

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сергеевой Ольги Владимировны «Формирование лингвомедиативной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения иностранным языкам», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования)

Актуальность настоящего исследования определяется необходимостью качественной трансформации процесса обучения иностранным языкам будущих специалистов технического профиля, вызывающей смещение приоритетов иноязычной подготовки в техническом вузе в соответствии с происходящими в мире изменениями. Современная геополитическая ситуация диалога и недиалога культур обуславливает потребность Российской Федерации в специалистах разных отраслей знаний, способных осуществлять инженерно-технические задачи в условиях пребывания в зонах чрезвычайных ситуаций, осознающих свою культурную идентичность, умеющих и готовых представлять и отстаивать интересы своего государства, адекватно воспринимая языковые и культурные различия. При участии технических специалистов в восстановлении и строительстве инженерных объектов в зонах конфликтов их значимым и конкурентным преимуществом является способность обеспечить лингвистическое сопровождение всей группы без привлечения третьих лиц, а организация группового общения представляется залогом надлежащего выполнения профессиональных задач. В силу этого проблема формирования лингвомедиативной компетенции у обучающихся технического вуза приобретает особую актуальность. Именно лингвомедиативные умения в купе с владением разными видами медиативной деятельности позволяют будущим инженерам выполнять функцию посредника между языками и культурами партнеров по коммуникации и строить партнерский диалог на русском и иностранных языках в ходе профессионального общения.

Автор рецензируемого автореферата проводит глубокий анализ сущности понятия «лингвомедиативная компетенция»; определяет теоретические основы формирования данной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения нескольким иностранным языкам; описывает организационно-дидактические условия, представляющие собой формат мультилингвального обучения студентов-будущих инженеров; предлагает целостную методику формирования лингвомедиативной компетенции, ориентированную на студентов технических направлений подготовки.

Работа подчиняется строгой логике изложения и оформления, отражает последовательность и продуманность авторской позиции. Полученные

диссертантом результаты прошли апробацию в публикациях и выступлениях автора на всероссийских и международных конференциях.

В процессе изучения автореферата возникли следующие вопросы: 1) какое проявление при медиации текста имеет лингвокультурный конфликт, согласно Вашим наблюдениям? 2) как автор видит дальнейшие перспективы практического использования разработанной методики обучения в условиях ослабления активности международных связей между Российской Федерацией и зарубежными странами?

Изучение автореферата дает основание заключить, что диссертационное исследование Сергеевой О.В. «Формирование лингвомедиативной компетенции у студентов технического вуза в процессе обучения иностранным языкам представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования) и отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор Сергеева Ольга Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры методики
обучения иностранным языкам и
междисциплинарных исследований
образования,
руководитель Лаборатории
социокогнитивной лингвистики
и обучения иноязычному дискурсу
Федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»
Российская Федерация, 634050, г. Томск,
пр. Ленина, 36; e-mail: o.obdalova@mail.ru
Тел.: +7(903)9137096
3 мая 2024 г.

Ольга Андреевна Обдалова



удостоверяю
датель начальника
делами

М.Б.