

## Отзыв

на автореферат диссертации Калгановой Натальи Валерьевны  
«Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Анализ автореферата диссертации, выполненной Калгановой Н. В., позволяет согласиться с актуальностью заявленной проблемы исследования, которая убедительно раскрыта автором на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, каждому из которых соответствуют противоречия:

– на социально-педагогическом уровне – между социально-государственным заказом на подготовку административных работников вузов, способных эффективно выполнять трудовые функции по обеспечению качества процессов и условий образовательной деятельности и существующими программами дополнительной профессиональной подготовки, где организация и содержание обучения целенаправленно не ориентированы на формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности;

– на научно-теоретическом уровне – между важностью направленности дополнительной профессиональной подготовки административных работников вуза на решение задач по обеспечению качества процессов и условий образовательной деятельности, направленной на эффективную реализацию образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, и недостаточной разработанностью в теории профессионального образования педагогических условий формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности;

– на научно-методическом уровне – между потребностью в формировании готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности и степенью разработанности научно-методического обеспечения процесса дополнительной профессиональной подготовки, не готовящего к выполнению трудовых функций по обеспечению качества процессов и условий образовательной деятельности.

На основе представленных противоречий соискателем грамотно сформулирована проблема исследования, обозначены цель, задачи, определены объект и предмет, методы и этапы исследования. Полагаем, что в целом методологический аппарат исследования отличается логикой и грамотностью изложения.

Не вызывает сомнений научная новизна исследования, особого внимания в которой, по нашему мнению, заслуживают следующие позиции: Во-первых, разработана и экспериментально проверена структурно-содержательная модель, описывающая процесс формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности. Модель представлена в единстве целевого, методологического, содержательного, технологического и критериально-оценочного блоков и отражает содержание и структуру организуемого процесса. Во-вторых, разработан и экспериментально проверен комплекс педагогических условий формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности, обеспечивающих: мотивирование административных работников вуза к разработке критериев оценки знаний и практических умений по управлению качеством образовательной деятельности; включение административных работников вуза в квазипрофессиональную деятельность посредством приобретения знаний, практических умений и опыта, необходимых для выполнения трудовых функций по прогнозированию, планированию, моделированию и мониторингу качества условий и процессов образовательной деятельности; вовлечение административных работников вуза в рефлексивно-оценочную деятельность, обеспечивающую контроль, анализ и

своевременную корректировку процессов и результатов профессиональной деятельности. В-третьих, автором разработаны критерии и соответствующие им показатели оценки формирования готовности.

Согласимся с формулировками теоретической и практической значимости исследования.

Выводы и рекомендации соискателя характеризуются обоснованностью. Они коррелируют с задачами и положениями, выносимыми на защиту. В целом автореферат свидетельствует о хорошей теоретико-методологической подготовленности автора.

Между тем есть замечание: из текста автореферата не совсем понятно, как в ходе опытно-экспериментальной работы проверялись педагогические условия, каждое в отдельности или в комплексе?

Высказанное замечание не влияет на общее положительное заключение по работе.

Проведенный анализ работы позволяет сделать следующий вывод: диссертационное исследование Н. В. Калгановой по теме «Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования является самостоятельным, законченным трудом, обладающим внутренним единством и содержащим новые научные результаты и положения, выносимые на защиту.

Работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а ее автор – Наталья Валерьевна Калганова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования; 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Козленкова Елена Николаевна

«20» декабря 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева  
Адрес: 127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49.  
Телефон: 8 (499) 976-0480  
e-mail: info@rgau-msha.ru

