

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сергеевой Ольги Владимировны «Формирование лингвомедиативной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения иностранным языкам», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования)

В автореферате диссертации Сергеевой О.В. отражены основные результаты проведенного автором исследования, посвященного формированию лингвомедиативной компетенции как составляющей мультилингвальной коммуникативной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения иностранным языкам.

Актуальность выбранной темы определяется: 1) обоснованием в методике обучения иностранным языкам необходимости формирования мультилингвальной коммуникативной компетенции у студентов технических направлений подготовки (А.А. Прохорова) и, как следствие, необходимостью разработки методики формирования отдельных компонентов, определяющих ее структуру и своеобразие; 2) особенностями современной ситуации взаимодействия российских специалистов с зарубежными коллегами, формированием у будущих инженеров готовности и способности осуществлять конструктивное профессиональное общение на русском и иностранных языках, в том числе в условиях недиалога культур.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений. Она состоит в определении роли, места и значимости лингвомедиативной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника технического вуза, уточнении понятия лингвомедиативная компетенция, разработке ее структуры (выделении основных компонентов лингвомедиативной компетенции: процессуального и предметного), а также описании методики формирования рассматриваемой компетенции.

Очевидна и **теоретическая значимость** исследования, которая заключается в разработке и описании методической модели формирования лингвомедиативной компетенции и определении частнометодических принципов организации обучения лингвистической медиации. В данном контексте настоящее исследование вносит вклад в теорию обучения многоязычию (мультилингводидактику), поскольку обосновывает включение лингвомедиативной компетенции в структуру мультилингвальной коммуникативной компетенции.

Практическая ценность работы заключается во внедрении в образовательную практику технического вуза методики, направленной на формирование лингвомедиативной компетенции у студентов-будущих

инженеров в процессе обучения иностранным языкам (английскому и немецкому).

Обозначив проблему исследования, автор диссертационной работы формулирует объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Избранные методы полностью соответствуют логике исследовательской деятельности диссертанта.

Особый интерес представляют разработанные автором алгоритмы обучения медиативным коммуникативным действиям, актуальным для будущей профессиональной деятельности инженеров, а также мультилингвальный комплекс упражнений, ориентированный на проигрывание студентами различных коммуникативных ролей (коммуникатора, коммуниканта и медиатора).

Анализ автореферата показывает, что соискатель адекватно ставит и последовательно решает задачи, сформулированные с позиции поставленной в диссертации проблемы.

При изучении автореферата возник один уточняющий вопрос. *Чем, в процессе формирования лингвомедиативной компетенции, определяется объем заданий на практику того или иного вида медиативной деятельности?*

В целом можно констатировать, что работа Сергеевой О.В. представляет собой обоснованное исследование, теоретическая и практическая ценность которого не вызывают сомнений. Результаты и выводы демонстрируют эффективность разработанных положений.

Содержание автореферата диссертации Сергеевой О.В. «Формирование лингвомедиативной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения иностранным языкам» позволяет сделать вывод, что диссертационная работа представляет собой самостоятельную законченную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор Сергеева Ольга Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология, ур

Кандидат педагогических наук,
доцент

Костина Екатерина Алексеевна

Декан факультета иностранных языков,
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, дом 28
телефон: 8 (383) 269-269-269
e-mail: ea

02 мая 2021

