

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ивановой Марии Владимировны «Формирование личностных компонентов социально-психологической адаптации воспитанников суворовских военных училищ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Автореферат кандидатской диссертации, представленный Ивановой Марией Владимировной, посвящен изучению формирования личностных компонентов социально-психологической адаптации у воспитанников суворовских училищ.

Автор провел большое исследование, благодаря которому удалось выявить основные личностные компоненты социально-психологической адаптации обучающихся суворовских училищ (самосознание, эмоционально-волевая, когнитивная, коммуникативная и поведенческая сферы), эмпирически выделить ведущие показатели, способствующие социально-психологической адаптации суворовцев, выделить конкретные этапы формирования личностных показателей, способствующих успешной адаптации. Данная работа снабжена подробными сведениями как о классических, так и о современных исследованиях в данной области. Безусловным достоинством работы является использование подходов различных авторов (как отечественных, так и зарубежных).

Актуальность данной работы обусловлена несколькими факторами. Во-первых, на сегодняшний день государство предъявляет высокие требования при подготовке военных. Развитие системы военного образования является одним из приоритетных направлений. крайне важно. Во-вторых, автором раскрываются особенности формирования личностных компонентов, влияющих на успешность социально-психологической адаптации в условиях жесткого контроля и дисциплины. В-третьих, автором разработана и апробирована программа психологического сопровождения первого курса для адаптации к новой образовательной среде. Таким образом, представленные в работе данные расширяют не только теоретические положения о социально-психологической адаптации, но и дают конкретные практические рекомендации для развития личностных компонентов обучающихся суворовских училищ, непосредственно влияющих на их адаптацию.

Научная новизна данного исследования заключается в востребованности изучения личностных особенностей учащихся суворовских училищ и совершенствовании их психологического сопровождения. Результаты, полученные в ходе проведенных исследований, позволяют расширить представления о личностных особенностях обучающихся суворовских училищ и разработать комплекс программ, направленных на улучшение процесса их адаптации. Результаты, полученные в контрольной и экспериментальной группах, демонстрируют значительные различия в успешности адаптации. Таким образом, автор доказывает эффективность разработанной программы.

Автореферат в полной мере отражает проделанную теоретико-эмпирическую работу. Автор правильно аргументирует и четко обосновывает полученные ей выводы. Достоверность результатов исследования обеспечивается надежностью использованных методик, адекватных объекту, предметам, цели и задачам исследования. Автореферат диссертации Ивановой Марии Владимировны соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатской диссертации.

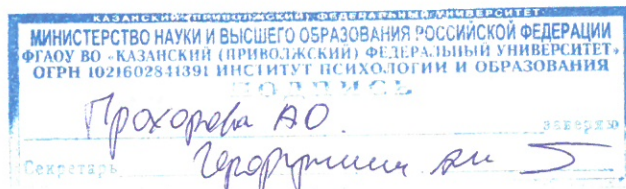
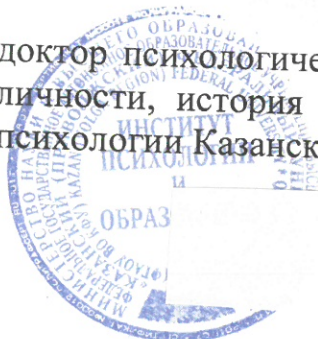
В качестве пожелания: если провести подобное исследование в кадетских училищах, то будут ли различия между суворовцами и кадетами?

Вывод: представленное диссертационное исследование «Формирование личностных компонентов социально-психологической адаптации воспитанников суворовских военных училищ» соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Иванова Мария Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).


Проخورов Александр Октябринович

доктор психологических наук (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, профессор кафедры общей психологии Казанского федерального университета

8.11.2024



Сведения:

Проخورов Александр Октябринович – доктор психологических наук (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, профессор кафедры общей психологии

e-mail: alprokhor1011@gmail.com

Адрес учреждения: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", кафедра общей психологии, 420021, г. Казань ул. М. Межлаука, д.1, каб. 224. **Телефон:** +7(843) 221-34-90