

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора социологических наук Замараевой Зинаиды Петровны
на диссертацию Поляниной Аллы Керимовны
«Управление информационной безопасностью детей в условиях
интенсивного развития медиатехнологий», представленной на соискание
ученой степени доктора социологических наук по специальности
5.4.7. - Социология управления

Актуальность темы диссертационного исследования.

Происходящая в России трансформация экономических, политических, социальных сфер жизни общества оказывает существенное влияние на многие современные явления. Среди неблагоприятных последствий отметим проблему информационной безопасности детей в условиях развития медиатехнологий. Данная тема актуальна многими аспектами. Прежде всего современная медийная информация для сферы детства становится источником опасности и угроз, выраженная через систему различных киберпреступлений. Во-вторых, регулярное взаимодействие с медиасигналом наносит значительный ущерб состоянию здоровья и развитию детей. В-третьих, осуществление контроля при реализации данной проблемы только административными средствами не является эффективным. Актуальным представляется внимание к данной тематике не только органов государственной власти, но и представителей общественного сектора, а также других институтов, включая семью.

Рассматриваемая научная проблема носит мультидисциплинарный характер. В то же время изучению данного социального явления, несмотря на достаточное число исследований в социологии и других отраслях социально-гуманитарного знания, работ, посвященных проблеме управления информационной безопасностью детей в социолого-управленческом аспекте, ее конкретизации и системном анализе, который бы представил целостную картину реализации, до сих пор не было. Диссертация Аллы Керимовны претендует на ликвидацию этого когнитивного пробела.

Научная новизна.

Актуальность темы диссертационного исследования обусловила научную новизну данной работы, основу которой составило социологическое определение феномена управления информационной безопасностью детей как целенаправленного воздействия социальных институтов на факторы рискованного поведения. Важным вкладом в социологическую науку стала систематизация подходов к изучению понятий, где в качестве теоретико-методологической основы построения концепции управления информационной безопасностью детей, использованы рискологический, институциональный, ресурсный подходы.

В контекст темы автор вводит новые категории, такие как «...субъект рискованного поведения, факторы рискованного поведения, управленческое воздействие, субъект управления – социальный институт..., управленческий потенциал (ресурсность) субъекта управления, ресурсоемкость риска и др. Ситуацию риска соискатель оценивает через результат поведения субъекта на разных этапах информационно-коммуникационного процесса. Выделено два типа рисков: контентные и форматные (сигнальные). Автор формулирует и такой тип рисков как риски медиазашумления, то есть насыщенность жизненного пространства медиашумом. Предложены механизмы и ресурсы управленческого потенциала по снижению рисков информационной среды с участием таких структур как институт юридической ответственности, институт экспертизы, институт гражданской активности, институт семьи.

В качестве новизны исследования следует также отметить, что проведенный анализ теоретических, нормативных подходов, результатов эмпирических данных позволил соискателю разработать интегральную ресурсно-векторную модель управления информационной безопасностью детей. Предложен целый ряд собственных подходов к содержанию понятийной терминологии, используемой в данной модели.

Докторское диссертационное исследование Аллы Керимовны Поляниной характеризуется хорошо продуманной логической структурой, наличием системности обобщений и доказательностью выводов. Положения,

выносимые на защиту, развернутые, обоснованные, содержат научную новизну. Социологический анализ искомой научной проблемы представлен в четырех главах, 11 параграфах, в которых диссертант последовательно с помощью поставленных задач достигает цели исследования.

В *первой главе диссертационного исследования «Информационная безопасность детей: теоретико-методологические основания»* соискатель анализирует теоретико-методологические подходы к содержанию информационной безопасности детей. В рамках определения социолого-управленческих концепций проведено исследование сущностных аспектов содержания ключевых категорий управления информационной безопасностью детей, таких как *детство, безопасность, информация*. В качестве основополагающей теории при анализе категории «детство» рассмотрена возрастная периодизация, оценена ее роль и влияние при определении мер в области управления информационной безопасности детей на основе физиологических и психических закономерностей развития. Обращено внимание на универсальный характер возрастной дифференциации как концептуального подхода к проблеме информационной безопасности детской категории. При проведении анализа управления информационной безопасности детей, соискатель обосновывает проблему технологической обусловленности социальных рисков, причинения информацией вреда их здоровью и развитию.

Вторая глава исследования «Институциональные практики управления информационной безопасностью детей» направлена на последовательный анализ институциональных практик как субъектов управления информационной безопасностью детей, среди которых выделены укрупненные социальные институты, способные функционально оказывать влияние на управление данным процессом, институты юридической ответственности, гражданской активности, семьи, экспертизы. В рамках институциональных полномочий и ответственности автор выделяет ключевые функции и дисфункции, ресурсы, риски.

В третьей главе диссертации «Риски фонового медиапотребления» представлены риски, которые обусловлены действиями чрезмерного потребления информационного сигнала. Исследуются такие явления как медиашум и медиазашумление. Вводится теоретико-методологическое обоснование данных понятий. На основании проведенного эмпирического материала проводится анализ возможности введения норм потребления «агрессивной» информационной среды (источников сигнала). В качестве рекомендации автор использует современное санитарное законодательство, количественные и качественные характеристики, ориентированные на детскую аудиторию. Проведено авторское эмпирическое исследование, направленное на проверку обоснованности рискогенности медиашума и определение характеристик значимых параметров медиазашумленности. Выявлены места наибольшей медиазашумленности (транспорт, дом, торговые центры, общественные пространства). Основной причиной состояния медиазашумленности названа «...психологическая уязвимость перед тишиной с.207дис.». Автором предложены типы медиазашумленности: групповой, локационный, аддиктивный».

В четвёртой главе исследования «Моделирование управления информационной безопасностью детей» соискатель описывает авторскую интегральную ресурсно-векторную модель управления информационной безопасностью детей. В ней представлены принципы реализации, механизм управления рисками. Главными составляющими модели являются ресурсность и векторность. Соискатель описывает уровневый характер принятия решения, передачу его на уровень выше для расширения полномочий и зоны ответственности, где можно урегулировать рисковое поведение в рамках «...увеличения социальности проблематизации риска с. 228 дис.».

Обоснованность научных положений, достоверность выводов диссертационного исследования подтверждается использованием теоретико-методологических основ исследования, составляющих актуальные концепции

и подходы, широко используемые в социологии управления, общей социологии, социологии детства и молодежи, социологии безопасности и риска и других отраслях социально-гуманитарного научного знания. По рассматриваемой теме привлечены труды отечественных и зарубежных авторов, российское и международное законодательство.

Эмпирические данные, полученные в ходе проведения социологических исследований, подтвердили актуальность многих научных положений диссертационного материала. При этом стоит особо отметить разнообразие методов исследования, изучение большого массива документов, что позволяет сделать вывод о способности Аллы Керимовны к высокому уровню научного обобщения представленных данных, проведению анализа прикладного и теоретического материалов, статистических данных.

Достоверность результатов. Материалы, выводы и результаты проведенного диссертационного исследования А.К. Поляниной обеспечиваются обоснованными теоретическими выводами и положениями практики, подбором тематической теоретико-методологической базы исследования, корректностью методов сбора информации, обоснованием репрезентативности базы данных, сочетанием количественных и качественных методов социологического исследования, воспроизводимостью эмпирических результатов.

Теоретическая значимость докторского диссертационного исследования заключается в разработке современной социологической концепции управления информационной безопасностью детей; в описание двусоставной природы вреда от информации и введение в научный оборот концепции медиашума и медиазашумления; в моделирование процессов обеспечения состояния защищенности детей от вредной информации.

Практическая значимость диссертационного исследования.

Практическая значимость исследования определяется возможностями применения результатов при разработке государственной, региональной информационной политики в области создания мер по изменению

информационной среды, более безопасной для детей, способствует переходу к преобразованию современной управленческой практики в данном аспекте. Материалы исследования могут быть размещены в содержании вузовских курсов по социологии управления, социологии детства, социологии риска и др., могут стать основой разработки методических рекомендаций по проведению экспертного анализа в сфере информационной безопасности детей с участием институциональных структур.

Замечания. Вместе с тем следует отметить отдельные недостатки исследования:

1. В диссертационном исследовании институт семьи автором представлен как один из основных социальных институтов, который принимает участие в качестве субъекта управления по снижению рисков информационной безопасности детей. Его роль отмечена, как при описании механизма управления информационной безопасностью детей, так и в авторской интегральной ресурсно-векторной модели реализации (рис. 3 и 5, с.228, с.247 дис.). В то же время отметим, что в научном исследовании, в контексте рассматриваемой темы, не систематизированы институциональные особенности семьи, практики управления информационной безопасностью детей, включая участие родителей и родительское сообщество.

2. В диссертации практически не представлено участие института образования в системе управления информационной безопасности детей. По нашему мнению, его роль может быть особенно заметна при формировании у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышению грамотности в вопросах информационной безопасности, снижению рисков поведения.

3. Прошла ли апробацию интегральная ресурсно-векторная модель реализации информационной безопасности детей и насколько она реально осуществима в практической деятельности?

При всех вышеназванных замечаниях и предложениях они не снижают качества представленного научного исследования.

Соответствие реферата положениям диссертации.

Автореферат докторского диссертационного исследования соискателя А.К. Поляниной соответствует установленным требованиям, содержание автореферата отражает результаты проведенных исследований, дает полное представление об основных положениях диссертации.

Заключение.

Диссертационная работа Аллы Керимовны Поляниной на тему: «Управление информационной безопасностью детей в условиях интенсивного развития медиатехнологий», представляет собой законченное научное исследование, выполненное на высоком научном уровне, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автореферат и публикации автора по теме диссертации полно и достаточно отражают содержание диссертации. Положения, выдвигаемые для публичной защиты, содержат новизну полученных автором результатов и выводов.

Диссертация соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ и паспорту специальности 5.4.7. Социология управления, а её автор достойна присуждения ученой степени доктора социологических наук.

Официальный оппонент

Доктор социологических наук, профессор

ЗАМАРАЕВА ЗИНАИДА ПЕТРОВНА

заведующая кафедрой социальной работы и конфликтологии юридического факультета

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Зинаида Петровна

23.09.2024

дата

Адрес: 614068, Пермь, ул. Букирева, 15

8 (342) 2-396-648

info@psu.ru



Подпись: *З.А. Самаряева*
Ученый секретарь совета

Е.Б. Андреева