**СВЕДЕНИЯ**

**об официальном оппоненте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество (полностью) | Место основной работы - полное наименование организации (с указанием полного почтового адреса, телефона (при наличии), адреса электронной почты (при наличии)), должность, занимаемая им в этой организации (полностью с указанием структурного подразделения) | Ученая степень (с указанием отрасли наук, шифра и наименования научной специальности, по которой им защищена диссертация в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников) | Ученое звание  |
| Панасюк Василий Петрович | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского»191002, г.Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13 литер а+7 (812) 409-82-82academy@spbappo.ruзаведующий кафедрой социально-педагогических измерений | Доктор педагогических наук5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования | Профессор  |
| *Основные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:* |
| 1. Современное университетское образование: тенденции развития и проблемы трансформации: коллективная монография/ Т. А. Костюкова, Е. А. Суханова, Л. Г. Смышляева, В. П. Панасюк [и др.] – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2023. – 342 с.
2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в региональной системе образования Санкт-Петербурга / В. П. Панасюк, М. Д. Матюшкина, Н. Б. Захаревич, К. Ю. Белоусов // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2023. – № 4 (62). – С. 74-80.
3. Панасюк, В. П. Экосистема качества школьного образования: формирование и развитие / В. П. Панасюк, Л. Ю. Монахова, Р. М. Шерайзина // Человек и образование. – 2023. – № 2 (75). – С. 114-121.
4. Панасюк, В. П. Управление и оценка качества школьного образования: эволюция систем / В. П. Панасюк // Человек и образование. – 2022. – № 4 (73). – С. 33-40.
5. Панасюк, В. П. Фактор многомерности в процедурах и моделях оценки качества образования / В. П. Панасюк, К. А. Елистратова // Непрерывное образование. – 2022. – № 4 (42). – С. 4-8.
6. Модель формирования сквозных цифровых компетенций у студентов высшего образования непрофильных IT-направлений в процессе ДПО / О. Г. Ачкасова, В. П. Панасюк, А. Г. Широколобова, Ю. С. Ларионова // Вестник Мининского университета. – 2022. – Т. 10, № 2 (39).
7. Гришина, И. В. Профессиональное развитие руководителей общеобразовательных организаций: проблемы и перспективы по результатам сравнительного исследования / И. В. Гришина, В. П. Панасюк // Непрерывное образование. – 2020. – № 1 (31). – С. 23-26.
8. Панасюк, В. П. Кросс-многомерные пространства и среды как факторы инновационного обновления образовательной деятельности / В. П. Панасюк, К. А. Елистратова // Человек и образование. – 2020. – № 1 (62). – С. 30-38.
9. Панасюк, В. П. 1.3. Концептуальные положения регионального стандарта качества общего образования / В. П. Панасюк, А. М. Фофанов // Новые методы обучения и воспитания детей и подростков: Коллективная монография / Ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2019. – С. 32-37.
10. Панасюк, В. П. Современные системы оценки и управления качеством общего образования: состояние и векторы развития / В. П. Панасюк, А. М. Фофанов // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2019. – № 3. – С. 22-27. –
11. Панасюк, В. П. Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций / В. П. Панасюк // Источник. – 2019. – № 3. – С. 34-37.
 |