

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абубакировой Маргариты Исхаковны по теме: «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Актуальность темы исследования Абубакировой М.И. обусловлена тем, что сегодня мы живем в информационном ландшафте, характеризующемся множеством форматов, типов текста, графикой, мультимедиа и мгновенной коммуникацией посредством глобальной сети и информационно-коммуникационных технологий. Развитие Интернета и компьютерных информационных систем предъявляет новые требования к навыкам студентов.

Абубакирова М.И. справедливо подчеркивает, что безудержный, лавинообразный рост количества доступной информации и постоянная смена алгоритмов поиска в поисковых системах создает серьезную проблему для поиска информации, а «точность» получаемой информации возможно измерить только экспертной оценкой. Такая постановка проблемы влечет за собой вопрос экспертности субъектов поисково-информационной деятельности для определения качества найденной информации, поэтому будущий специалист в своей профессиональной деятельности должен обладать такими знаниями и навыками, которые обеспечат ему поиск и отбор информации по критериям эффективности. В данной связи, отвечая на запрос работодателей, в системе высшего образования требуется пересмотр методологических подходов к выбору содержания и построению процесса профессиональной подготовки студентов, и диссертационное исследование Абубакировой М.И., нацеленное на формирование поисково-информационной компетентности студентов, является актуальным.

Диссертант владеет современной методологией, методикой и техникой проведения научно-педагогического исследования. Научный аппарат диссертации сформулирован корректно, полно и убедительно описаны теоретическая и практическая значимость, научная новизна, положения, выносимые на защиту. В соответствии с проблемой,

Целью, объектом и предметом работы определены теоретико-методологические основы данного исследования, целесообразность которых не вызывает сомнения.

Судя по тексту реферата, автором диссертации проделана большая работа по анализу психолого-педагогической литературы в целях определения

сущности ключевого понятия исследования – «поисково-информационной компетентности студентов», а также обоснования, разработки и верификации педагогических условий формирования данной компетентности в коллективной проектной деятельности.

Абубакирова М.И. выдвинула научное предположение о том, что формирование у студентов поисково-информационной компетентности в коллективной проектной деятельности будет успешным, если: а) поисково-информационную компетентность студентов рассматривать как интегративное качество личности, позволяющее эффективно управлять информационными процессами в коллективном взаимодействии в ходе осуществления профессиональной деятельности, включающее мотивационно-ценностный, когнитивный, технологический и рефлексивный компоненты; б) будут разработаны концептуальные положения и структурно-содержательная модель формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности, основанные на положениях компетентностного, системно-деятельностного и проектного подходов, позволяющих раскрыть содержательно-смысловое наполнение сущности данного формирования; в) определены педагогические условия формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности; г) разработан критериально-диагностический аппарат оценки эффективности педагогических условий формирования поисково-информационной компетентности студентов с набором показателей, интегративно отражающих уровень развития компетентности по мотивационно-ценностному, когнитивному, технологическому и рефлексивному компонентам.

В исследовании предложена авторская модель формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности, представляющая собой совокупность взаимосвязанных блоков: целевой, содержательно-методологической, процессуальной, критериально-оценочной (рисунок 1 автореферата).

Практическая работа отличается репрезентативностью исследовательской базы, достоверностью полученных результатов эксперимента, обеспеченных выбором валидных и надежных методов исследования, соответствующих как поставленным задачам, так и сущности изучаемых педагогических объектов; обработкой полученных данных с использованием методов математической статистики, а также воспроизводимостью процесса и результатов исследования.

Научная новизна диссертационного исследования Абубакировой М.И. состоит в решении актуальной для педагогической науки задачи формирования профессиональной компетентности современных студентов высших

образовательных организаций, включающей способность осуществлять поисково-информационные мероприятия в ходе коллективной работы в условиях цифровой трансформации.

Достаточный список трудов автора (21 источник) подтверждается его непосредственным участием в активной поисковой научно-исследовательской деятельности: участие в конференциях международного и всероссийского уровня.

Вместе с тем, хотелось бы внести предложение, которое заключается в том, что целесообразно было бы более развернуто показать возможности реализации авторской модели в процессе обучения студентов в вузе.

Исходя из текста автореферата, мы делаем вывод, что цель диссертационного исследования Абубакировой М.И. достигнута, поставленные задачи решены в полной мере. Автореферат диссертанта создает адекватное представление о сущности проведенного педагогического исследования. Для рецензируемого автореферата характерны стройность, логичность, последовательность изложения материала, аргументированность и доказательность выводов, научный стиль изложения.

ВЫВОД: диссертационное исследование М.И. Исхаковой на тему «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности» в полной мере отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а ее автор, Абубакирова Маргарита Исхаковна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Булдакова Наталья Викторовна

«24» апреля 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Адрес: 610000, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д.36
телефон: 8 (8332) 742-587,

e-mail: info@vyatsu.ru, nv_buldakova@vyatsu.ru

Собственноручную подпись
Булдаковой Н.В. заверяю
Начальник управления по работе
с персоналом
Михайленко Е.Н.

