

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абубакировой Маргариты Исаковны по теме: «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования Абубакировой М.И. обусловлена ориентацией Россией на инновационное развитие и возрождение отечественной промышленности. Следует согласиться с автором, что в изменяющихся условиях страна сегодня испытывает необходимость в высококвалифицированных кадрах, способных работать в постоянно изменяющихся условиях цифровой трансформации. В диссертационном исследовании Абубакировой М.И. осуществлен глубокий анализ теории и практики, общепедагогических и методологических основ исследуемой проблемы для поиска эффективных способов формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности.

Научная новизна результатов исследования Абубакировой М.И. состоит в том, что: конкретизировано содержание понятия «поисково-информационная компетентность студентов», раскрывающее новую сущность профессиональных и личностных качеств специалиста, необходимых для эффективной работы в условиях цифровой экономики; обосновано, в целях решения научной проблемы формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности адекватность применения системно-деятельностного, компетентностного и проектного подходов; разработаны структурно-содержательная модель и педагогические условия, а также система критериев и показателей оценки уровня сформированности поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в расширении теоретического знания о процессе формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности путем уточнения сущности понятия «поисково-информационная компетентность студентов» в ракурсе инновационной экономики экономики; теоретическом обосновании концептуальных положений и разработке структурно-содержательной модели формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности на основе системно-деятельностного, компетентностного и проектного подходов и соответствующих им принципов, а также выявлении педагогических условий ее реализации.

Практическая ценность определяется: обусловлена: возможностью применения структурно-содержательной модели и педагогических условий формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности в профессиональной подготовке студентов различных направлений подготовки; возможностью использования разработки авторского критериального инструментария для оценки эффективности процесса формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности; применения в качестве контрольно-оценочного инструмента разработанного стандарта поисково-информационной деятельности, включающего набор профессионально-ориентированных заданий по информационному поиску и информационному моделированию проектов.

Автореферат характеризуется четкостью в определении цели, объекта и предмета исследования, научной новизны и положений, выносимых на защиту. Следует отметить логичность изложения, согласованность понятийного аппарата и глубокий теоретический анализ литературы, позволяющие сделать вывод о соответствии выполненной работы

современному уровню исследований в выбранном автором направлении. Представленные в автореферате материалы свидетельствуют о том, что автором при проведении исследования проработано большое количество научных трудов и использован широкий аналитический инструментарий. Результаты исследования достаточно полно изложены в 21 публикации в журналах, в том числе из списка ВАК и Аттестационного совета УрФУ, и сборниках конференций, вышедших в разных городах. Изложенные в автореферате теоретические и методические положения соответствуют заявленной теме и цели исследования. Текст автореферата позволяет судить о диссертации как о логически выстроенной научно-исследовательской работе, положения которой обоснованы, а достоверность результатов обеспечена тщательной проработкой вопросов и убедительностью доводов. Автореферат выполнен творчески и написан грамотным и доступным языком.

Из представленного автором автореферата не совсем понятно, как критерий мотивированной направленности студентов на формирование знаний, навыков и умений эффективного выполнения поисковых задач соотносится с формированием мотивационно-ценностного компонента, сформулированного как «ценностное отношение и мотивация на профессионально-ориентированную проектную коллективную деятельность». Требуется пояснить.

В целом диссертационное исследование М.И. Абубакировой на тему «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности» является самостоятельной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а ее автор, Абубакирова Маргарита Исаковна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических, наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта  
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»  
Ирхин Владимир Николаевич

«25» апреля 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, улица Декабристов, дом 35

телефон: +7 (812) 714 10 84

e-mail: rectorlesgaft@mail.ru

ПОДПИСЬ *Ирхина В.И.*  
УДОСТОВЕРЯЮ  
ОТДЕЛ ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА  
КАДРОВ ОТДЕЛА КАДРОВ  
И. Ф. ЦАРЕВА  
*25.04.2025*