

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**доктора экономических наук, профессора Бутко Галины Павловны
на диссертационную работу Али Эрнест Баба на тему «Позиционирование
экологически ориентированных университетов как субъектов “зеленой”
экономики» /**

**«Positioning environmentally oriented universities as actors of the “green”
economy», представленную на соискание ученой степени кандидата
экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая
экономика (экономика природопользования и землеустройства)**

Актуальность диссертационного исследования

Диссертация Али Эрнест Баба посвящена актуальной и важной научной проблеме — обоснованию роли и позиционирования экологически ориентированных университетов как ключевых игроков в развитии “зеленой” экономики. Диссертационное исследование обусловлено глобальными экологическими вызовами, включая изменение климата, и необходимостью устойчивого экономического роста. За последнее десятилетие настоятельная необходимость перехода к моделям устойчивого развития стала очевидной, и университеты во всем мире все чаще признаются в качестве ключевых факторов содействия экологической устойчивости и инновациям.

Несмотря на растущее количество международных и отечественных исследований, посвященных “зеленой” экономике и устойчивым университетским инициативам, теоретические и методологические основы позиционирования университетов как движущих сил регионального “зеленого” экономического развития остаются недостаточно разработанными. Отсутствуют единые критерии оценки экологической устойчивости университетов, и не разработана комплексная методология оценки вклада университетов в региональную “зеленую” экономику. Специфика интеграции высших учебных заведений в региональные и национальные механизмы устойчивого развития также требует дальнейшего развития.

Данная диссертация восполняет значительный пробел, разрабатывая методологический инструментарий для позиционирования экологически ориентированных университетов как субъектов “зеленой” экономики. В исследовании предлагаются механизмы постоянного повышения экологической устойчивости университетов, алгоритмы стратегического управления развитием “зеленых” университетов и концептуальная модель,

связывающая деятельность университетов с региональным "зеленым" экономическим ростом. Основное внимание в исследовании уделяется расширению методологических инструментов оценки устойчивости университетов, в частности, за счет усовершенствования рейтинга UI GreenMetric (UI GM), что отвечает насущной потребности в более точных и действенных показателях оценки.

Актуальность диссертации подтверждается ее эмпирической базой, которая включает статистические данные из нескольких российских университетов, а также выполненным исследованием на базе Уральского федерального университета. Исследование опирается на надежную теоретическую базу, использующую эконометрические модели, SWOT-анализ и методологии стратегического управления для подтверждения влияния университетских инициатив на экологические и экономические результаты.

Оценка содержания диссертационной работы, ее полноты

Диссертация Али Эрнеста Баба содержит введение, три основные главы, заключение и библиографический список из 224 источников. Основная часть диссертации занимает 164 страницы и содержит 26 таблиц и 18 рисунков.

В первой главе абитуриент рассматривает устойчивость университета и подходы к ее оценке и совершенствованию. В исследовании рассматривается историческое развитие устойчивого развития, начиная со Стокгольмской декларации 1972 года и заканчивая Киотским протоколом в Японии и Целями развития тысячелетия Организации Объединенных Наций (стр. 13-14). Были установлены сходства между целями устойчивого развития и категориями ГМ пользовательского интерфейса (стр. 15). В исследовании также рассматривалась концепция экологически ориентированных университетов, устанавливалась разница между инструментами оценки устойчивости университетов и инструментами оценки экологической устойчивости университетов (стр. 26-34), а также обосновывалась направленность исследования на рейтинг GM UI (стр. 33-34). Кроме того, был предложен механизм, помогающий университетам постоянно совершенствовать свои экологические инициативы в соответствии с рейтингом UI GreenMetric (стр. 38). Глава завершается оценкой влияния "зеленых" университетских инициатив на позиции университетов в рейтинге UI GM и определяет "образование и научные исследования" и "энергетику и

изменение климата" как наиболее эффективные экологические инициативы университетов (стр. 53).

Во второй главе были рассмотрены методы оценки факторов, влияющих на экологическую ориентацию университета, и их связь с развитием "зеленой" экономики. В частности, в этой главе описан процесс стратегического управления развитием "зеленого" университета (стр. 59). В разработанном процессе стратегического управления зеленым университетом был введен и обсужден термин "экологическая зрелость университета" (стр. 64- 65). Кроме того, были разработаны классификации экологической зрелости университетов (стр. 66) и метод определения уровней экологической зрелости университетов (стр.67). Разработанный метод был применен на практике с использованием тематического исследования и был определен его уровень экологической зрелости (стр.67). Аналитический инструмент SWOT был использован для изучения сравнительных преимуществ университетов при реализации экологических инициатив в университетах (стр. 67-81). В этой главе также рассматривается роль "зеленой" экономики в содействии экологически устойчивому развитию (стр.82-88). Обсуждаются принципы и элементы перехода к "зеленой" экономике (стр. 88-89). Была установлена взаимосвязь между экологически ориентированным университетом и "зеленой" экономикой, что привело к разработке концептуальной модели позиционирования экологически чистых университетов (стр. 91- 97).

В главе 3 заявитель сосредоточился на совершенствовании инструмента оценки устойчивости университета, предложив внести изменения в пользовательский интерфейс GreenMetric (стр. 100-105). Были рассмотрены существующие методы оценки углеродного следа и установлены их ограничения (стр. 106 – 109). Основываясь на ограничениях существующих подходов к оценке углеродного следа, в диссертационной работе были предложены некоторые изменения, которые включают введение коэффициента поглощения углерода "зеленой" зоной университетов (стр. 109). Метод определения абсорбционной способности "зеленой" зоны университетов изложен на стр. 110. На основе предложенной модификации метода оценки углеродного следа УрФУ был использован в качестве примера и был определен его модифицированный углерод (стр. 117). Кроме того, были определены экономические издержки, связанные с ущербом окружающей среде, вызванным выбросами углекислого газа (стр. 121-122).

Был оценен экономический вклад УрФУ в развитие “зеленой” экономики (стр. 122-124).

Научная новизна положений, выводов и рекомендаций

По мнению оппонента, диссертация Али Эрнест Баба представляет собой существенный вклад в теорию и практику позиционирования экологически ориентированных университетов как субъектов “зеленой” экономики. Оценка новизны и достоверности результатов основывается на оригинальности концептуальных подходов, надежности эмпирического анализа и практической значимости полученных результатов. Ключевыми областями научной новизны являются:

1. Представлена усовершенствованная концептуальная основа для понимания и повышения экологической зрелости университетов. Эта концепция отличается тем, что объединяет концепцию “зеленых” университетов как основных движущих сил регионального развития зеленой экономики, выходя за рамки традиционного сосредоточения на отдельных инициативах в области устойчивого развития.

2. Предложен новый алгоритм для непрерывного ежегодного совершенствования экологических инициатив университетов. Этот механизм, созданный по образцу систем экологического менеджмента предприятий, но адаптированный к контексту UI GreenMetric, позволяет университетам определять приоритеты и проверять эффективность мероприятий в области устойчивого развития на ежегодной основе.

3. Разработан и эмпирически обоснован процесс стратегического управления развитием зеленого университета, представляющий концепцию экологической зрелости университета как измеримый и действенный индикатор.

4. Предложены существенные изменения в методологии UI GreenMetric, включая интеграцию новых показателей, таких как модифицированный углеродный след (учет поглощения зеленых зон) и экономический вклад инновационных предприятий, связанных с университетом.

Степень новизны и достоверности результатов исследования Али Эрнест Баба оценивается как высокая, что подтверждается значительным количеством публикаций по теме диссертационного исследования в ведущих научных изданиях, в материалах международных и всероссийских конференций.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций

Обоснованность основных научных положений, результаты и выводы диссертации Али Эрнест Баба обеспечиваются всесторонним анализом современной отечественной и зарубежной литературы в области устойчивого развития, “зеленой” экономики и университетского экологического менеджмента. Автор синтезирует теоретические подходы и эмпирические данные, создавая тем самым прочную научную платформу для исследования.

1. Оригинальная авторская методика непрерывного повышения экологической устойчивости университетов (стр. 36-56) позволяет ранжировать и выявлять наиболее эффективные “зеленые” инициативы. Эта методология отличается механизмом ежегодной проверки, позволяющим университетам определять приоритеты и осуществлять наиболее эффективные природоохранные мероприятия, тем самым повышая свои позиции в международных рейтингах устойчивости. Подход также позволил определить этапы и структуру экологической устойчивости университетов. Этот подход лежит в основе оценки воздействия и взаимосвязи между экологически ориентированными университетами и их позиционированием в рейтинге UI GreenMetric. Предлагаемый подход открывает новые возможности для повышения эффективности вклада университетов в зеленую экономику путем разработки и применения механизмов устойчивого управления университетами.

2. В диссертации предлагается алгоритм стратегического управления для укрепления позиций экологически ориентированных университетов (стр. 57-66). Этот алгоритм позволяет университетам определять свой собственный уровень экологической зрелости, используя показатели UI GreenMetric, и обосновывать свои конкурентные преимущества при реализации концепции “зеленого университета”. Применение этого подхода позволяет оценить статус университета и его роль в устойчивом развитии региона.

3. В диссертации представлена концептуальная модель позиционирования университета как ключевого участника развития региональной зеленой экономики (стр. 82-99). Модель ориентирована на новую миссию зеленых университетов: не только обеспечивать собственную устойчивость, но и активно способствовать экологическому благополучию региона. Практическое применение этой модели дает возможность всем

заинтересованным сторонам университета — преподавателям, студентам, исследователям — участвовать в переходе к зеленой экономике.

4. Автор расширяет методологический инструментарий для оценки устойчивости университетов, предлагая усовершенствования в пользовательском интерфейсе GreenMetric (стр. 100-122). В диссертации представлены новые показатели, в том числе модифицированный углеродный след и показатели экономического вклада малых инновационных предприятий, связанных с университетом. Такой подход позволяет более полно и надежно рассчитать воздействие университетов на окружающую среду и экономику.

5. Эмпирическая база диссертации надежна и включает статистические данные 16 российских университетов, подробные тематические исследования (в частности, из Уральского федерального университета), а также информацию об энергопотреблении и доходах малых инновационных предприятий (стр. 122-137). Автор использует эконометрические модели (фиксированные и случайные эффекты), SWOT-анализ и многокритериальные методы принятия решений для обеспечения надежности и объективности полученных результатов.

6. Достоверность и прикладное значение результатов (стр. 138-141) достигаются за счет корректного и логически обоснованного применения методов сбора, обработки и анализа данных. Эмпирические выводы подкрепляются анализом нормативных документов, государственной статистики и научных публикаций, что обеспечивает достоверность и воспроизводимость результатов.

Теоретическая и практическая значимость выводов и рекомендаций

В диссертации построена теоретическая база, использующая прикладные методологические инструменты для тщательной оценки влияния “зеленых” университетских инициатив на устойчивое региональное развитие. Работа соискателей вносит свой вклад в эту область, совершенствуя алгоритм непрерывного совершенствования систем экологического менеджмента, предлагая концептуальную модель развития “зеленого” университета и расширяя инструментарий оценки устойчивости с помощью индикаторов U I GM.

Практическая значимость диссертации Али Эрнест Баба достаточно высокая, поскольку имеет сильную прикладную направленность, что позволяет эффективно использовать ее результаты в управлении и развитии экологически ориентированных университетов и региональной "зеленой" экономики в целом. Результаты исследований непосредственно применимы к совершенствованию практики устойчивого развития университетов, разработке систем стратегического управления и совершенствованию инструментов оценки воздействия на окружающую среду и экономику.

Можно выделить наиболее заметные практические результаты исследования:

1. Предлагается механизм постоянного повышения экологической устойчивости университетов, который позволяет ежегодно составлять рейтинг и выявлять наиболее эффективные "зеленые" инициативы. Эта система позволяет университетам объективно оценивать и расставлять приоритеты в своих экологических программах, способствуя принятию научно обоснованных решений и распределению ресурсов.
2. Представлен процесс стратегического управления, который дает возможность университетам определять свой уровень экологической зрелости, используя показатели UI GreenMetric. Этот подход помогает руководству университетов обосновывать и укреплять свои конкурентные преимущества как "зеленых" учреждений, тем самым повышая их статус и влияние в региональной экономике
3. Представлена концептуальная основа, позиционирующая университеты как ключевых участников регионального развития "зеленой" экономики. Практическое применение этой модели позволяет университетам расширять свое влияние за пределы кампусов, вовлекая преподавателей, студентов и исследователей в региональные инициативы по устойчивому развитию и способствуя переходу к низкоуглеродной экономике.
4. Внесенные автором усовершенствования в методологию UI GreenMetric, включая новые показатели углеродного следа и экономического вклада предприятий, связанных с университетом, позволяют более точно оценить воздействие на окружающую среду и управлять ею.
5. Результаты исследования были внедрены в образовательные программы ведущих университетов и приняты международными партнерами, такими как Университет энергетики и природных ресурсов (Гана) и ООО "КарбонЛаб" (Россия). Это демонстрирует адаптивность и актуальность

предложенных методов в различных институциональных и региональных контекстах.

Комментарии и вопросы по диссертации

Теоретический и методологический уровень диссертационного исследования Али Эрнест Баба высок, а задачи, поставленные автором, достигнуты. Однако необходимо отметить определенные недостатки, исправление которых может быть реализовано в дальнейшей исследовательской работе. Недостатками работы являются следующие:

1. В перспективе целесообразно уделять больше внимания интеграции университетских инициатив с региональными программами устойчивого развития и механизмами взаимодействия с бизнес-структурами.
2. С точки зрения значимости результатов исследования имеет смысл расширить сравнительный анализ с зарубежными практиками, а также детализировать методологию расчета новых показателей для рейтинга UI GreenMetric.
3. Какие именно критерии используются для отнесения университета к категории "зеленых" в контексте данного исследования и как измеряются эти критерии?
4. Каким образом были отобраны и проверены на надежность и сопоставимость данные по 16 российским университетам?
5. Возможно ли адаптировать предложенные модели и рекомендации для университетов за пределами России, и какие изменения для этого потребуются?
6. Какие механизмы предлагаются для вовлечения студентов, преподавателей и внешних партнеров в текущий процесс улучшения состояния окружающей среды?

Заключение

Содержание диссертации Али Эрнест Баба на тему: "Позиционирование экологически ориентированных университетов как субъектов "зеленой" экономики"/ «Positioning environmentally oriented universities as actors of the "green" economy», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук, является законченной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком уровне.

Диссертация и автореферат соответствуют пунктам паспорта специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства) (пункты 9.7 и 9.19). Научные результаты имеют научное и практическое значение для российских и зарубежных университетов. Диссертационная работа выполнена автором самостоятельно. Основные результаты научно-исследовательской работы отражены в публикациях автора и свидетельствах о выполнении российскими и зарубежными университетами. Автореферат полностью отражает основное содержание диссертационного исследования, положения, рекомендации и выводы.

Считаю, что диссертация Али Эрнест Баба соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Али Эрнест Баба, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства).

Официальный оппонент:

Бутко Галина Павловна,
доктор экономических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
профессор кафедры информационных технологий и статистики

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет», 620144, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта Народной Воли, 62/45, +7(343) 283-11-07
E-mail: gpbutko@mail.ru

« 9 » 09 2025 г.

