

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Володина Владимира Владимировича по теме «Формирование готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

В настоящее время растет интерес к изучению разных аспектов понятия «забота», что подтверждается Указом президента РФ об объявлении Года семьи, а также реализацией Всероссийской программы «Орлята России» (Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). Автор исследования акцентировал свое внимание на подготовке будущих учителей начальных классов к осуществлению педагогической заботы.

Диссертантом определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи, обоснована методология исследования. Заявленные цель и задачи исследования, а также основные положения, выносимые на защиту, раскрываются в тексте автореферата, в основном содержании глав и выводах, что позволяет говорить о законченности исследования и достижения автором поставленной цели.

Важной частью работы диссертанта является уточнение понятия «готовность к педагогической заботе у будущих учителей в вузе», которое определено как интегративное личностное образование, формирующееся в процессе профессиональной подготовки в вузе, включающее в себя профессиональные знания, умения, эмпатию и рефлексивность, обеспечивающее эффективное взаимодействие между учителем и учеником с целью оказания помощи ученику.

В связи с тем, что проблема формирования готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе изучается впервые, особый интерес представляет разработанная автором концепция. Она представлена в виде модели, отражающей научные идеи автора, специфику процесса

формирования готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе. Модель состоит из целевого, содержательного, процессуального и результативного компонентов, выполняющих ценностно-смысловую, организационную, технологическую и контрольно-корректирующую функции.

Особый интерес вызывает проведенная автором опытно-экспериментальная работа, в рамках которой осуществлялся поэтапный процесс формирования готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе. Инструментом реализации данного процесса являются разработанные Володиным В.В. авторские программы «Педагогическая забота и личность учителя», «Педагогическая забота в профессиональной деятельности учителя», а также рефлексивные методы и технологии.

Необходимо отметить, что в автореферате представлена система критериев и показателей сформированности готовности к педагогической заботе у будущих учителей, на основе которых осуществлялась проверка результативности проведенного исследования; при обработке результатов использовались методы математической статистики, что также включено в автореферат.

Использованные методы диагностики свидетельствовали о достоверности различий в сформированности готовности к педагогической заботе у будущих учителей между экспериментальными и контрольной группами, что подтвердило гипотезу исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о значительной научной новизне, теоретической и практической значимости данного диссертационного исследования, материалы которого могут быть использованы в педагогической науке и практике.

Основные положения исследования отражены в 19 публикациях автора, в том числе 7 статьях в научных журналах, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В целом положительно оценивая работу Володина В.В., на наш взгляд, следовало бы более широко представить в автореферате реализацию аксиологического подхода к изучению формирования готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе.

В целом содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Володина Владимира Владимировича «Формирование готовности к педагогической заботе у будущих учителей в вузе» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а её автор, Володин Владимир Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
главный редактор журнала «Народное образование»
автономной некоммерческой организации
«Издательский дом «Народное образование»»

«25» декабря 2024 г.

Владимирова

Зем. дир

Забережная по месту раб



Шишмакова Елена

пись и печать

Автономная некоммерческая организация «Издательский дом «Народное образование»», 109341, г. Москва, ул. Люблинская, 157, к. 2.

Телефон: (495) 345-52-00, e-mail: narob@yandex.ru