**СВЕДЕНИЯ**

**об официальном оппоненте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество (полностью) | Место основной работы - полное наименование организации (с указанием полного почтового адреса, телефона (при наличии), адреса электронной почты (при наличии)), должность, занимаемая им в этой организации (полностью с указанием структурного подразделения) | Ученая степень (с указанием отрасли наук, шифра и наименования научной специальности, по которой им защищена диссертация в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников) | Ученое звание  |
| Крылов Эдуард Геннадьевич | ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», 420669, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 7,<https://istu.ru/>Тел.: 89127624320.E-mail: 649526@mail.ru Заведующий кафедрой «Механика» | доктор педагогических наук 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) | Доцент |
| Основные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях  |
| 1. Крылов Э.Г. Причины возникновения барьеров в процессе обучения студентов технического университета иностранному языку /**Э.Г. Крылов**, К.Д. Сомова // [Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики](https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-permskogo-natsionalnogo-issledovatelskogo-politehnicheskogo-universiteta-problemy-yazykoznaniya-i-pedagogiki). – 2023. – №1. – С. 77-90
2. Крылов Э.Г. Речемыслительная контекстно-обусловленная деятельность как основа предметно-языкового обучения в неязыковом вузе / **Э. Г. Крылов** // Иностранные языки в школе. – 2021. № 5. С. 20-29.
3. Крылов Э.Г. Проблематика иноязычной речевой деятельности при обучении иностранных студентов неязыковых дисциплин / **Э. Г. Крылов** // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2019. № 3. С. 104-114.
4. Крылов Э.Г. Формирование рефлексивного мышления студентов в процессе интерактивного обучения иностранному языку / **Э.Г. Крылов**, Е.П. Пономаренко // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2022. Т. 11. № 3. С. 23-45.
5. [Krylov](https://www.researchgate.net/profile/Eduard-Krylov?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19) E. Product design interactive activities of students as a tool for language and communicative development / **E.** [**Krylov**](https://www.researchgate.net/profile/Eduard-Krylov?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19), E. [Ponomarenko](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Ekaterina-Ponomarenko-2172343463?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19), K. [Somova](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Kseniia-Somova-2172346414?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19) // Proceedings of [INTED2020](https://library.iated.org/publications/INTED2020) Conference 2nd-4th March 2020, Valencia, Spain. 7744-7748 pp.
6. [Krylov](https://www.researchgate.net/profile/Eduard-Krylov?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19) E. Instagram as a teaching interactive means for in-class and out-of-class activities / **E.** [**Krylov**](https://www.researchgate.net/profile/Eduard-Krylov?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19), E. [Ponomarenko](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Ekaterina-Ponomarenko-2172343463?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19), K. [Somova](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Kseniia-Somova-2172346414?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19) // Proceedings of [INTED2020](https://library.iated.org/publications/INTED2020) Conference 2nd-4th March 2020, Valencia, Spain. 7749-7753 pp.
 |