

Отзыв

доктора педагогических наук Тарасюк Натальи Александровны об автореферате диссертации О. В. Сергеевой «Формирование лингвомедиативной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения иностранным языкам», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования)»

Актуальность данного исследования подтверждается практической потребностью в оптимизации процесса обучения иностранным языкам в современных условиях развития общества. В ситуациях, когда российские инженеры работают совместно с зарубежными коллегами в зонах чрезвычайных происшествий, катастроф, или ведут совместные проекты, обеспечивающие жизненно важные потребности людей, умения добиться взаимопонимания и способствовать организованной работе команды становятся приоритетными. Разработанная Ольгой Владимировной Сергеевой методика формирования лингвомедиативной компетенции позволяет будущим инженерам овладеть способностью и готовностью к организации разноязычного профессионального общения, достижению диалога и продуктивного взаимодействия.

О *научной новизне* свидетельствует обоснованная целесообразность формирования лингвомедиативной компетенции, описание ее структуры, определение организационно-дидактических условий ее формирования, разработка методики формирования рассматриваемой компетенции, подкрепленной комплексом упражнений, реализующих разработанные алгоритмы.

Теоретическая значимость и практическая ценность заслуживают положительной оценки. В теоретическом плане диссертационное исследование вносит вклад в теорию обучения многоязычию, поскольку обосновывает включение лингвомедиативной компетенции в структуру мультилингвальной коммуникативной компетенции. С точки зрения практики обучения иностранным языкам процесс формирования лингвомедиативной компетенции расширяет коммуникативный репертуар работника инженерно-технической сферы и готовит обучающихся к исполнению разнообразных ролей в ситуациях профессионального общения.

Анализ автореферата показывает, что диссертационная работа демонстрирует квалифицированный и творческий подход автора как к теоретическому изучению проблемы, так и к организации опытного обучения. Научный аппарат, раскрывающий сущность и основные направления диссертационного исследования в виде цели, объекта, предмета, гипотезы и поставленных задач полностью соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования).

В качестве замечания, хотелось бы отметить, что практическая значимость настоящего исследования гораздо более обширна, чем указывает диссертант на страницах автореферата. По нашему мнению, она определяется возможностью использования разработанной методики при моделировании программ профессионального образования для обучающихся многочисленных технических и технологических колледжей России, занимающих промежуточное положение между средним профессиональным и высшим образованием, также воспитывающих в своих стенах специалистов, составляющих отечественный кадровый потенциал. Разработанная автором методика применима и в набирающих свою популярность средних школах с углублённым изучением техники и технологий, с уклоном в точные, технические и естественные науки.

Исходя из вышесказанного можно заключить, что диссертационное исследование О.В. Сергеевой «Формирование лингвомедиативной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения иностранным языкам» является самостоятельной научно-квалификационной работой, которая соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования) и требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор Сергеева Ольга Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования).

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории языка и
методики преподавания
иностранных языков ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет»
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования)

и Александровна Тарасюк

305000 Россия, г. Курск, ул. Радищева, д. 33
Тел.: 8(4712)700562, e-mail: tarasuklock@mail.ru
3 мая 2024 г.

