

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Катькало Ксении Дмитриевны на тему
«Психологические предикторы типов личностно-профессиональной
самореализации педагогов-психологов»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности

5.3.1. – Общая психология, психология личности,
история психологии

Диссертационная работа посвящена актуальной и социально востребованной проблеме самореализации личности. Исследование проведено на примере профессии педагог-психолог, что отвечает современным требованиям системы образования в части качественной профессиональной подготовки педагогов-психологов в рамках организации квалифицированного психологического сопровождения участников образовательного процесса. Представленная тема раскрыта на высоком научном уровне и отражает актуальные задачи, стоящие перед психолого-педагогическим сообществом.

Методологический аппарат, а именно цель, объект, предмет, положения, выносимые на защиту, сформулированы корректно. Автор последовательно и логично раскрывает содержание исследования от теоретического анализа до эмпирического подтверждения поставленных гипотез.

Работа отличается значительным вкладом в область изучения самореализации личности, в частности в отношении специалистов профессии педагог-психолог. Научная новизна заключается в конкретизации понятия «личностно-профессиональная самореализация педагога-психолога» и определении структуры данного феномена, включающей оценочно-целевой, ресурсный, эмоциональный и профессиональный компоненты; выявлении типов личностно-профессиональной самореализации педагога-психолога и установлении различий между ними в структурном содержании; определении психологических предикторов типов личностно-профессиональной самореализации педагога-психолога – показатели мотивационно-смысловой сферы (осмысленность жизни, сформированность целей), инструментально-

стилевые личностные характеристики (внутренний локус контроля, самообладание, вовлеченность, жизнестойкость), показатели саморегуляции и эмоциональной стабильности, прогностическая способность которых связана с возрастом и стажем работы специалиста.

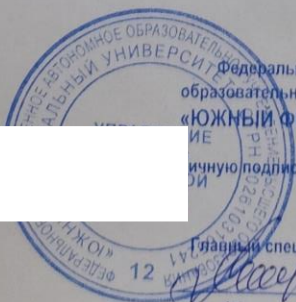
Выбор методик полностью адекватен задачам и цели исследования, соответствует высоким стандартам современной психологии. Использованные методики позволяют получить точные и валидные данные, что является важным преимуществом работы.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Полученные результаты могут эффективно использоваться в программах психологического сопровождения, профилактики эмоционального выгорания педагогов-психологов, а также включаться в образовательные курсы и программы повышения квалификации.

Вопрос к автору:

Какие типы самореализации, на ваш взгляд, наиболее перспективны для разработки адресных программ психологического сопровождения педагогов-психологов?

Заключение: диссертация «Психологические предикторы типов личностно-профессиональной самореализации педагогов-психологов» соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Катькало Ксения Дмитриевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).



[Redacted signature]

Обухова Юлия Владимировна

10.06.2025

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

личную подпись

Обуховой Ю.В.

ЗАВЕРЕНО:

Главный специалист по управлению персоналом

«10» июня 2025 г.

Сведения:

Обухова Юлия Владимировна – кандидат психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), доцент, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики

e-mail: yvobuhova@sfedu.ru

Адрес учреждения: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 344006, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.