

ОТЗЫВ

*об автореферате диссертации Сергеевой Ольги Владимировны
«Формирование лингвомедиативной компетенции у студентов
технического вуза в процессе обучения иностранным языкам»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения
и воспитания (филология; уровень общего и профессионального
образования)*

Профессиональная деятельность технических специалистов, работающих в международных проектах и взаимодействующих с представителями различных языков и культур, требует адекватного оценивания коммуникации и обеспечения правильного восприятия информации всеми участниками общения. В связи с этим, диссертационное исследование О.В. Сергеевой имеет очевидную **актуальность**, поскольку автору удалось реализовать цель, преследуемую многими преподавателями иностранных языков в технических учебных заведениях: добиться высокого уровня владения иностранным языком студентами технических специальностей, а также расширить их лингвистический и культурологический кругозор, позволив им изучать другие языки и культуры, а также успешной межкультурной коммуникации.

Научная новизна исследования заключается в подробном описании лингвомедиативной компетенции как составляющей мультилингвальной коммуникативной компетенции, определении предметного и процессуального компонентов в ее структуре, методическом анализе процесса формирования рассматриваемой компетенции в условиях обучения студентов технического вуза. К научной новизне также справедливо отнесены алгоритмы обучения медиативным коммуникативным действиям на нескольких иностранных языках, актуальным для будущей профессиональной деятельности инженеров.

Ценность данного исследования с точки зрения **теории и практики** обучения иностранным языкам отражают следующие результаты работы автора:

- 1) определено понятие лингвомедиативная компетенция, ее место и значимость в формировании коммуникативной компетенции выпускников технических вузов, охарактеризована структура лингвомедиативной компетенции и показатели сформированности;
- 2) охарактеризованы организационно-дидактические условия формирования лингвомедиативной компетенции, которые представляют собой формат

мультилингвального обучения, которое позволяет обучающемуся примерять разные роли (коммуниканта, коммуникатора и лингвокультурного медиатора), проецируемые на будущие ситуации профессионального общения;

3) разработана и апробирована методика формирования лингвомедиативной компетенции в совокупности целевого, методологического, содержательного, технологического и оценочно-результативного компонентов.

Несомненный научный интерес вызывает предлагаемая автором методика формирования лингвомедиативной компетенции у студентов технического вуза. Описание опытного обучения и грамотная интерпретация его результатов позволяют говорить об эффективности разработанной автором методики и воспроизводимости результатов в условиях мультилингвального обучения в техническом вузе.

Автореферат диссертации представляет собой логически связанное изложение материала, которое соответствует поставленным задачам. Результаты исследования демонстрируют эффективное решение поставленных задач. По работам О.В. Сергеевой, опубликованным в крупных научных журналах, утвержденных ВАК РФ, монографии, материалам Международных и Всероссийских конференций можно судить о широком отражении основного содержания диссертации. Это факт вызывает особое внимание и подчеркивает высокий уровень и актуальность исследуемой проблематики.

Исключительное качество технического оформления работы диссертанта является одной из основных характеристик, заслуживающей особого внимания. В работе представлены диаграммы, рисунки и схемы, которые убедительно демонстрируют выполнение соответствующих исследовательских задач.

Отмечая ценность и целостность проведенного исследования, обширный анализ проведенной работы позволяет задать уточняющие вопросы автору. В чем заключаются достоинства и недостатки обучения в группе и индивидуально по разработанной методике? Каким образом был устранен или дополнен дефицит учебных пособий, предназначенных для развития лингвомедиативной компетенции студентов технических вузов?


Анализ автореферата диссертации Сергеевой О.В. «Формирование лингвомедиативной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения иностранным языкам», показывает, что диссертационная работа представляет собой самостоятельную законченную научно-квалификационную работу, которая соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология);

уровень общего и профессионального образования) и требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор Сергеева Ольга Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень и профессионального образования).

Кандидат педагогических наук
доцент АНО «Академии корпоративного
127006, г.Москва, ул.Тверская,
Телефон (495)741-23-85
anna@academyce.ru

 Лазарева Анна Сергеевна
обучения»

03.05.2024г.

Подпись А.С.Лазаревой заверяю 
Заместитель директора А.А.Смирнова

