

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Борисова Георгия Игоревича на тему «Личностные ресурсы в период средней (50–59 лет) и поздней (60–70 лет) взрослости и психологическое благополучие личности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии

Диссертационное исследование посвящено проблеме обеспечения позитивного функционирования личности в период средней и поздней взрослости. Особую актуальность затронутой проблеме придает увеличение доли людей, находящихся на поздних этапах онтогенеза, в структуре населения.

В исследовании проанализированы теоретические аспекты изучения личностных ресурсов психологического благополучия: определены теоретико-методологические основания исследования личностных ресурсов и психологического благополучия личности; описаны типы ресурсов психологического благополучия личности в средней и поздней взрослости; теоретически обоснована модель личностных ресурсов в средней и поздней взрослости, обеспечивающих психологическое благополучие личности.

Разработанная автором структурная модель личностных ресурсов, обеспечивающих психологическое благополучие личности, в целом эмпирически подтверждена. Выявлено, какие личностные ресурсы прямо связаны с психологическим благополучием, какие – опосредованно.

Результаты исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью, и позволяют выделить перспективные направления поддержания психологического благополучия личности на поздних этапах онтогенеза.

Отмечая ценность полученных автором результатов, на наш взгляд желательно пояснить, с чем связаны расхождения теоретической модели личностных ресурсов в средней и поздней взрослости, обеспечивающих психологическое благополучие личности с моделями, полученными эмпирическим путем. В частности: вопреки теоретическим ожиданиям интолерантность к неопределенности (а не толерантность к неопределенности) играет роль ресурса адаптации; уровень образования не является социальным ресурсом психологического благополучия в возрасте средней зрелости, но начинает выполнять эту роль у респондентов в возрасте поздней зрелости, в тот период, когда профессиональная деятельность обычно завершается.

Вопросы автору:

1. В чем заключается практическая значимость полученных результатов?
2. На какие положения ресурсного подхода Вы опираетесь в своей работе?
3. На основании какого критерия Вы подразделяете ресурсы на ресурсы развития, адаптации и социальные ресурсы личности.

Заключение: анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Личностные ресурсы в период средней (50–59 лет) и поздней (60–70 лет) взрослости и психологическое благополучие личности» соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УРФУ, а ее автор, Борисов Георгий Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Лактионова Анна Игоревна

16 сентября 2025

Сведения: Лактионова Анна Игоревна - кандидат психологических наук (19.00.13 – «Психология развития, акмеология»), ведущий научный сотрудник Лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии, ФГБУН Институт психологии Российской академии наук
E-mail: LaktionovaAI@ipran.ru

Адрес учреждения: ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук», 129366, г. Москва, ул. Ярославская д.13, к.1. (м. ВДНХ)

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ Лактионова Анна Игоревна
ЗАВЕРЯЮ. Кафаров И.
ДОЛЖНОСТЬ специалист
16.09.2025

