

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Чжан Лиин «Формирование навыков профессионально-ориентированного делового общения у студентов-лингвистов в языковой паре: русский и китайский», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение)**

Диссертационная работа Чжан Лиин посвящена **актуальной теме**. В условиях сложившейся в настоящее время геополитической ситуации увеличивается потребность в специалистах, сфера профессиональной деятельности которых связана с развитием двустороннего делового сотрудничества России с Китаем. Специалисты со знанием делового китайского языка востребованы в таких сферах, как внешнеэкономическая деятельность, торговля, международный туризм, гостиничный сервис и др.

Выдвигаемые современным обществом требования к профессиональной подготовке выпускников направления «Лингвистика», способных осуществлять деловую коммуникацию на китайском языке, находятся в противоречии с недостаточной сформированностью навыков профессионально-ориентированного делового общения у русских студентов-лингвистов. В диссертационном исследовании Чжан Лиин этот вопрос увязывается с необходимостью разработки методики обучения, на основе которой должно происходить формирование деловой иноязычной компетенции в тесной взаимосвязи с межкультурной, языковой и речевой компетенциями.

**Научная новизна и теоретическая значимость** данной диссертационной работы определяется вкладом в такие научные направления, как теория и методика обучения китайскому языку как иностранному, теория и практика межкультурной коммуникации. Наиболее важным представляется нам обоснование, разработка и внедрение методики формирования навыков профессионально-ориентированного делового общения на китайском языке в процесс обучения студентов-лингвистов на кафедре иностранных языков и перевода УрФУ. Большую теоретическую значимость представляют результаты проведенного сравнительно-сопоставительного анализа подходов, принципов и методов обучения деловому иностранному языку в России и Китае, в процессе которого были выявлены как общие черты, так и существенные различия в существующих методиках обучения.

**Практическая значимость** исследования заключается в разработке учебно-методического обеспечения к курсу профессионально-ориентированного делового китайского языка для русских студентов-

лингвистов, который может использоваться при дальнейшей разработке и составлении учебных программ для бакалавров и магистров на кафедрах, где ведется преподавание китайского языка как иностранного. Подробное описание проведения опытно-экспериментальной работы и грамотная интерпретация ее результатов позволяют говорить об эффективности разработанной автором методики формирования навыков профессионально-ориентированного делового общения у студентов-лингвистов в языковой паре: русский и китайский.

Текст автореферата позволяет судить о том, что структура диссертации отражает логику научного исследования в соответствии с поставленными задачами, которые выполнены исследователем, а заявленная цель достигнута.

Вместе с тем, учитывая ограниченный объем автореферата, хотелось бы задать диссертанту уточняющий вопрос. В автореферате представлены термины «деловой китайский язык» и «профессионально-ориентированное деловое общение». Вы разграничиваете эти понятия? Если да, то, каким образом?

Содержание автореферата диссертационной работы позволяет сделать вывод, что кандидатская диссертация Чжан Лиин «Формирование навыков профессионально-ориентированного делового общения у студентов-лингвистов в языковой паре: русский и китайский» представляет собой самостоятельную, законченную, научно-квалификационную работу и отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а автор диссертационного исследования Чжан Лиин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки; высшее образование, профессиональное обучение).

*Данные об авторе отзыва:*

Казакова Ольга Павловна

Кандидат педагогических наук

Доцент

Зав. кафедрой английской филологии и методики преподавания английского языка

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,

E-mail: [olgakasakova@yandex.ru](mailto:olgakasakova@yandex.ru)

Телефон: +79028784439

Почтовый адрес: Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26

Сайт организации: [uspu.ru](http://uspu.ru)

*Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю*

\_\_\_\_\_

Подпись



*Казакова Ольга Павловна*  
*Иванова*  
*Т.В.*

30.03.2026г.