

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Володина Владимира Владимировича по теме «Формирование готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

В настоящее время растет интерес к изучению разных аспектов понятия «забота», что подтверждается Указом президента РФ об объявлении Года семьи, а также реализацией Всероссийской программы «Орлята России» (Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). Автор исследования акцентировал свое внимание на подготовке будущих учителей начальных классов к осуществлению педагогической заботы.

Диссидентом определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи, обоснована методология исследования. Заявленные цель и задачи исследования, а также основные положения, выносимые на защиту, раскрываются в тексте автореферата, в основном содержании глав и выводах, что позволяет говорить о законченности исследования и достижения автором поставленной цели.

Важной частью работы диссидентанта является уточнение понятия «готовность к педагогической заботе у будущих учителей в вузе», которое определено как интегративное личностное образование, формирующееся в процессе профессиональной подготовки в вузе, включающее в себя профессиональные знания, умения, эмпатию и рефлексивность, обеспечивающее эффективное взаимодействие между учителем и учеником с целью оказания помощи ученику.

В связи с тем, что проблема формирования готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе изучается впервые, особый интерес представляет разработанная автором концепция. Она представлена в виде модели, отражающей научные идеи автора, специфику процесса

формирования готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе. Модель состоит из целевого, содержательного, процессуального и результативного компонентов, выполняющих ценностно-смысловую, организационную, технологическую и контрольно-корректирующую функции.

Особый интерес вызывает проведенная автором опытно-экспериментальная работа, в рамках которой осуществлялся поэтапный процесс формирования готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе. Инструментом реализации данного процесса являются разработанные Володиным В.В. авторские программы «Педагогическая забота и личность учителя», «Педагогическая забота в профессиональной деятельности учителя», а также рефлексивные методы и технологии.

Необходимо отметить, что в автореферате представлена система критериев и показателей сформированности готовности к педагогической заботе у будущих учителей, на основе которых осуществлялась проверка результативности прошедшего исследования; при обработке результатов использовались методы математической статистики, что также включено в автореферат.

Использованные методы диагностики свидетельствовали о достоверности различий в сформированности готовности к педагогической заботе у будущих учителей между экспериментальными и контрольной группами, что подтвердило гипотезу исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о значительной научной новизне, теоретической и практической значимости данного диссертационного исследования, материалы которого могут быть использованы в педагогической науке и практике.

Основные положения исследования отражены в 19 публикациях автора, в том числе 7 статьях в научных журналах, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

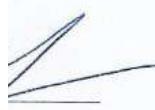
В целом положительно оценивая работу Володина В.В., на наш взгляд, следовало бы более широко представить в автореферате реализацию аксиологического подхода к изучению формирования готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе.

В целом содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Володина Владимира Владимировича «Формирование готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а её автор, Володин Владимир Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
главный редактор журнала «Народное образование»
автономной некоммерческой организации
«Издательский дом □Народное образование»

«25» декабря 2024 г.
Владимировна

Ген. дир
Заверенная по месту раб


и печать

Шишмакова Елена

Автономная некоммерческая организация «Издательский дом □Народное образование», 109341, г. Москва, ул. Люблинская, 157, к. 2.

Телефон: (495) 345-52-00, e-mail: natob@yandex.ru