

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ивановой Марии Владимировны
на тему «Формирование личностных компонентов
социально-психологической адаптации воспитанников
суворовских военных училищ», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред**

Актуальность исследования не вызывает сомнений поскольку национальная безопасность нашей страны требует подготовки квалифицированных военных кадров и соответственно развития системы военного образования в целом. Суворовские военные училища являются начальной ступенью поэтапной подготовки будущих офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

Адаптационные процессы рассматриваются в исследовании М. В. Ивановой с классических позиций взаимодействия двух системы: личности и социальной среды. Автор справедливо отмечает, что социально-образовательная среда суворовского военного училища строго регламентирована, поэтому исследование личностных компонентов адаптации приобретает особое значение.

Цель данной работы сформулирована как теоретическое обоснование и эмпирическое установление личностных компонентов социально-психологической адаптации суворовцев и разработка системы психологического сопровождения данного процесса. Поставленные в соответствии с целью задачи и гипотезы успешно достигнуты диссертантом.

В работе использован целый комплекс психологических методик и исследовательских методов, включая статистическую обработку. В основе исследования констатирующий и формирующий эксперименты с достаточно большой выборкой воспитанников.

Основные результаты исследования: определение системы социально-психологической адаптации суворовцев к образовательной среде училища; выявление личностных компонентов социально-психологической адаптации; разработка условий психологического сопровождения для адаптации суворовцев. В исследовании установлены ведущие показатели личностных компонентов социально-психологической адаптации суворовцев, к которым относятся принятие себя, эмоциональный комфорт, смелость и внутренний контроль.

Полученные результаты представляют достаточную степень новизны, при этом имеют теоретическую и практическую значимость.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование является завершённым.

Заключение: диссертационное исследование на тему «Формирование личностных компонентов социально-психологической адаптации воспитанников суворовских военных училищ» соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Иванова Мария Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Руководитель образовательного
центра ООО «Исследовательский
центр Моторика»,
доктор психологических наук,
профессор

12.11.2024



Циринг Диана Александровна

Подпись Д.А. Циринг
заверено
Генеральный директор
С.Е. Мазурин.

Почтовый адрес организации:

121205 Россия, Москва, территория Инновационного Центра Сколково,
Большой бульвар, д.42, стр.1 пом.306

e-mail L-di@yandex.ru

телефон +79128970548