

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора социологических наук Маркова Александра Анатольевича
на диссертацию Поляниной Аллы Керимовны

«Управление информационной безопасностью детей в условиях интенсивного
развития медиатехнологий», представленной на соискание ученой степени

доктора социологических наук по специальности
5.4.7. - Социология управления

Актуальность темы диссертационного исследования А.К. Поляниной обусловливается перманентным характером информационных угроз особенно в ситуации резкого технологического прогресса и в отношении тех социальных групп, которые в силу объективных причин чувствительны к переменам. Актуальность тематики информационной безопасности явствует и из формулировок направлений современной государственной политики, например, федеральный проект «Информационная безопасность», входящей в состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Исследование путей обеспечения защиты индивидуумов и социальных групп, особенно детей, от рисков негативных эффектов информационно-коммуникационных технологий вполне соответствует национальной стратегии безопасности. В современных условиях развития цивилизации медиатехнологии становятся доминантой глобальной динамики цивилизации, поэтому изучение возможных рисков их влияния на подрастающее поколение выступает одним из важнейших аспектов социологического измерения реальности. Восприимчивость детей ко всем векторам тенденций, колебаний и изменений цифрового общежития определяет значимость разработок управленческих механизмов в области защиты детей от информационных угроз.

В условиях активного внедрения цифровых констант в функционал российского общества и возможных рисков поведенческих и мировоззренческих парадигм предлагаемые автором новые исследовательские подходы представляются исключительно актуальными.

Научная новизна диссертационного исследования Поляниной А.К. определяется разработкой нового теоретического подхода к исследованию феномена управления информационной безопасностью детей, факторов эффективности управленческих воздействий со стороны социальных институтов на основе выделения типов информационных рисков, специфики природы рискового поведения и реализации управленческих решений. Автором определены основные направления влияния медиатехнологий на состояние безопасности детей и, соответственно, на перспективы развития управленческой системы. Представлены способы оценки эффективности управленческого потенциала социальных институтов по снижению рисков и прогнозирования динамики системы управления информационной безопасностью детей. В научный оборот вводится понимание рискогенности фонового медиапотребления, возникающей в связи с форматом потребления медиасигнала. На основе теоретических изысканий и авторских эмпирических исследований разработана уникальная модель управления информационной безопасностью детей, ориентированная на интеграцию управленческого потенциала субъектов управления с учетом динамики рисков, связанных с развитием медиатехнологий, а также с учетом выявленных факторов рискового поведения и типа рисков от информации.

Структура диссертационной работы соответствует логике решения заявленных теоретических, эмпирических и прикладных задач, последовательно раскрывает тему и достигает основной цели. Содержание каждого раздел диссертации основывается на отдельной исследовательской базе и предлагает значимые научные выводы и результаты.

В первой главе исследования «Информационная безопасность детей: теоретико-методологические основания» диссертант определяет методологические основы, анализирует имеющиеся в науке подходы к пониманию базовых категорий объекта исследования, освещает уникальность и значимость социолого-управленческого методологического инструментария для достижения заявленной в диссертации цели. Автор тщательно изучает

концепт «детство», подходы к возрастной периодизации и закономерностям психического развития как основаниям возрастной дифференциации вреда от информации. Отмечается значимость технологических и институциональных ресурсов в обеспечении информационной безопасности детей. В свете рискологического направления социологической мысли освещаются концепции аномии в условиях сетевого социума. Автор отмечает различия статусных ролей субъектов безопасности и субъектов рискованного поведения. Задаётся уровневый подход к структуре управления информационными рисками, типологизация факторов риска, определяется содержание субъектного состава управления информационной безопасностью детей. Теоретически обосновывается социальность риска причинения информацией вреда ребенку и проблема балансирования между публичным и частным интересами, уязвимость неэкономических институтов перед экономическими.

Автором моделируется пространство медиакоммуникаций через образ гипесетевого образования, с соответствующими ему процессами, опосредующими новые свойства рисков, неподдающихся классическим средствам контроля и управления. Главная особенность рисков безопасности связывается автором с трёхпорядковым ускорением процессов медиакоммуникаций, исключающем применение классических мер администрирования доступности информации. Детально изучаются положения нормативной базы и на её основе определяется официальная позиция субъектов формального контроля в отношении исходных начал и механизмов обеспечения информационной безопасности детей. Выявляются тенденции регулирования этой области общественных отношений.

Вторую главу исследования «Институциональные практики управления информационной безопасностью детей» автор посвятила исследованию институциональных практик управления рисками причинения вреда от информации в отношении детей. Выделены укрупненные социальные институты, субъекты управления, обладающие функцией регулирования рисков: институтом юридической ответственности, институтом экспертизы и

институтом гражданской активности. На основе исследовательского подхода к изучению их функций и дисфункций выделяются институциональные риски и институциональные ресурсы как показатели управленческой эффективности. Автор обстоятельно анализирует деятельность государственных органов по предотвращению и пресечению нарушений, экспертную практику оценки вреда от информации, деятельность уполномоченных по правам ребёнка в регионах России, форм гражданской активности в области защиты детей от вредной информации и правозащитных структур, а также мировой опыт в этой сфере.

Также автор указывает на уникальное значение экспертной практики при оценке информационной продукции особенно её контекстуального значения, а также на ущербность финансовых основ данного типа экспертизы, предполагающих зависимость от частного заказчика. Осуществлён анализ опыта оценки вреда от рекламы, на основе которого определяются критерии её вредоносности. Делается вывод об основных проблемах организации экспертизы рекламы.

Завершая анализ институциональных практик управления информационной безопасностью детей, автор проводит сравнительный анализ мировых систем защиты детей от вредной информации, диагностику мировых тенденций востребованности ресурсов выделяемых субъектов управления.

В третьей главе диссертации «Риски фонового медиапотребления» автор последовательно описывает и предлагает к вниманию такой тип информационных рисков, который связан с форматом потребления медиасигнала в режиме фона, обосновывается феномен медиашума и медиазашумления. Приводятся результаты обширного эмпирического исследования, делается вывод о необходимости гигиенического нормирования в отношении потребления информационной продукции. Отмечается преобладание доли наиболее подверженных медиашумлению респондентов, особенно высокая медиашазумленность домашнего пространства, опасность формирования социального паттерна фонового медиапотребления и, как следствие, сползание к аффективному эмоциональному реагированию и

отношению к действительности, хронической примитивизации сознания. Определяются типы медиазушумления.

В четвёртой главе исследования «Моделирование управления информационной безопасностью детей» диссертант представляет модель управления информационной безопасностью детей, в основании которой лежат теоретико-методологические подходы к феномену информационной безопасности, правовые парадигмы информационной безопасности детей, а также результаты эмпирических исследований. Описывается структура модели, её субъектный состав, сфера применения и принципы работы. Излагается механизм реализации модели. На основе алгоритма принятия управленческих решений и ступенчатого разложения стадий управления рисками, определения вектора управленческих воздействий и ресурсности управляющих субъектов, демонстрируется возможность согласование движения процессов управления и динамики рисков.

Обоснованность научных положений, достоверность выводов диссертационного исследования подтверждается использованием оптимального набора теоретико-методологических основ, положений признанных социологических теорий, релевантных цели исследования методов, результатами воспроизводимых эмпирических исследований, сочетанием разных методов анализа заявленного предмета, применением причинно-следственных алгоритмов анализа, обеспечивающих логичность выводов. Источниковая база диссертационной работы включает отечественные и зарубежные научные труды, российское, зарубежное и международное законодательство.

Достоверность результатов. Полученные в исследовании результаты являются достоверными, что обеспечивается обоснованным анализом основных теоретических положений в предметной области исследования, валидным инструментарием исследования, достаточной апробацией полученных результатов.

Теоретическая значимость диссертации Поляниной А.К. заключается в разработке теоретико-методологических основ изучения проблем управления информационной безопасностью детей, в обосновании исследовательского подхода к оценке ресурсного потенциала управленческой системы и тенденций влияния медиатехнологий на состояние информационной защищенности детей.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможностях использования его результатов в деятельности субъектов контроля и управления оборотом информации разного уровня, в принятии политических решений, разработке и актуализации национальных стратегий и концепций безопасности. ее результаты могут быть использованы для разработки направлений и программ обеспечения информационной безопасности детей. Разработки автора могут быть использованы в качестве инструментов анализа эффективности институциональных практик управления информационной безопасностью, а также прогнозирования рисков, связанных с развитием медиатехнологий. Рекомендации автора, основанные на выводах исследования, могут применяться в экспертной и правозащитной деятельности, а также при разработке вузовских курсов социологических, юридических, политических и управленческих дисциплин.

Замечания. Вместе с тем следует отметить отдельные недостатки исследования:

1. При анализе практики института юридической ответственности как одного из четырех субъектов управления автором рассматриваются нормативные основы деятельности государственных органов по реагированию на факты причинения нарушения законодательства в сфере защиты детей от информации, приводится контент анализ официальных документов, результаты эксперимента. Однако представляется нуждающемся в более тщательном рассмотрении генезис развития доктринальных и стратегических актов относительно защиты детей от вредной информации как на национальном, так и на международном уровне. Это позволило бы выявить тенденции развития нормативных механизмов как ключевых инструментов обеспечения

защищённости детей в информационном пространстве в ответ на появления новых информационно-коммуникативных технологий и рисков.

2. Несмотря на заявленную тематику диссертационного исследования, предполагающего детскую повестку проблемы, представляется обоснованным рассмотрение вопросов общего влияния научно-технической революции на социальную адаптацию личности в условиях глобальной информационной трансформации и в ситуации геополитических противоборств.

3. Выделяемые автором риски, вызванные нецелевым потреблением медиасигнала в режиме фона для основной деятельности и распространения аддиктивного (зависимого) поведения в детской группе вследствие постоянного взаимодействия с источником аудиосигнала, обосновывают исключительно значимый аспект рассматриваемой проблемы. При этом было бы вполне закономерным исследование факторов доместикации медиатехнологий как источника данных рисков, а также рассмотрение стратегий повышения семейной (родительской) компетенции относительно заявленных рисков медиазашумления.

При всех вышеназванных замечаниях и предложениях они не снижают качества представленного научного исследования.

Соответствие реферата положениям диссертации. Автореферат диссертационной работы соискателя соответствует установленным требованиям, содержание автореферата отражает результаты проведенного исследования, дает полное представление об основных положениях диссертации.

Заключение.

Диссертационная работа Поляниной А.К. представляет собой законченное научное исследование, выполненное на высоком научном уровне, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автореферат и публикации автора по теме диссертации полно и достаточно

отражают содержание диссертации. Положения, выдвигаемые для публичной защиты, содержат новизну полученных автором результатов и выводов.

Диссертация соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ и паспорту специальности 5.4.7. Социология управления, а её автор достойна присуждения ученой степени доктора социологических наук.

Официальный оппонент

Доктор социологических наук, профессор
МАРКОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ
Заведующий кафедрой международных отношений
и политологии гуманитарного факультета
ФГБОУ ВО
«Санкт-петербургский государственный
экономический университет»



15.09.2024
дата

Почтовый адрес:

191023, город Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, д. 30-32, литер А.
dept.ud@unesco.ru
+7 (812) 310-46-32



Подпись руки заверяю
Заместитель начальника
Управления кадров
 В.П. Петошина
« 15 » сентября 2024 г.