

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савельевой Нэлли Хисматуллаевны на тему «Концептуальные основы формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертация Н. Х. Савельевой посвящена изучению и обоснованию феномена цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы. Исследование проблематики межкультурного взаимодействия в цифровой образовательной среде высшей школы, ее диагностика, коррекция и эффективное осуществление представляется весьма важной научной задачей.

Научный аппарат диссертации Н. Х. Савельевой дает четкое представление об объекте, предмете, гипотезе и методах исследования. Автором представлено хорошее владение современными методами исследования, методами анализа полученных данных. Результаты диссертационного исследования представлены с убедительной статистической достоверностью.

Достоинством данной работы является то, что ее результаты содействуют подбору и изменению условий организации профессиональной деятельности преподавателя вуза в академическом аспекте для развития его способности к эффективному межкультурному взаимодействию в цифровой образовательной среде. Автореферат представляет собой законченное научное произведение, отличающееся четкостью изложения методологических основ, этапов, сопровождающих группы методов, и основных методов исследования. Материалы исследования широко представлены в публикациях на русском и английском языках, и грамотно апробированы. Особое внимание заслуживает перечень опубликованных работ автора, среди которых 2 главы в коллективных монографиях, 20 статей в журналах, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, 4 статьи в журналах из МБД Scopus/WoS.

Диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Предложенные автором новые решения, строго аргументированы и критически оценены. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики высшего образования в целом. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. При положительной оценке работы необходимо заметить, что в ней желательно более детально указать перспективы дальнейшего исследования проблемы. Однако указанное замечание не снижает научной и практической ценности работы.

Диссертационное исследование Н. Х. Савельевой, безусловно, актуальна, обладает научной новизной и высокой степенью практической значимости, представляет собой инновационное решение научной проблемы, связанной с проблемой организации межкультурного взаимодействия в дружественной цифровой образовательной среде на основе уважения к другим культурам и сохранения собственной культурной идентичности.

Несомненный интерес вызывает авторская технология и программа курса по формированию цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертационном исследовании, сформулированы корректно и обоснованно.

Анализ автореферата позволил сделать вывод о том, что диссертационное исследование представляет собой самостоятельное, завершённое исследование.

Вывод: представленное диссертационное исследование «Концептуальные основы формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы» соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального

