

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абубакировой Маргариты Исаковны по теме: «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертации «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности» М. И. Абубакировой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена ориентацией Россией на инновационное развитие и возрождение отечественной промышленности, которая сегодня испытывает необходимость в высококвалифицированных кадрах, способных работать в постоянно изменяющихся условиях цифровой трансформации, когда в основе построения экономики лежит приоритетное развитие знаний и информации.

Автореферат представленной работы М. И. Абубакировой отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, как в структурном, так и в содержательном плане. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза и задачи, сформулированные диссертантом, позволили автору разработать на основе системно-деятельностного, компетентностного и проектного подходов модель формирования поисково-информационной компетентности студентов, ориентированную на требования работодателей к выпускникам вузов, как пользователей, которые способны приобретать, сообщать и обрабатывать профессионально-значимую, специфическую информацию, а также творчески реагировать на новые технологии.

Позитивной оценки заслуживает формулировка научной новизны исследования, четко увязанная с представленными задачами, положениями, выносимыми на защиту, гипотезой и раскрывает в целом замысел исследователя. Новизна исследования представлена разработанной автором модели формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности на основе уточнения сущности ключевого понятия «поисково-информационной компетентности студентов» в современных реалиях цифровой экономики; системой критериев и показателей оценки уровня сформированности исследуемой компетентности.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость исследования, которая заключается в расширении теоретических знаний о процессе формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности, а именно: уточнении сущности понятия «поисково-информационная компетентность студентов» в ракурсе инновационной экономики, рассматриваемого как интегрированное качество личности, что позволяет расширить понятийно-категориальный аппарат профессиональной педагогики; теоретическом обосновании концептуальных положений и разработке структурно-содержательная модель формирования поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности; определении педагогических условий формирования поисково-информационной компетентности студентов, способствующих совершенствованию методики подготовки студентов в вузе как конкурентоспособных специалистов на рынке труда, и возможности их реализации; разработке системы критериев и показателей уровня сформированности поисково-информационной компетентности для стандартизации оценки качества профессиональной подготовки студентов на предмет соответствия должному уровню, выведенных в ФГОС ВО универсальных (базовых) компетенций, соответствующих набору компонентов поисково-информационной компетентности.

Заслуживает внимания и практическая значимость исследования: возможность

применения авторской модели, критериального инструментария и методических наработок в профессиональной подготовке студентов различных направлений подготовки в системе высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Автором выполнены требования по широкой апробации своего исследования, результаты представлены в 21 публикации, в том числе 7 статей в журналах, рекомендованных ВАК и Аттестационным советом УрФУ.

Положительно оценивая исследование, проведенное соискателем, хотелось бы получить более развернутое пояснение: 1) чем обусловлен выбор методологических подходов, используемых в решении исследовательских задач; 2) насколько универсальны методические разработки автора и возможно ли их применение при обучении студентов иных направлений подготовки?

В целом, содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по глубине, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационное исследование М. И. Абубакировой по теме «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности» имеет существенное социальное значение и направлена на решение важной педагогической задачи.

Вывод. Диссертационное исследование М. И. Абубакировой по теме «Формирование поисково-информационной компетентности студентов в коллективной проектной деятельности», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования», в полной мере отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а его автор, Абубакирова Маргарита Исаковна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО,  
Директор Научно-образовательного центра развития образования  
Института Высшая школа государственного управления  
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Блинов Владимир Игоревич

« 5 » мая 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Подпись: Борисов В.И.  
Удостоверено [ ]  
РУКОВОДИТЕЛЬ  
ГРУППЫ ОТЧЕТНОСТИ  
И АРХИВА  
Н. С. КАСУМБЕКОВА

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Адрес: 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,

пр-кт. Вернадского, д. 82, стр. 1

телефон: +7 (499) 956-99-99

e-mail: [information@ranepa.ru](mailto:information@ranepa.ru)