

ОТЗЫВ

кандидата социологических наук

Анастасии Олеговны Барг на автореферат диссертации

Путимцевой Кристины Романовны «Взаимосвязь семьи, дошкольного и дополнительного образования в развитии личности дошкольника», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертация К.Р. Путимцевой посвящен актуальной теме взаимодействия семьи, дошкольного и дополнительного образования в развитии личности дошкольника. Автор справедливо отмечает, что дошкольный возраст является ключевым периодом в формировании личности ребенка, а эффективность социализации в этот период напрямую зависит от согласованности действий семьи и образовательных учреждений.

Актуальность темы обусловлена значимостью дошкольного возраста как периода первичной социализации, в рамках которого происходит освоение базовых социальных ролей и норм. В условиях трансформации социальных институтов и усиления структурной дифференциации образовательной среды особую научную значимость приобретает исследование механизмов взаимодействия семьи, дошкольных и дополнительных образовательных учреждений как ключевых агентов социализации. Особое внимание уделяется выявлению противоречий, возникающих в этом взаимодействии, что подтверждает актуальность выбранной темы.

В автореферате подчеркивается **научная новизна** работы, заключающаяся в комплексном анализе взаимодействия семьи и образовательных организаций в контексте развития личности дошкольника. Впервые проведено исследование особенностей и противоречий взаимодействия организаций дошкольного и дополнительного образования, а также предложены условия для формирования партнерских отношений между ними. Уникальным является систематическое исследование трех форм взаимодействия (постоянного партнерского, периодического и формального). Автор раскрывает значимость сотрудничества педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках общего социокультурного пространства, выделяя ключевые условия для успешного взаимодействия. Это делает вклад работы значимым как в теоретическом, так и в практическом плане.

Автор демонстрирует глубокое понимание **теоретических основ**, используя междисциплинарный подход, который включает в себя социологию, педагогику и психологию. Это позволяет всесторонне рассмотреть влияние различных социальных институтов на развитие личности ребенка.

Использование социокультурного, деятельностного и биосоциального подходов обогащает **методологическую базу** исследования. Такой выбор обеспечивает широкую перспективу анализа, позволяя учитывать различные аспекты социализации детей дошкольного возраста.

Эмпирическая база работы впечатляет своим объемом и разнообразием: исследование основано на опросах родителей и педагогов, серии интервью с экспертами, а также контент-анализе сообщений в родительских форумах и чатах. Автор использует как количественные, так и качественные методы, что обеспечивает высокую степень достоверности полученных результатов. Важно отметить, что исследования проводились на протяжении нескольких лет, что позволяет автору учитывать динамику процессов.

Среди **ключевых результатов** работы можно выделить систематизацию форм взаимодействия семьи и образовательных организаций, что дает возможность оценить эффективность каждой из них. Автор выявляет основные факторы, осложняющие взаимодействие, такие как отсутствие системы подготовки родителей и недостаточная квалификация педагогов в области сотрудничества с семьями. На основе анализа предложены рекомендации по созданию партнерских отношений между всеми субъектами развития дошкольника, что повышает **практическую ценность** работы, заключающуюся в возможности использования полученных результатов для совершенствования образовательной политики и разработки методических рекомендаций для педагогов и родителей. Это делает исследование особенно ценным для образовательной системы, так как оно предоставляет конкретные инструменты для улучшения взаимодействия между семьей и образовательными организациями.

Несмотря на значительные достижения, в автореферате следовало бы уделить больше внимания региональным особенностям полученных в ходе исследования данных, чтобы более четко обозначить границы применимости результатов.

Автореферат диссертации Путимцевой К.Р. представляет собой высококачественное исследование, обладающее значительной теоретической и практической ценностью. Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Судя по автореферату диссертационное исследование Кристины Романовны Путимцевой «Взаимосвязь семьи, дошкольного и дополнительного образования в развитии личности дошкольника» в полной мере отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней Уральского федерального университета. Считаю, что Кристина Романовна Путимцева заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Барг Анастасия Олеговна
кандидат социологических наук (5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы),
старший научный сотрудник лаборатории методов анализа социальных рисков,
Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

22 ноября 2024

Барг Анастасия Олеговна

614045, Пермский край, город Пермь,
улица Монастырская, дом 82
Тел. 8(342)2372547
e-mail: an-bg@yandex.ru

Подпись Барг А.О.
Искавший ОК

заведующий
Коси



Искавший