфику профессиональной деятельности специалиста горной промышленности, формирование и развитие умений иноязычного аудирования требует тщательной методологической проработки и научного обоснования. Вышесказанное определяет актуальность выбранной темы исследования.

Научная новизна исследования Новожиловой Е.Г. состоит в разработке модели обучения студентов горных специальностей умениям иноязычного профессионально-направленного аудирования; выделено и обосновано понятие информативно-инструктирующего аудирования; определены педагогические условия развития умений иноязычного профессионально-направленного аудирования студентов горных специальностей в учреждениях среднего профессионального образования. Методику обучения автор выстраивает на основе применения аутентичных аудиоматериалов, представляющих сферы и ситуации профессионального общения специалиста горной отрасли, в логике профессионально-направленного, компетентностного и гендерного подходов, на основе частно-методических принципов: сознательности, наглядности, новизны, активности, аутентичности, мотивации, поэтапного развития умений иноязычного аудирования, учета индивидуальных особенностей обучающихся.

Практическая и теоретическая ценность исследования заключается в обосновании, разработке и внедрении в педагогический процесс методики развития умений иноязычного аудирования. Автором внедрено учебно-методическое пособие «Аудитивный практикум для горных специальностей», включающий практические занятия, направленные на развитие умений иноязычного аудирования, профессионально-направленные тексты для самостоятельной работы, озвученные носителем английского языка аудиотексты профессиональной тематики, тематический и терминологический словари.

Выводы, сформулированные автором, являются аргументированными и подтверждены в ходе опытно-экспериментальной работы. Работа написана хорошим научным языком и имеет четкую структуру.

Работа имеет необходимую апробацию на международных научно-практических конференциях. По теме исследования опубликовано 11 работ, в том числе 4 публикации в изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, а также 1 учебно-методическое пособие.

Содержание автореферата кандидатской диссертации Новожиловой Е.Г. позволяет сделать вывод, что представленная к защите работа написана в логике научного исследования, соответствует сформулированным автором цели и задачам. Достижение цели исследования подтверждают обоснованные выводы, полученные в результате опытно-экспериментальной работы.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Новожиловой Е.Г. на тему «Развитие умений иноязычного аудирования студентов горных специальностей на основе аутентичных аудиоматериалов профессиональной направленности» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», автор Е.Г. Новожилова заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Потапова

Имя: Наталья

Отчество: Викторовна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: -

Должность: преподаватель

Организация: Уральский технологический колледж НИЯУ МИФИ

E-mail: potarova_natalya@mail.ru

Телефон:

Почтовый адрес: 624250, г.Заречный Свердловская область, ул.Ленина, д.27

Сайт организации: <https://mephi.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись Потаповой Н.В. заверяю

Наталия Викторовна

УрТК НИЯУ МИФИ

Зинничева Т.В.

23.03.2026

Потапова Наталья Викторовна