

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ивановой Марии Владимировны  
на тему «Формирование личностных компонентов  
социально-психологической адаптации воспитанников  
суворовских военных училищ», представленной на соискание ученой  
степени кандидата психологических наук по специальности  
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых  
образовательных сред**

Тема диссертационной работы актуальна, связана с адаптацией к обучению в суворовском военном училище воспитанников, которые сталкиваются помимо резкого изменения внешней среды с внутрличностными проблемами начинающегося подросткового кризиса.

Во введении корректно прописана целеориентационная часть работы.

В теоретической главе сделан достаточно полный литературный обзор по теме исследования. Теоретический анализ позволил выдвинуть гипотезу исследования, включающую ряд предположений, касающихся сложностей и оптимизации процесса адаптации воспитанников к обучению в суворовском военном училище.

В эмпирической главе поэтапно описаны результаты экспериментального исследования, которые подтвердили эффективность программы психологического сопровождения адаптации воспитанников первого курса обучения в ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище» Министерства обороны Российской Федерации.

По проведенному диссертационному исследованию возникает несколько уточняющих вопросов:

1. Могло ли сказаться естественное развитие воспитанников суворовского училища на оценке эффективности разработанной программы психологического сопровождения адаптации?

2. Как обеспечивалась внешняя валидность эксперимента, показатели которой дают возможность рекомендовать разработанную программу психологического сопровождения адаптации воспитанников первого курса суворовского военного училища к более широкому практическому применению?

В целом по результатам исследования получены интересные результаты. Они связаны:

- с уточнением личностных характеристик воспитанников суворовского училища, которые прежде всего трансформируются в процессе адаптации в начальный период обучения.

- с разработкой, апробацией и оценкой эффективности программы психологического сопровождения адаптации воспитанников первого курса суворовского военного училища.

Анализ автореферата диссертационного исследования Марии Владимировны Ивановой позволяет сделать вывод о том, что поставленная в работе цель успешно реализована, все поставленные задачи решены, полученные результаты обладают высокой степенью новизны.

Содержание автореферата соответствует предъявляемым требованиям. Диссертационное исследование представляет собой завершенное научное исследование.

**Заключение:** диссертационное исследование на тему «Формирование личностных компонентов социально-психологической адаптации воспитанников суворовских военных училищ» соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Иванова Мария Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических наук

(19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика), Заведующий отделом воспитательной работы Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации

 Юлия Анатольевна Анцибор

Контактные данные:

129345, г. Москва, Извилистый проезд, д. 1

Тел. 8(958)-823-25-02

Эл. почта: [ancibor@m-svu.ru](mailto:ancibor@m-svu.ru)

Подпись подтверждаю

11.11.2024г.



