

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Савельевой Нэлли Хисматуллаевны
«Концептуальные основы формирования цифровой межкультурной
компетентности педагогов высшей школы», представленной на
соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности**

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Н. Х. Савельевой «Концептуальные основы формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы» посвящена актуальной и значимой теме. Работа включает теоретическое обоснование, разработку и эмпирическую проверку педагогической модели формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы, имеющих непосредственное отношение к подготовке востребованных специалистов для цифровой экономики Российской Федерации в современных социокультурных условиях.

Приоритетным направлением в области воспитания подрастающего поколения становится создание научно-методических разработок, обеспечивающих развитие высоконравственной личности со сформированной системой традиционных российских духовно-нравственных ценностей, способной к существованию во благо Родины и мирового развития. Популяризация традиционных российских ценностей в цифровом образовательном пространстве, совершенствование качества межкультурных контактов, формирование позитивных моделей взаимодействия между представителями различных культур – важнейшая задача системы высшего образования Российской Федерации.

Н. Х. Савельева грамотно выделяет проблему, объект, предмет и гипотезу исследования, ставит его цель и задачи. В содержании автореферата последовательно описаны этапы исследования, выводы теоретически

аргументированы и доказаны в результате опытно-экспериментальной работы.

В качестве несомненных достоинств исследования можно обозначить: серьезный теоретический анализ поставленной проблемы, разработка и апробация авторской педагогической модели и технологии формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы.

Научная новизна исследования состоит в теоретическом и эмпирическом обосновании структуры цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы. Большой интерес представляет выделенный и обоснованный автором компонентный состав исследуемого феномена, основанный на эмоциональной, мотивационной, ценностной, когнитивной и процессуальной составляющей.

Научная обоснованность и достоверность базовых положений, полученных результатов обеспечены исходными методологическими основаниями, их непротиворечивостью; применением оптимальной совокупности теоретических и эмпирических методов исследования; практическим подтверждением основных положений диссертации в ходе опытно-экспериментальной работы.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертационном исследовании, сформулированы корректно и обоснованно.

Отмечая обоснованность и убедительность результатов диссертационного исследования, считаю возможным уточнить следующее

- Что является практическим средством формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы в разработанной Вами технологии (положение 5, выносимое на защиту, с. 19 автореферата)?

- Какие результаты получены благодаря применению технологии формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы?

Обозначенные вопросы не сказываются на общей высокой оценке исследования.

В целом, знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование представляет собой самостоятельное завершённое исследование.

Вывод: представленное диссертационное исследование «Концептуальные основы формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы» соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, ее автор, Савельева Нэлли Хисматуллаевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Игумнова Екатерина Александровна

05.02.2025

Игумнова



Подпись Игумнова Е.А.
 Заверяю Савельева Н.Х.
доктор педагогических наук 05.02.25

Данные автора отзыва:

Полностью фамилия, имя, отчество автора/авторов отзыва	Игумнова Екатерина Александровна
Ученая степень (при наличии)	Доктор педагогических наук
Ученое звание (при наличии)	Доцент
Должность с указанием структурного подразделения и организации – места работы	Профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
Адрес электронной почты (при наличии)	igumnova1@mail.ru
Телефон (при наличии)	8 (3022)35-70-12 (служебный)
Почтовый адрес организации (места работы автора/авторов отзыва) – почтовый индекс, страна, город, улица, № дома	672039, Российская Федерация, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, д. 30