

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савельевой Нэлли Хисматуллаевны на тему «Концептуальные основы формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Н. Х. Савельевой посвящена научному изучению и обоснованию проблематики межкультурного взаимодействия в цифровой образовательной среде высшей школы, ее диагностика, коррекция и эффективное осуществление представляется весьма важной научной задачей.

Автором проведен глубокий теоретико-методологический анализ проблемы формирования цифровых компетенций, необходимых в области межкультурного взаимодействия в цифровой образовательной среде. Результаты диссертационного исследования представлены с убедительной статистической достоверностью. Следует отметить безусловную актуальность, научную новизну высокую степень практической значимости представленной диссертации. Это новаторское решение научной проблемы, связанной с проблемой организации межкультурного взаимодействия в дружественной цифровой образовательной среде на основе уважения к другим культурам и сохранения собственной культурной идентичности. Практической основой исследования выступает авторская технология и программа курса по формированию цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы.

Особое внимание заслуживает перечень опубликованных работ автора, среди которых 2 главы в коллективных монографиях, 20 статей в журналах, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ, 4 статьи в журналах из МБД Scopus/WoS.

Отмечая убедительность и обоснованность результатов исследования, считаем возможным выразить ряд замечаний и вопросов:

1. В структуре ключевого понятия автор заявляет три смыслообразующих компонента, а для оценки уровня сформированности цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы выделяет четыре критерия. С чем это связано?

2. Концепция формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы базируется на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. О каких именно ценностях идет речь? И каким образом определялся перечень этих ценностей?

Анализ автореферата позволил сделать вывод о том, что диссертационное исследование представляет собой самостоятельное, завершённое исследование.

Вывод: представленное диссертационное исследование «Концептуальные основы формирования цифровой межкультурной компетентности педагогов высшей школы» соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, ее автор (Савельева Н. Х.) заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

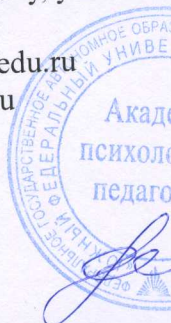
Доктор педагогических наук, доцент,
(Научная специальность – 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования),
и.о. заведующего кафедры социальной педагогики
Академии психологии и педагогики
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Н.О. 2025 Жу

Галустян Ольга Владимировна

Место работы: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Адрес места работы: 344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42
Телефон: 8(863) 218-40-00, 219-97-49
E-mail: ovgalustyan@sfnedu.ru <https://www.sfnedu.ru>
Web-сайт места работы: <https://www.sfnedu.ru>

*Портисса Тамарами О.В.
председатель;
полномочный директор
Академии психологии
и педагогики ЮрФУ*



Е. В. Попова