

Отзыв
на автореферат диссертации Калгановой Натальи Валерьевны
«Формирование готовности административных работников вуза к управлению
качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной
профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Проблема эффективности управления качеством образовательной деятельности в условиях развивающихся рыночных отношений приобретает особую актуальность с появлением новых требований, предъявляемых к высшему учебному заведению рынком образовательных услуг и рынком труда. Важнейшим показателем эффективности инвестиций в образование является его качество.

Исследование Калгановой Н. В. посвящено актуальной теме, как в отечественной, так и в зарубежной практике, а именно – формированию готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности.

Диссертант обосновывает актуальность темы, корректно формулирует ключевое понятие исследования «готовность административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности», грамотно определяет объект и предмет исследования, в свете избранной цели ставит задачи исследовательской деятельности.

Степень освещенности соискателем проблемы исследования свидетельствует о глубине изучения заявленной проблемы формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки: так, автором рассмотрена сущность управления качеством образовательной деятельности вуза, изучены работы отечественных и зарубежных авторов по исследуемым вопросам, что значительно расширяет границы изучения предмета исследования.

Достоинством проведенного исследования, судя по содержанию автореферата, являются: глубокое описание теоретико-методологической базы исследования, послужившей концептуальным обоснованием его проведения; уточнение содержания понятия «управление качеством образовательной деятельности вуза», разработка структурно-содержательной модели формирования готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки и педагогических условий ее эффективной реализации; разработка критериев и показателей оценки уровня готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности. Данные положения наглядно показывают степень научной новизны диссертационного исследования и личный вклад диссертанта.

Калгановой Н. В. проведена серьезная опытно-экспериментальная работа по формированию готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки. Основываясь на результатах констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы, диссертант делает выводы о том, что в экспериментальной группе административные работники вузов недостаточно готовы к управлению качеством образовательной деятельности. Формирующий этап опытно-экспериментальной работы был посвящен реализации разработанной модели и проверке эффективности педагогических условий в процессе дополнительной профессиональной подготовки.

В заключении хотелось бы отметить грамотность, логичность и четкость изложения основных положений диссертационного исследования; соответствие стиля изложения автореферата предъявляемым требованиям к научным работам подобного рода; достаточно убедительную достоверность полученных результатов; широкую апробацию результатов исследования.

В процессе изучения автореферата возникли вопросы, требующие уточнения:

1. Что послужило основанием для разработки авторского учебного пособия «Мониторинг, прогнозирование и стратегическое планирование в организации» и как была доказана эффективность его применения в образовательном процессе?

2. Какие оптимальные методы и формы работы выделил автор при реализации первого условия «мотивирование административных работников вуза к разработке критериев оценки знаний и практических умений по управлению качеством образовательной деятельности»;

3. Как повлиял выросший уровень готовности административных работников на качество образовательной деятельности, заявленных в исследовании вузов (ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»). По каким критериям велась оценка эффективности качества образовательной деятельности?

Обозначенные вопросы не снижают высокой оценки исследования и несут дискуссионный характер.

Стоит отметить широкую апробацию заявленных теоретических и практических оснований работы, что нашло отражение в 20 публикациях автора, 6 из которых – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Изучение автореферата диссертации Н. В. Калгановой позволяет заключить, что диссертационное исследование на тему «Формирование готовности административных работников вуза к управлению качеством образовательной деятельности в процессе дополнительной профессиональной подготовки» имеет значительную научную новизну, теоретическую и практическую значимость и представляет собой завершенное самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней в УрФУ», а ее автор – Наталья Валерьевна Калганова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Галагузова Юлия Николаевна

«20» декабря 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Адрес: 620091, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Телефон: +7 (343) 235-76-14

e-mail: uspu@uspu.ru



Галагузова Юлия Николаевна
К УрФУ
Наталья Калганова