

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Борисова Георгия Игоревича
на тему «Личностные ресурсы в период средней (50-59 лет) и поздней (60-70 лет) взрослости и психологическое благополучие личности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационная работа Г. И. Борисова посвящена изучению личностных ресурсов человека в средней (50-59 лет) и поздней (60-70 лет) взрослости, обеспечивающих психологическое благополучие личности. **Актуальность** представленного исследования в современных условиях не вызывает сомнения. Она продиктована теми изменениями, которые происходят в современной цивилизации, а именно, расширением возрастных границ активной деятельности и самореализации человека среднего и позднего возраста. В позднем возрасте, несмотря на естественный процесс старения организма, сохраняют актуальность такие задачи, как социальная и профессиональная самоактуализация, жизненная самореализация (в самом широком смысле), претворение собственного потенциала, способностей. Большую роль в их решении играют личностные ресурсы человека, обеспечивающие успешное совладание с трудностями и стрессорами, субъективную удовлетворенность судьбой, жизнью, субъективное переживание счастья.

Диссертационное исследование базируется на субъектно-деятельностном, системном, ресурсном подходах, концептуальных положениях позитивной психологии, теориях психологического благополучия личности, исследованиях средней и поздней взрослости. Сформулированные во введении актуальность темы исследования, цель и задачи, научная новизна и практическая ценность работы, выносимые на защиту положения, а также выводы, изложены последовательно, взаимно связаны друг с другом, корректны и логичны.

Научная новизна исследования заключается в разработке, эмпирической верификации трехкомпонентной модели личностных ресурсов человека в средней и поздней взрослости, обеспечивающих его психологическое благополучие; доказано, что ресурсы развития (рефлексия и мотивационная готовность к освоению возрастных изменений), адаптации (жизнестойкость, воспринимаемое здоровье, интолерантность к неопределенности) и социальные ресурсы (удовлетворенность материальным положением и проживанием в семейном окружении) обеспечивают психологическое благополучие личности в средней и поздней взрослости; выявлены универсальные и возрастно-специфические личностные ресурсы в средней и поздней взрослости, способствующие достижению психологического благополучия.

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в расширении возрастных характеристик личности, личностных ресурсах человека в средней (50-59 лет) и поздней (60-70 лет) взрослости, обеспечивающих психологическое благополучие личности; конкретизации представлений о ресурсах развития, адаптации, а также социальных ресурсах личности, обеспечивающих ее психологическое благополучие.

В результате эмпирического исследования представлена характеристика психологического благополучия личности в средней и поздней взрослости; доказана структурная модель личностных ресурсов человека в средней и поздней взрослости, обеспечивающих его психологическое благополучие, включающая ресурсы развития, адаптации, социальные ресурсы; определено, что в средней и поздней взрослости ресурсами развития личности, обеспечивающими психологическое благополучие, являются рефлексия и мотивационная готовность к освоению возрастных изменений; ресурсами адаптации выступают жизнестойкость, воспринимаемое здоровье и интолерантность к неопределенности, социальными ресурсами являются удовлетворенность материальным положением и проживание с семьей.

Достоверность полученных результатов обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исследования, использованием научных методов, адекватных цели и задачам исследования, методов математико-статистического анализа, репрезентативностью выборки, валидностью и надежностью психодиагностического инструментария.

Практическая значимость диссертационного исследования Г.И. Борисова заключается в возможности использования полученных результатов для разработки рекомендаций, направленных на обеспечение психологического благополучия личности в средней и поздней взрослости.

Квалифицированность и самостоятельность исследования подтверждается публикациями по теме диссертации: 12 работ, в том числе 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, результаты исследования обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня.

Анализ автореферата показывает, что диссертация Г. И. Борисова «Личностные ресурсы в период средней (50-59 лет) и поздней (60-70 лет) взрослости и психологическое благополучие личности» является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Результаты исследования вносят существенный вклад в развитие современной психологической науки.

В качестве пожелания можно обратить внимание диссертанта на перспективу продолжения работы в данном направлении, в частности, на содержание временной перспективы, связанной со смысловыми образованиями личности в логике транзитивного смысла в пожилом и позднем возрасте.

По содержанию, примененным методам, теоретическим и методологическим основам, полученным результатам диссертация

соответствует специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение: диссертация «Личностные ресурсы в период средней (50–59 лет) и поздней (60–70 лет) взрослости и психологическое благополучие личности» соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УРФУ, а ее автор, Борисов Георгий Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Подпись Л. С. Акопян
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников



Акопян Любовь Суменовна
10 сентября 2025

Сведения:

Акопян Любовь Суменовна - доктор психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, профессор кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

E-mail: akolubov@mail.ru

Адрес учреждения: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 443099, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67