

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абубакировой Маргариты Исаковны по теме:
«Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Абубакировой М.И. выполнено на одну из актуальных тем современной педагогики. В период активной цифровой трансформации общества во всех сферах жизнедеятельности, оно вносит заметный вклад в теорию и методику профессионального педагогического образования. Обращение диссертанта к вопросу формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности дает основание говорить, что в теории и практике российского образования есть приоритетная задача, требующая основательного изучения и анализа.

Автором достаточно точно определены объект (коллективная проектная деятельность в процессе профессиональной подготовки студентов) и предмет исследования (структурно-содержательная модель и педагогические условия формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности). Гипотеза адекватно соотносится с научной новизной исследования, а также задачами, которые решены в процессе диссертационного исследования. С учетом этого, достаточно логично обозначена цель исследования, связанная с теоретическим обоснованием, разработкой и внедрением структурно-содержательной модели и педагогических условий формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности.

Ознакомившись с авторефератом, можно говорить, что диссертационная работа разносторонне обоснованно и аргументированно рассматривает проблему исследования. Логично и подробно раскрыты положения научной новизны и теоретической значимости исследования. Научная новизна исследования проявляется в конкретизации содержания понятия «поисково-информационная компетентность студентов», раскрывающей новую сущность профессиональных и личностных качеств специалиста, необходимых для эффективной работы в условиях цифровой экономики; обосновании адекватности применения системно-деятельностного, компетентностного и проектного подходов в целях решения научной проблемы формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности; разработке структурно-содержательной модели и педагогических условий формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности, а также системе критериев и показателей оценки уровня сформированности поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности.

Теоретическая значимость диссертации Абубакировой М.И. заключается в обогащении теории и практики дополнительного профессионального образования знаниями о сущности поисково-информационной компетентности студентов и ее формирования в коллективной проектной деятельности. Можно смело утверждать, что в данной работе удачно раскрыты основные факторы формирования поисково-информационной компетентности студентов, теоретически обоснована сущность процесса данного формирования. Автор разработал и представил модель и педагогические условия, направленные на обеспечение поэтапного продуктивного процесса формирования поисково-информационной компетентности студентов.

Практическая значимость состоит в возможности применения авторских разработок – комплекса практических работ и методических указаний по их проведению в рамках учебного курса «Проектная деятельность» в реализации структурно-содержательной модели и педагогических условий формирования поисково-

информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности в профессиональной подготовке студентов различных направлений подготовки; использования авторского критериального инструментария для оценки эффективности процесса формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности; применения в качестве контрольно-оценочного инструмента разработанного стандарта поисково-информационной деятельности, включающего набор профессионально-ориентированных заданий по информационному поиску и информационному моделированию проектов.

Экспериментальная база, логично представленная в диссертации, позволяет удостовериться в верности выдвинутых автором теоретических положений и рекомендовать материалы диссертации к применению для повышения уровня поисково-информационной компетентности студентов.

В диссертации автор убедительно показал, как осуществлялась апробация и внедрение результатов исследования. Подчеркнем надежность результатов исследования согласованностью теоретических знаний и методологических оснований, обоснованностью методов диссертационного исследования, соответствием цели и задач, апробацией модели и педагогических условий, применением методов математической обработки, репрезентативностью выборки участников эксперимента и возможностью воспроизведения результатов исследования.

Все положения диссертации в достаточной степени аргументированы. Основные результаты исследования представлены автором в 21 публикации. Содержание автореферата, на наш взгляд, в целом соответствует положениям проведенного исследования.

Оценивая положительно проведенное соискателем исследование и в связи с ограниченным объемом автореферата, хотелось бы задать уточняющий вопрос: учитывался ли индивидуальный тип модальности (канал получения информации обучающимися) при решении задач исследования? Заданный вопрос не влияет на значимость проведенного исследования и, скорее всего, он раскрыт в тексте диссертации.

Диссертационное исследование Абубакировой М. И. «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности» отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева

Завьялов Дмитрий Александрович

«25» апреля 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Адрес: 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89

телефон: +7 (391) 217-17-77

e-mail: kspu@kspu.ru

Подпись

Начальник общего отдела

КГПУ им. В.П. Астафьева

Г.И. Мосякина