

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Катькало Ксении Дмитриевны на тему  
«Психологические предикторы типов личностно-профессиональной  
самореализации педагогов-психологов»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности

5.3.1. – Общая психология, психология личности,  
история психологии

Диссертационная работа К. Д. Катькало посвящена изучению психологических предикторов типов личностно-профессиональной самореализации педагога-психолога. **Актуальность** представленной тематики связана с интенсивным развитием психологической службы как важного и существенного компонента в системе образования Российской Федерации, необходимостью прогнозирования и создания оптимальных условий для личностно-профессионального развития педагога-психолога (психолога в сфере образования) и его самореализации в профессиональной деятельности, наличием потребности в качественной профессиональной подготовке педагогов-психологов в рамках организации квалифицированного психологического сопровождения участников образовательного процесса.

Диссертационное исследование базируется на системном и субъектно-деятельностном подходах, положениях отечественных концепций самореализации личности. Работа отличается значительным вкладом в область изучения самореализации личности. Введённое автором понятие «личностно-профессиональная самореализация педагога-психолога» уточняет и развивает уже существующие концепции, позволяя глубже понять механизм реализации личностных ресурсов в профессиональной деятельности.

**Научная новизна** исследования заключается в прояснении особенностей личностно-профессиональной самореализации педагогов-психологов, конкретизации данного понятия как интегральной характеристики, состоящей из совокупности взаимосвязанных оценочно-целевого, ресурсного, профессионального и эмоционального компонентов; выявлении типов

лично-профессиональной самореализации педагога-психолога; определении психологических предикторов типов лично-профессиональной самореализации педагога-психолога.

**Теоретическая значимость** диссертационной работы заключается в обобщении представлений о феномене самореализации личности, его структуре, видах и типах, определении значения исследования психологических предикторов самореализации на современном этапе развития психологической науки, концептуализации понятия лично-профессиональной самореализации педагога-психолога, разработке структурной модели лично-профессиональной самореализации педагога-психолога и определении индикаторов оценивания ее компонентов.

**Достоверность полученных результатов** обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исследования, использованием научных методов, адекватных цели и задачам исследования, методов математико-статистического анализа, репрезентативностью выборки.

**Практическая значимость** диссертационного исследования заключается в возможности использования полученных результатов при разработке программ психологического сопровождения лично-профессионального развития педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в ходе организации психологического сопровождения личного развития педагогов-психологов на этапе профессиональной подготовки, и, в целом, в повышении эффективности деятельности психологической службы в системе образования.

По теме диссертации опубликовано 12 работ, в том числе 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, результаты исследования обсуждались на международных и региональных научно-практических конференциях, – это свидетельствует о **квалифицированности и самостоятельности исследования.**

Анализ автореферата показывает, что диссертация К. Д. Каткало «Психологические предикторы типов лично-профессиональной

самореализации педагога-психолога» является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Результаты исследования вносят существенный вклад в развитие современной психологической науки.

**Заключение:** диссертация «Психологические предикторы типов личностно-профессиональной самореализации педагогов-психологов» соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Катькало Ксения Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

*М. /* Ульянина Ольга Александровна

09.06.2025

#### Сведения:

Ульянина Ольга Александровна - доктор психологических наук (19.00.06 – Юридическая психология), доцент, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Москва, Российская Федерация

e-mail: ulyaninaoa@mgppu.ru

Адрес учреждения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29

*Заслуженно/пожалуйста вернее*  
*Модератор отборщиков*  
*Губайдуллин Р.Л.*

