

Отзыв официального оппонента на диссертацию Елены Викторовны Шукушевой «Реализация образовательных проектов Европейского Союза в Республике Казахстан (конец XX–начало XXI вв.)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.7. – История международных отношений и внешней политики

Диссертация Е.В. Шукушевой посвящена достаточно актуальной теме. Во все времена – военное или мирное время, сотрудничество или противостояние полярных политических систем, время «холодных» войн или «цветных» революций – существует и неизменно сохраняется потребность в образовании, просвещении, моделировании образовательных проектов или выстраивании учебных программ. Каждый новый век, новая эпоха привносит в образовательную сферу новые технологии, инновационные направления и векторы развития.

Образовательные проекты и программы Европейского Союза, малоизвестные в советский период, достаточно быстро стали востребованными в постсоветский период. И это прежде всего связано с их масштабностью, нацеленностью на развитие академических свобод и взаимодействие выпускников этих программ, и проектов во всех странах мира на основе междисциплинарного и кросскультурного подхода.

Важным направлением развития этих проектов и программ стало следующее, как верно отмечает диссертант (с.4): создание транснациональных образовательных сетей, позволяющих наладить

широкие контакты между правительствами, академическим миром и рынком труда европейских стран.

Период конца XX–начала XXI вв. – стал временем успешного продвижения и реализации образовательных проектов и программ Европейского Союза (далее – ЕС) в странах СНГ, прежде всего в Республике Казахстан (далее – РК).

Анализируя эти процессы, диссертант делает важный вывод: система высшего образования в РК не без поддержки программ ЕС в области образования, стала механизмом продвижения не только образовательных, но и долгосрочных экономических и политических интересов ЕС в Казахстане (с.5).

Большой интерес вызывает подробный, внимательный анализ Е.В. Шукушевой степени разработанности проблематики, прежде всего казахстанская и зарубежная историография, в которых автор выявила дискуссионные вопросы, противоречия и прогнозы, новые тенденции и определенные закономерности.

Данное исследование включает введение, в котором имеются все необходимые разделы: формулировка цели и задач, характеристика объекта и предмета исследования, степень научной разработанности проблематики (в том числе, казахстанская историография, зарубежная историография), методологическая и источниковая база исследования, обоснование хронологических рамок исследования; научные результаты диссертационного исследования, обладающие научной новизной; степень достоверности полученных результатов исследования;

положения, выносимые на защиту; также исследование включает три главы, заключение, список источников и литературы, и восемь приложений.

Ценной составляющей исследования стал проведенный диссертантом опрос академического и административного персонала, магистрантов и студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, результаты которого явились основой для новых выводов и оригинальных суждений.

Важно отметить четкое понимание и последовательное достижение диссертантом цели исследования: комплексный анализ реализации образовательных проектов Европейского Союза в Республике Казахстан (конец XX–начало XXI вв.). И здесь можно говорить о практической значимости диссертации Е.В. Шукушевой.

Диссертацию Е.В. Шукушевой отличает основательная источниковая база, объем которой свидетельствует о большой фундаментальной работе диссертанта по теме исследования, как с опубликованными, так и с неопубликованными источниками (в том числе, архивного фонда Министерства образования, культуры и здравоохранения РК, Национального архива НК, Архива Президента РК и др.).

Данную диссертацию можно назвать ценным практическим руководством по образовательным программам ЕС, важным междисциплинарным научным трудом (имеющим теоретическую и практическую значимость) об опыте реализации образовательных

проектов Европейского Союза в Республике Казахстан в обозначенный период.

Автору диссертации удалось выявить следующие важные тенденции:

1) процесс расширения автономии казахстанских университетов пока остается незавершенным (с.104),

2) достижение положительных результатов в реализации болонских реформ в системе образования Казахстана стало возможным, благодаря государственной поддержке, формированию корпоративных форм самоуправления и укреплению автономии вузов (с.105),

3) в условиях новых задач, продиктованных глобальными трендами развития высшего образования в рамках Болонского процесса, дальнейшее развитие систем высшего образования до 2030 г. важно сконцентрировать на трех новых направлениях: инклюзивное, инновационное, взаимосвязанное (с.105),

4) благодаря опыту участия в Tempus, Казахстан смог преодолеть структурные проблемы, такие как централизованные системы управления, устаревшая инфраструктура, узкая специализация в вузах, изоляция университетов от производства и гражданского общества, низкий статус и устаревшие педагогические навыки преподавателей, старые учебные программы, слабые возможности для разработки политики и отсутствие надежных данных (с.146),

5) европейские проекты способствовали повышению конкурентоспособности университетов Казахстана, созданию

национальных и международных сетей, содействовали вхождению страны в Болонский процесс (с.182).

Читая диссертацию Е.В. Шукушевой, видно ее глубокое и профессиональное погружение в изучаемую проблематику, свободное владение соответствующим научно-справочным аппаратом, категориальным аппаратом; отличное знание всего огромного массива архивного, нормативно-правового, теоретического и практического, экспертного материала, что позволило выявить новые тенденции, определенные закономерности, имеющиеся пробелы и существующие проблемы, выстроить четкую хронологию событий и процессов, выделить основные этапы и характерные им особенности по изучаемой проблематике.

Вклад автора в исследуемую проблематику обеспечивается не только внимательным подбором источников, но и фундаментальными научными результатами диссертационного исследования, которые обладают научной новизной (с.27).

Важно упомянуть и о добротном стиле изложения данной диссертации.

Е.В. Шукушева последовательно и четко выполняет в исследовании все поставленные во введении задачи, успешно достигает цели исследования.

Интересны результаты проведения диссертантом экспертных опросов и онлайн опроса участников европейских программ, с тем, чтобы выявить не только положительные, но и отрицательные стороны,

проблемы, возникающие в ходе реализации европейских программ в Казахстане.

Среди таких проблем были названы следующие: связанные с приобретением оборудования, в управлении денежными средствами, низкий уровень владения иностранными языками, сложности в понимании и воплощении концептов, сложившихся в международном европейском образовательном пространстве и др. (с.189).

Вообще, Е.В. Шукушева довольно внимательно относится к изучаемым источникам и литературе, представляя их детальный анализ по всем изучаемым вопросам и проблемам.

Диссертантом проведена серьезная и основательная апробация основных результатов исследования, которые нашли отражение в 18 научных публикациях.

В качестве замечания можно отметить следующее: следовало больше внимания уделить вопросам образования в области прав человека и демократии (в том числе, формальному и неформальному, государственному и негосударственному образованию, и др.).

Безусловно, диссертация Шукушевой Елены Викторовны «Реализация образовательных проектов Европейского Союза в Республике Казахстан (конец XX–начало XXI вв.)» является самостоятельным исследованием и соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а её автор – Шукушева Елена Викторовна – заслуживает присуждения ей искомой ученой степени

кандидата исторических наук по специальности 5.6.7. – История международных отношений и внешней политики.

Официальный оппонент:

Заведующий кафедрой прав человека

АНО ВО «Гуманитарный университет»,

доктор политических наук,

доцент

Светлана Игоревна Глушкова

11 марта 2024 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Гуманитарный университет»

620041, г. Екатеринбург, ул. Железнодорожников, 3

E-mail: [glsvig@yandex.ru](mailto:glsvig@yandex.ru)

тел.+7(902)2661130

*Подпись* *участника* *начальник отдела кадров*



*Глушкова С.И.*