

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калгановой Натальи Валерьевны
«Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Анализ автореферата диссертации, выполненной Калгановой Н. В., позволяет согласиться с доказательностью актуальности заявленной проблемы и темы исследования, которая убедительно раскрыта автором во введении. Анализ и обоснованность актуальности, описание степени разработанности проблемы позволили автору выявить и сформулировать противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях.

На основе противоречий сформулирована проблема исследования, обозначены цель, задачи, определены объект и предмет, методы и этапы исследования. Полагаем, что в целом методологический аппарат исследования отличается грамотностью изложения.

Не вызывает сомнений научная новизна исследования, особого внимания в которой, по нашему мнению, заслуживают следующие позиции: а) разработана и экспериментально проверена структурно-содержательная модель формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности, включающая в себя целевой, методологический, содержательный, технологический, критериально-оценочный блоки, отражающая содержание и структуру организуемого процесса; б) разработан и экспериментально проверен комплекс педагогических условий формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности, обеспечивающих: 1) мотивирование административных работников вуза к разработке критериев оценки знаний и практических умений по управлению качеством образовательной деятельности; 2) включение административных работников вуза в квазипрофессиональную деятельность посредством приобретения знаний, практических умений и опыта, необходимых для выполнения трудовых функций по прогнозированию, планированию, моделированию и мониторингу качества условий и процессов образовательной деятельности; 3) вовлечение административных работников вуза в рефлексивно-оценочную деятельность, обеспечивающую контроль, анализ и своевременную корректировку процессов и результатов профессиональной деятельности; в) разработаны критерии и соответствующие им показатели, что позволяет адекватно оценить уровень готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности.

Согласимся с формулировками теоретической значимости исследования, состоящей в уточнении понятийного аппарата исследования; в разработке и теоретическом обосновании структурно-содержательной модели формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности, включающая в себя целевой, методологический, содержательный, технологический, критериально-оценочный блоки и отражающая логику, содержание и структуру организуемого процесса на основе системного, контекстного, модульного и квалиметрического подходов и соответствующих им принципов; в разработке и теоретическом обосновании комплекса педагогических условий. Не вызывает сомнения практическая значимость проведенного исследования, которая представлена соискателем апробированной авторской программой дополнительной профессиональной подготовки и учебным пособием, раскрывающим содержание данной программы.

Достоверность и обоснованность результатов исследования Натальи Валерьевны обеспечиваются: совокупностью соответствующих проблеме исследования методологических и теоретических оснований, их непротиворечивостью; выбором

методов и средств, соответствующих цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки экспериментальной группы; экспериментальным подтверждением правомерности выдвинутой гипотезы; применением статистических методов обработки экспериментальных данных; личным участием автора в опытно-экспериментальной работе; актами внедрения.

Выводы и рекомендации соискателя характеризуются обоснованностью. Они коррелируют с задачами и положениями, выносимыми на защиту. Материалы прошли широкую апробацию. Результаты исследования полно представлены в 20 публикациях автора, из них шесть статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертационных исследований, из них одна публикация в журнале, входящем в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus, 13 статей в научных сборниках и журналах, а также учебное пособие.

Считаем, что анализ автореферата на диссертацию Н. В. Калгановой, выполненной на тему «Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки», дает полное представление о ходе исследования, которое обладает научной новизной полученных результатов, теоретической и практической значимостью для педагогики высшей школы.

В целом, диссертационное исследование Н. В. Калгановой «Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки» по своей научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а сама автор – Наталья Валерьевна Калганова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры лингвистики и перевода,
ФГАОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

«13» января 2025 г.

 Шустова Светлана Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональн. данных.

Сведения об организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес: 614068, Пермский край, г. Пермь, ... ва, д. 15

телефон: +7 (342) 239-64-35

e-mail: info@psu.ru

