

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Предеиной Марины Владимировны
«Психолого-педагогические условия моделирования непрерывного
образования взрослого на основе динамики развития субъективной
карьеры личности»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

В автореферате М.В. Предеиной обоснованно представлена актуальная необходимость решения научной психолого-педагогической задачи – воспитание личности в профессиональном развитии. Назрела необходимость интеграции отдельных направлений исследования карьеры и исследования непрерывного образования для того, чтобы понять на основе динамики развития субъективной карьеры личности, какие психолого-педагогические условия моделирования непрерывного образования взрослого необходимы.

В автореферате последовательно представлены актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы в теории и практике психологии, противоречия социально-психологического, научно-теоретического, научно-методического уровня; определены предмет и объект, цель, задачи, гипотезы исследования; обозначены теоретико-методологические основы исследования; описаны этапы, эмпирическая база и методики исследования.

Структура и объем диссертации, положения научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности результатов, апробация результатов считаем состоятельными и не вызывающими сомнений.

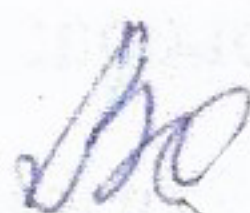
Следует отметить научную новизну настоящего исследования М.В. Предеиной, которая заключается в том, что впервые в педагогической психологии поставлен вопрос об исследовании субъективной карьеры личности в связи с непрерывным образованием, получены новые данные о динамике развития субъективной карьеры личности, выявлены психологические закономерности изменений взаимосвязей между субъективными и объективными детерминантами на каждом этапе карьерного развития. А так же наполнено содержанием понятие «субъективная карьера личности», представлена авторская концептуальная модель развития субъективной карьеры личности, впервые для русскоязычной выборки проведена адаптация методики «Шкала отношения к карьере» (Briscoe & Hall, 2006).

Достижение цели исследования, состоящей в теоретическом и эмпирическом обосновании динамики развития субъективной карьеры личности и формулировке психолого-педагогических условий моделирования

непрерывного образования взрослого последовательно обеспечивается корректно сформулированными гипотезами, поставленными задачами, положениями, выносимыми на защиту и приведенными выводами.

Настоящий автореферат даёт исчерпывающую информацию о выполненном диссертационном исследовании, полученных научных результатах и введении этих результатов в сферу научной коммуникации. Последовательность, корректность, обоснованность научной работы прослеживается на всех этапах исследования, изложенных в автореферате.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что диссертация М.В. Предеиной на тему «Психолого-педагогические условия моделирования непрерывного образования взрослого на основе динамики развития субъективной карьеры личности» является законченным самостоятельным научным исследованием, соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а сам автор – Марина Владимировна Предеина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук в соответствии с паспортом специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.



Волоскова Наталья Николаевна

02 сентября 2025 г.

Сведения:

Волоскова Наталья Николаевна – доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, профессор кафедры общей психологии и психологии личности ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

e-mail: voloskova.vnn24@yandex.ru

Адрес учреждения: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, Пушкина, д. 1.

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела по
работе с сотрудниками УКА

Л.С. ГОРБАЧЕВА

