

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**кандидата экономических наук, доцента Двинина Дмитрия Юрьевича
по диссертационной работе Али Эрнест Баба на тему: «Позиционирование
экологически ориентированных университетов как субъектов "зеленой"
экономики» /**

**«Positioning environmentally oriented universities as actors of the "green"
economy», представленной на соискание ученой степени кандидата
экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая
экономика (экономика природопользования и землеустройства)**

Актуальность темы диссертации

В современном мире вопросы устойчивого развития и перехода к "зелёной" экономике становятся всё более актуальными. Университеты, как ключевые институты общества, играют важнейшую роль в формировании новых подходов к решению экологических проблем и внедрению принципов устойчивого развития. В России, где наблюдается активное развитие концепций зелёной экономики и повышение требований к экологической ответственности организаций, актуальность данной темы особенно высока.

Переход к "зелёной" экономике предполагает не только изменение технологий и производственных процессов, но и формирование новой системы ценностей и практик в образовательных учреждениях. Университеты должны стать не только потребителями ресурсов, но и активными участниками процесса устойчивого развития, внедряя экологические стандарты в свою деятельность и обучая студентов принципам экологичного поведения. Однако, несмотря на значительные усилия по развитию зелёных инициатив в университетах, их позиционирование как субъектов "зелёной" экономики остаётся недостаточно изученным.

Анализ существующих исследований показывает, что многие работы фокусируются на отдельных аспектах экологизации университетов (например, энергосбережении, управлении отходами или внедрении зелёных технологий), однако комплексный подход к позиционированию университетов как субъектов "зелёной" экономики ещё недостаточно разработан. Это обуславливает необходимость системного анализа роли университетов в региональной "зелёной" экономике и разработки механизмов их интеграции в эту систему.

Диссертация Али Эрнест Баба фокусируется на данной важной проблеме. Автор предлагает новый подход к оценке экологической устойчивости университетов, который включает анализ углеродного следа, энергоэффективности и вклада университетов в развитие "зелёной" экономики региона. Такой подход позволяет более полно оценить роль университетов как стратегических игроков в процессе трансформации экономики и общества.

Кроме того, актуальность темы возрастает в контексте глобальных вызовов, таких как изменение климата, дефицит природных ресурсов и растущее внимание к вопросам устойчивого развития. В России, где наблюдается активизация политики в области экологии и возобновляемых источников энергии, университеты могут сыграть ключевую роль в создании новых знаний, технологий и практик, способствующих переходу к "зелёной" экономике.

Таким образом, тема диссертации является актуальной и соответствует современным научным и практическим запросам. Исследование автора имеет потенциал для дальнейшего развития теоретических и методологических основ позиционирования университетов как субъектов "зелёной" экономики, а также может быть использовано для разработки практических рекомендаций по укреплению их роли в этом процессе.

Оценка содержания диссертационной работы, ее полноты

Диссертационная работа Али Эрнест Баба была выполнена в соответствии с установленными требованиями к научным исследованиям и представляет собой логически последовательное и аргументированное исследование, посвященное позиционированию экологически ориентированных университетов как субъектов "зеленой" экономики. Структура диссертации соответствует логике научного исследования и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Общий объем работы составляет 164 стр., что соответствует установленным стандартам. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, четко сформулированные цель исследования, задачи, объект и предмет исследования, методологическую и информационную основу, а также научную новизну и практическую значимость работы. Цель и задачи исследования логически связаны и последовательно раскрываются в основных главах диссертации.

Первая глава посвящена анализу концепции устойчивого развития университетов и подходов к ее оценке и совершенствованию. Автор подробно рассматривает основные концепции и инициативы, связанные с устойчивым развитием университета, рассматривает существующие инструменты оценки, выявляет их сильные и слабые стороны. На стр. 13-26 автор представляет обзор основных подходов к оценке устойчивости университетов, включая международные инструменты, такие как UI GreenMetric, STARS и GreenMetric World University Ranking. Автор критически анализирует существующие подходы, выявляя их ограниченность в контексте российских реалий. На стр. 26-35 представлен предлагаемый автором подход к постоянному совершенствованию экологических инициатив университета, который включает обсуждение вопросов энергетики и изменения климата, окружающей среды и инфраструктуры, транспорта, отходов, воды, образования и научных исследований. Особое внимание уделяется необходимости внедрения механизма ежегодной проверки инициатив по озеленению университета. Предлагаемый подход позволяет более точно и всесторонне оценить уровень устойчивости университета и определить области для улучшения. В главе также представлена существующая ситуация текущего состояния экологически ориентированных университетов в России и за рубежом (стр. 34-35).

Во второй главе рассматриваются основные тенденции, проблемы и перспективы развития "зеленого" университетского образования, проводится SWOT-анализ, оценивающий сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, с которыми сталкиваются университеты в процессе интеграции в систему "зеленой" экономики. Методы стратегического управления развитием "зеленого" университета описаны на стр. 57-67. Автор подробно рассматривает этапы формирования стратегии устойчивого развития, включая определение миссии, целей, ключевых показателей эффективности и механизмов реализации стратегии. На стр. 67-82 представлен метод анализа сильных и слабых сторон (SWOT-анализ) с использованием метода анализа иерархии (АНР). Автор демонстрирует, как метод АНР может быть использован для ранжирования приоритетов устойчивого развития университета. Приведены примеры из практики Уральского федерального университета, позволяющие оценить применимость предложенного подхода в реальных условиях. Особое внимание уделяется роли "зеленой" экономики в содействии устойчивому развитию университета (стр. 82-99), где

представлена авторская концептуальная модель, показывающая связь между экологически ориентированными университетами и "зеленой" экономикой. В модели подчеркивается необходимость формирования междисциплинарного подхода, включающего университеты, экономические системы, экологию, культуру и средства массовой информации, а также законодательные инструменты, с целью повышения эффективности реализации "зеленых" инициатив.

Третья глава содержит разработку методологии оценки устойчивости университетов, адаптированной к российским условиям. Автор предлагает модифицировать существующие подходы, включая оценку углеродного следа, энергоэффективности и вклада университета в развитие "зеленой" экономики региона. На стр. 100-105 рассматриваются предложения по улучшению рейтинга GreenMetric UI. Автор предлагает ввести дополнительные категории и показатели, учитывающие специфику российских университетов. В частности, были добавлены показатели, связанные с экономическим вкладом университета в "зеленую" экономику региона. На стр. 105-122 представлены результаты оценки углеродного следа и энергоемкости кампуса Уральского федерального университета. Автор демонстрирует, как предлагаемые изменения могут улучшить оценку устойчивости университета и определить области для улучшения. На стр. 122-137 автор оценивает экономический вклад университета в развитие "зеленой" экономики. Учитываются такие показатели, как доходы от малых инновационных предприятий, количество студентов, обучающихся по программам "зеленой экономики", и количество публикаций, связанных с устойчивым развитием. Предлагаемые изменения в рейтинге UI GreenMetric позволяют более точно отразить роль университета как субъекта "зеленой" экономики.

Заключение содержит краткое изложение основных результатов исследования, сформулированных в виде выводов и рекомендаций (стр. 138-141). Автор подчеркивает важность роли университетов в формировании "зеленой" экономики и необходимость системного подхода к их позиционированию в этом контексте. Выводы логически вытекают из результатов проведенного исследования и подтверждаются эмпирическими данными.

Общая структура диссертации характеризуется логической целостностью, последовательностью изложения и соответствует заявленной

теме. Каждая глава и раздел содержат четко определенные подзаголовки, что облегчает понимание материала. Текст диссертации написан на высоком научном уровне, изложение логично, терминология соответствует современным стандартам, формулировки точны и понятны.

Таким образом, структура и содержание диссертации Али Эрнест Баба соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и свидетельствуют о высоком уровне научной проработки темы. Диссертация представляет собой законченное научное исследование, выполненное на высоком профессиональном уровне и имеющее как теоретическую, так и практическую ценность.

Научная новизна положений, выводов и рекомендаций

1. Усовершенствован механизм постоянного совершенствования позиционирования экологически ориентированных университетов в рейтинге UI GM, который позволил выявить и ранжировать наиболее эффективные экологические инициативы университетов в рейтинге UI GM (стр. 49-53). Усовершенствованный механизм определяет и четко очерчивает 5 этапов планирования и разработки экологически ориентированных инициатив университета в соответствии с рейтингом UI GM (стр. 38-42). Положение соответствует п. 9.7 паспорта специальности 5 2.3 ВАК РФ.

2. Предложен алгоритм стратегического управления для улучшения позиций экологически ориентированных университетов. Введен и обоснован термин “экологическая зрелость университета” (с. 64-65). Проведено тематическое исследование экологической зрелости УрФУ и определена его экологическая зрелость (стр. 66-67). Конкурентное преимущество университетов в реализации “зеленых” университетских инициатив обосновано с помощью аналитического инструмента SWOT (стр. 70-81). Положение соответствует п. 9.7 паспорта специальности 5 2.3 ВАК РФ.

3. Разработана концептуальная модель, которая позиционирует университеты как ключевой субъект развития “зеленой” экономики (стр. 96). Обоснована взаимосвязь между различными системами, которые работают вместе, чтобы связать экологически ориентированные университеты с развитием “зеленой” экономики (стр. 95-97). Разработана дорожная карта трансформации “зеленых” университетов (стр. 97-98). Концептуальная модель позволяет экологически ориентированным университетам играть решающую роль в переходе к “зеленой” экономике, в первую очередь реализуя “зеленые”

университетские инициативы, которые позволяют студентам, преподавателям и исследователям получить непосредственный опыт решения экологических проблем. Положение соответствует п. 9.7; 9.19 паспорта специальности 5 2.3 ВАК РФ.

4. Расширен методологический инструментарий для оценки устойчивости университетов в рейтинге UI GM. Это расширение предполагает введение новых показателей в инструмент оценки UI GM (стр. 103-105), который включает в себя модификацию метода расчета углеродного следа, включающую способность зеленых территорий поглощать углерод (стр.110), выручку малых инновационных предприятий, связанных с устойчивым развитием, созданных при участии затраты университета (млн руб.) (стр.122) и доля НИОКР, связанных с устойчивым развитием, в общем объеме НИОКР (%) (стр. 123). В диссертации также рассматривались экономические издержки, связанные с ущербом окружающей среде, связанным с выбросами углекислого газа (стр.121-122). Расширенный методологический инструментарий помогает более полно учитывать углеродный след и вклад экологически ориентированных университетов в развитие "зеленой" экономики в регионе. Положение соответствует п. 9.19 паспорта специальности 5 2.3 ВАК РФ.

Обоснованность и достоверность научных заявлений, выводов, рекомендаций

Достоверность и обоснованность научных результатов диссертационной работы Али Эрнест Баба обеспечивается:

- тщательным изучением и углубленным анализом материала, относящегося к исследуемой проблеме, в существующей отечественной и зарубежной научной литературе;
- правильным применением общенаучных и прикладных методов исследования, таких как статистический анализ, метод аналогий, логико-структурные и математические методы моделирования;
- достаточностью информационной и эмпирической базы исследования, предоставленной международными и отечественными информационно-аналитическими материалами, а также собственными исследованиями автора;
- высокой обоснованностью и качественным анализом полученных выводов, рекомендаций, предложений;

- широкой апробацией результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня, их публикация в открытой печати, в том числе в журналах, определенных Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации и Аттестационным советом УрФУ;
- внедрением предложенных методических разработок в практическую деятельность Новокольцовского кампуса УрФУ, ООО "КарбонЛаб" при МГИМО и Высшей школе экономики (Россия), а также Университета энергетики и природных ресурсов (Гана), что подтверждено актами и сертификатами внедрения.

Основные результаты диссертации отражены 7 печатных работах общим объемом, из них 6 статей в журналах, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, в том числе 4 статьи в журналах, индексируемых в WoS и Scopus.

В целом, выстроенные автором последовательность и логика изложения материала позволили добиться целостности исследования и обеспечить высокий уровень обоснованности выводов и предложений. Все выявленные в диссертации проблемы раскрыты с использованием методов, рекомендованных автором для их решения.

Теоретическая и практическая значимость выводов и рекомендаций

Теоретические положения, представленные в диссертации Али Эрнест Баба, позволили разработать стратегии позиционирования экологически ориентированных университетов в качестве участников "зеленой" экономики путем комплексной оценки влияния инициатив "зеленого" университета на его позиционирование в рейтинге UI GM, разработки алгоритма постоянного совершенствования систем экологического менеджмента в университетах, разработки концептуальной модели и предложение по расширению оценки устойчивости университетов с использованием показателей UI GM.

Практическая значимость исследования заключается в объективной оценке инициатив зеленого университета, использовании показателей UI GM в качестве основы для развития зеленого университета, оценки углеродного следа, экологических действий и образа жизни студентов, а также в разработке модели, связывающей зеленый университет с развитием зеленой экономики территории. Применение комплекса рекомендаций не только даст

возможность поддержать создание "зеленых" университетов, но и внесет значительный вклад в переход к региональной "зеленой" экономике не только России, но и других стран мира.

Комментарии и вопросы по диссертации

1. На страницах 36-40 представлена схема постоянного повышения экологической устойчивости университетов (рис. 5). Как была эмпирически подтверждена эффективность предложенного алгоритма? Можно ли подробно описать практические барьеры на пути внедрения на основе реальных примеров российских университетов?
2. В таблице 6 (стр. 53) представлены результаты оценки влияния различных инициатив "зеленых" университетов на позиции в рейтинге UI GreenMetric. Почему переменная "образование и научные исследования" обеспечивает максимальный вклад, в то время как категория "вода" обеспечивает минимальный?
3. На странице 101 предлагаются изменения в рейтинге GreenMetric пользовательского интерфейса, в частности, с учетом площади "зеленых" территорий. Почему автор выбрал этот дополнительный показатель?
4. В главе 3.3 (стр. 122-124) дается оценка вклада малых инновационных предприятий (МИП), созданных при участии УрФУ, в развитие "зеленой" экономики региона. Могут ли быть более подробные критерии отбора вузов, непосредственно связанных с устойчивым развитием?
5. В диссертации (стр. 55) приведен рейтинг лучших российских университетов по показателям UI GreenMetric. Все ли университеты, участвовавшие в сравнении, предоставили подтверждающие данные по всем рейтинговым категориям и как была обеспечена их сопоставимость?
6. Автор указывает (стр. 39-42) на необходимость ежегодной отчетности о результатах инициатив "Зеленого университета". Какие показатели предлагается использовать университету для независимого мониторинга в период между ежегодными представлениями в UI GM?
7. Расчеты поглощающей способности "зеленых" территорий УрФУ приведены на стр. 116. Планируется ли распространить методику на другие университеты или регионы, и если да, то как корректируются коэффициенты поглощения для различных природных и климатических зон?

Заключение

Содержание диссертации Али Эрнест Баба на тему: «Позиционирование экологически ориентированных университетов как субъектов “зеленой” экономики» / «Positioning environmentally oriented universities as actors of the “green” economy», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук, является законченной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком уровне.

Диссертация и автореферат соответствуют пунктам паспорта специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства) (пункты 9.7 и 9.19). Научные результаты имеют научное и практическое значение для российских и зарубежных университетов. Диссертационная работа выполнена автором самостоятельно. Основные результаты научно-исследовательской работы отражены в публикациях автора и свидетельствах о выполнении российскими и зарубежными университетами. Автореферат полностью отражает основное содержание диссертационного исследования, положения, рекомендации и выводы.

Считаю, что диссертация Али Эрнест Баба соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Али Эрнест Баба, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства).

Официальный оппонент:

Двинин Дмитрий Юрьевич,
кандидат экономических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
заведующий кафедрой геоэкологии и природопользования.

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»
454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, +7(351)799-71-29
Email: odou@csu.ru

«03» сентября 2025 г.



Видео с экраном