

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора философских наук,
профессора Павлова Бориса Сергеевича
на диссертацию Кеммет Елены Викторовны
«Управление профессиональной социализацией женщин в сфере
инженерно-технического труда»,
представленной на соискание учёной степени кандидата
социологических наук по специальности
5.4.7. «Социология управления» (социологические науки)

Диссертация Елены Викторовны Кеммет посвящена актуальной теме, связанной с управлением профессиональной социализацией женщин в сфере инженерно-технического труда. В условиях цифровизации и перехода к инновационной экономике данная проблема приобретает особую значимость, так как затрагивает не только вопросы гендерного равенства, но и социально-экономическое развитие страны, включая подготовку специалистов для высоко технологичных отраслей.

Тема исследования актуальна как с научной, так и с практической точки зрения. Управление профессиональной социализацией женщин становится важным элементом экономической и социальной политики в контексте повышения их вовлеченности в инженерно-техническую деятельность. Автором проведен глубокий анализ литературы, опирающийся на труды отечественных и зарубежных ученых, что подтверждает высокую степень теоретической проработки темы.

Импонируют и правомочны *гипотезы* диссертационного исследования, которые заключаются в следующих предположениях.

Во-первых, в контексте образования, научной и практической деятельности женщин в сфере инженерно-технического труда ряд социальных проблем и факторов оказывают влияние на их профессиональную социализацию, что детерминирует особенности гендерного порядка в этой профессиональной сфере и определяет типичные характеристики сообщества, а также поведение его членов в ней.

Во-вторых, недостаточная представленность женщины в сфере инженерно-технического труда обусловлена отсутствием определенных социально-психологических, организационных и институциональных условий, поддерживающих карьерное развитие женщин, их интерес к профессии и профессиональную мотивацию (С. 8).

Новизна исследования заключается в разработке оригинальной концепции управления процессом профессиональной социализации женщин в инженерно-технической сфере. Автор вводит новые критерии анализа, выделяет этапы социализации, критически оценивает особенности и влияние гендерных факторов на профессиональное становление женщин-инженеров.

Структура работы соответствует поставленным целям и задачам. Главы логично связаны, параграфы по своему содержанию последовательны, что обеспечивает целостность исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические основы исследования управления профессиональной социализацией женщин в сфере инженерно-технического труда» автор вводит и обосновывает ключевые понятия своего исследования и обосновывает методологический подход анализа.

В параграфе первой главы диссертации Е. В. Кеммет раскрывает гендерную специфику профессиональной социализации женщин в сфере инженерно-технического труда (С. 19-60). Автор основывается на трех ключевых подходах: структурно-функциональном, деятельностном и гендерном. В работе анализируется влияние традиционного разделения труда на «мужские» и «женские» профессии на профессиональную социализацию женщин-инженеров, а также выявляются стереотипы (С. 58), с которыми они сталкиваются в процессе своего профессионального развития. Автор формулирует определение профессиональной социализации в сфере инженерного труда (С. 58-59) и акцентирует внимание на гендерной специфике этого процесса (С. 59-60). Важность исследования заключается в выявлении и критической оценке диссертантом барьеров и вызовов, с которыми сталкиваются женщины в традиционно «мужской» сфере. Попытка автора исследовать влияние гендера на процессы социализации и профессионального становления способствует более глубокому пониманию механизмов карьерного роста и адаптации женщин в анализируемой сфере профессионального труда. Исследование подчеркивает, как теоретическую значимость проблемы, так и ее практическую актуальность, что делает работу ценной для научного сообщества и практиков.

Второй параграф первой главы посвящен управленческим аспектам профессиональной социализации женщин в инженерно-техническом труде. Елена Викторовна выделяет управленческие функции субъектов, оказывающих прямое влияние на выбор профессии инженером у девушек на всех этапах профессиональной социализации: на этапе профессионального выбора – школа (С. 87), на этапе профессионального образования – вуз (С. 87), а также на этапе профессионального труда, где субъекты реализуют ключевые управленческие функции в соответствии с выделенными траекториями женщин-инженеров (С. 88). Особое внимание уделяется роли педагогов, руководителей и коллег, которые оказывают значительное влияние на мотивацию женщин-инженеров, на формирование у них профессиональных компетенций (табл. 1.1, С. 72). В диссертации разработана классификация индикаторов профессиональной социализации, включающая мотивацию профессионального выбора, профессиональные планы, профессиональную компетентность, профессиональную культуру и профессиональную идентичность (С. 65). Все отмеченное выше позволяет оценивать успешность процесса профессиональной социализации на различных этапах профессионального развития женщин в сфере инженерно-технического труда.

Таким образом, в первой главе диссертант детально рассматривает теоретико-методологические основы исследования, реализуя комплексный анализ гендерной специфики профессиональной социализации женщин в инженерной сфере сквозь призму управления данным процессом.

Во второй главе автор сосредотачивается на анализе богатейшей эмпирической базы, которая является одной из сильных сторон исследования благодаря значительному объему данных, собранных за период с 2013 по 2024 гг. Автор использует как количественные, так и качественные методы, что позволяет глубоко анализировать профессиональную социализацию женщин в инженерно-технической сфере. Исследование включает несколько количественных опросов преподавателей вузов, абитуриентов, бакалавров, магистрантов и аспирантов, а также качественные интервью с женщинами-инженерами и специалистами в области академического развития. В дополнение диссертантом проведен детальный анализ внутренней статистики университетов и данных отчетов, что позволяет обеспечить высокую степень валидности и репрезентативности исследовательских результатов. Собранные данные дают возможность оценить не только социокультурные установки субъектов труда, но и выявить гендерные барьеры и особенности профессиональной социализации женщин-инженеров в разных контекстах, что делает работу всесторонней и обоснованной.

В параграфе 2.1 диссертант уделяет внимание факторам и ключевым характеристикам процесса профессиональной социализации женщин в сфере инженерно-технического труда. В качестве кейса рассматривается анализ гендерной структуры академической среды ведущего технического вуза в Уральском федеральном округе (С. 98). По официальным данным Уральского энергетического института процент женщин составляет всего 17,7 % (таблица 2.3, С. 100), что действительно доказывает необходимость внимания к гендерным вопросам в данной области. Елена Викторовна анализирует представленность девушек в сообществе абитуриентов различных рядов укрупненных направлений обучения (таблица 2.4, С. 101). Она доказывает, что несмотря на общее гендерное равенство в системе высшего образования, доля девушек в инженерно-технических специальностях остается значительно меньше, чем доля юношей. По результатам исследования установлено, что одним из основных социокультурных факторов, влияющих на выбор профессий в сфере инженерно-технического труда женщинами, является профессиональная преемственность семейных традиций (С. 118). Диссертант выделяет вторым значимым фактором, оказывающим влияние на профессиональный выбор девушек в сфере инженерно-технического труда, возможность обучения в специализированных классах (С. 107). В диссертации убедительно доказывается, что для сохранения траектории профессионального развития девушек в сфере инженерно-технического труда важное значение играет образовательная среда, способствующая их вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность (С. 114). Перечисленные факторы и характеристики, рассматриваемые диссертантом в

параграфе 2.1, играют важное значение для понимания процесса профессиональной социализации женщин-инженеров.

В параграфе 2.2 автор исследует проблемы, препятствующие профессиональной социализации женщин в инженерно-техническом труде. На основе результатов экспертного опроса и анализа российских и зарубежных практик диссертантом разработаны меры, направленные на улучшение управления этим процессом на институциональном, организационном и межличностном уровнях взаимодействия между различными субъектами управления, девушками и женщинами-инженерами.

На основе данных, полученных качественными и количественными методами, установлено, что гендерные стереотипы препятствуют вовлечению девушек в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу (НИОКР). Кроме того, мужчины часто не осознают гендерный дисбаланс в своих организациях, что способствует сохранению «организационного патриархата», поддержанию неравенства в оплате их труда, ограничениям карьерного роста женщин-инженеров (С. 161). Доказывается необходимость повышения осведомленности членов различных трудовых коллективов инженерной отрасли о гендерных вопросах, вовлеченности всех сотрудников в их решение.

Заключение диссертационного исследования подчеркивает актуальность научного поиска способов достижения гендерного равенства в разных сферах занятости. Диссертационное исследование Е.В. Кеммет с социологической точки зрения определяет особенности профессиональной социализации женщин в сфере инженерно-технического труда, диссертантом выделены ключевые факторы, влияющие на этот процесс, предложены управленческие решения, способствующие коррективке гендерного дисбаланса в инженерном сообществе.

Практическая значимость работы заключается в рекомендациях по совершенствованию управления профессиональной социализацией женщин в сфере инженерно-технического труда, которые могут найти применение в реализации политики отдельных учреждений и предприятий, а также при разработке государственных решений, ориентированных на регулирование и создание условий в инженерных отраслях.

Следует особо отметить продуктивность научно-исследовательской активности автора в использовании возможностей реализации семи проектов, поддержанных грантами научных фондов (РФФИ, РФФ), в которых диссертант был ответственным исполнителем.

К несомненным достоинствам работы следует отнести профессиональную грамотность, аккуратность в наработке и «трепетном» использовании ёмкого авторского банка социологической информации. В тексте работы автор уместно и удачно использует информационно-смысловые слоганы, иллюстрирующие ёмко и доказательно обращение к «живой речи» респондентов.

Работа Е.В. Кеммет представляет собой завершённое научное исследование, выполненное на высоком уровне. Оно вносит значительный

вклад в научное осмысление профессиональной социализации женщин в инженерно-техническом труде и гендерной специфики данного процесса. Результаты диссертации могут быть использованы для разработки образовательных программ и государственной политики, направленных на повышение гендерного равенства в сфере науки и техники.

Несмотря на высокое качество диссертационного исследования, можно указать на несколько аспектов, которые, на наш взгляд, могли бы быть более детально проработаны.

1. Профессиональная социализация в сфере инженерного труда, по мнению диссертанта – это процесс усвоения инженерной культуры, знаний, навыков, ценностей, профессиональных норм и поведенческих стандартов, необходимых для успешной деятельности в сфере инженерно-технического труда (С. 58). Вместе с тем, в работе прослеживается определённая недооценка («игнорирование») особо важной социально-биологической составляющей процесса социализации женщины-инженера. Вправе ли мы, например, допускать (тем более, поощрять) в промышленной политике (и не только в ней) постулаты идеологии *антинатализма* и *чайлдфри*.

2. В развитие первого замечания, спорным представляется утверждение автора о том, что в «сфере инженерно-технического труда специфически «женских» профессий не существует, есть либо «мужские» профессии, либо «гендерно-нейтральные». В итоге гендерное разделение на производстве не только экономический феномен, но и своего рода манипуляция физиологическими характеристиками мужчин и женщин (С. 53). Не стоим ли мы на пороге обезчеловечения интеллектуального машинного труда, и, следовательно, отладки процессов производства и воспроизводства «бесполовых» инженеров-автоматов.

3. На этапе профессиональной социализации в сфере инженерно-технического труда в процессе реализации стратегии карьерного продвижения женщины-инженера (С. 15) не акцентируется внимание на факторе состояния её здоровья, деформации текущей валеологической ситуации в её семье, трансформации её демографического поведения и матримониальных планов.

4. Автор правомерно утверждает, что «политика общеобразовательного учреждения может оказывать непосредственное влияние на профессиональное самоопределение учащихся через программы социального партнерства с профессиональными ассоциациями, ключевыми работодателями региона и совместную реализацию мер поддержки научных и технических интересов девушек» (С. 77). Однако, нам представляется, что более эффективным вариантом организации процесса профессионального взросления женской инженерной молодёжи может явиться создание своеобразных «коридоров профессионально-ориентированного сопровождения» под присмотром и участия (помимо родителей) взаимосвязанной «цепочки» специалистов-наставников. Мотивами и стимулами их деятельности должны явиться

кровно-родственная, производственно-административная и материально-экономическая заинтересованность

5. В качестве пожелания: было бы, несомненно, полезным активизировать процесс научно-информационного сотрудничества между подразделениями УрФУ. В частности, диссертантом, практически, не использованы методические наработки и информационные материалы комплексного регионального социологического проекта по инженерной проблематике, реализованного на кафедре социальной безопасности ФТИ в 2015-2018 гг. (научн. рук. проф. Б.С. Павлов) .

На основании вышеизложенного, диссертационная работа Кеммет Елены Викторовны является завершенным научным трудом, отвечающим всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа демонстрирует высокий уровень научного анализа и глубокую проработку темы, что позволяет сделать вывод о ее высокой научной и практической значимости. Работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней в Уральском федеральном университете, а ее автор Кеммет Елена Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7. Социология управления.

Официальный оппонент –

Доктор философских наук, профессор,
ведущий научный сотрудник

Сектора социальных инноваций

Центра стратегического развития территорий,

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт
экономики Уральского отделения Российской академии наук

12.11.2024

Павлов Борис Сергеевич

Адрес: 620014, Свердловская область,

г. Екатеринбург, ул. Московская, 29

Тел.: 8 (343) 371-00-67

Эл. почта: pavlov_boris@mail.ru

