

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абубакировой Маргариты Исхаковны по теме: «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Работа М.И. Абубакировой выполнена в проблемном поле, связанном с актуализацией использования возможностей информационно-проектной среды в вузе в подготовке будущих специалистов к решению задач в профессиональной деятельности в условиях цифровизации. Своевременность обращения к заявленной теме продиктована недостаточным уровнем решения проблемы в образовательных организациях высшей школы. Согласимся с соискателем, что и определение теоретической сущности поисково-информационной компетентности студентов, и содержательное наполнение структурно-содержательной модели данного процесса с развитием информационно-коммуникационных технологий необходимо тщательно переосмыслить и доработать в соответствии с современными запросами рынка труда.

Выявленные диссертантом противоречия и основная проблема позволили корректно сформулировать цель, объект, предмет и гипотезу исследования. В соответствии с исходными параметрами определены его задачи, содержательно представлены положения, выносимые на защиту.

Методологическую основу составляют системно-деятельностный и компетентностный подходы. Особенно важным для формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности, на наш взгляд, является опора на проектный подход. Использование комплекса разнообразных методов исследования обеспечили автору объективизацию и достоверность результатов.

Содержание автореферата дает полное представление о тексте диссертации. Убедительна научная новизна проведенного исследования. Автором дополнено научное знание определением понятия «поисково-информационная компетентность студента», определены педагогические условия формирования данной компетентности, предложены критерии оценивания процесса формирования в исследуемом аспекте, разработана, научно обоснована результативность содержательного наполнения его структурно-содержательной модели.

Полученные результаты, а именно: уточненное понятие и теоретически обоснованные концептуальные положения, предложенные критерии оценивания, спроектированная и проверенная опытно-экспериментальным путем структурно-содержательная модель (Рисунок 1 автореферата) служат теоретической базой для решения проблемы исследования и составляют его теоретическую значимость.

Практическая значимость заключается в разработке комплекса практических работ и методических указаний по их проведению в рамках учебного курса «Проектная деятельность»; возможностью использования разработки авторского критериального инструментария для оценки эффективности процесса формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности; применения в качестве контрольно-оценочного инструмента разработанного стандарта поисково-информационной деятельности, включающего набор профессионально-ориентированных заданий по информационному поиску и информационному моделированию проектов. Критерии и показатели уровня сформированности компетентности, средства измерения содержательны и четко структурированы (Таблица автореферата).

Положения, выносимые на защиту, адекватны задачам, гипотезе, отражают

существенные позиции исследования. В автореферате представлены все этапы экспериментальной работы, что подтверждает логику, достоверность и надежность полученной информации.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть, как процесс достижения цели исследования и его задач приобретает научную новизну, теоретическую и практическую значимость, экспериментальную доказательность полученных результатов. Выводы, сделанные автором анализируемой работы, являются корректными и соответствуют поставленным задачам и содержанию диссертации. Представленный в автореферате список работ соискателя раскрывает различные аспекты проведенного исследования. Успешность реализации структурно-содержательной модели формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности, положительная оценка педагогическим сообществом материалов исследования, предъявленных диссертантом на научно-практических конференциях различного уровня и в публикациях, среди которых 7 статей - в журналах реестра ВАК, свидетельствуют об эффективности путей решения обозначенной в исследовании проблемы методологии и технологии высшего образования.

В качестве замечания следует отметить следующее: в автореферате не представлена характеристика уровней сформированности поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности, поэтому желательно уточнить, в чем высокий уровень отличается от среднего.

Таким образом, на основании анализа автореферата диссертации «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности» можно сделать вывод, что работа является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а ее автор, Абубакирова Маргарита Исхаковна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Пак Любовь Геннадьевна

«25» апреля 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»
Адрес: 460014, Россия, Оренбургская область г. Оренбург, ул. Советская, 19
телефон: +7 (3532) 50-66-76
e-mail: ospu@ospu.ru

