

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Михайлова Семёна Александровича

**по теме «Формирование экономико-правовой ответственности
у будущего тренера-преподавателя», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования**

Актуальность диссертационного исследования С.А. Михайлова обусловлена тем, что, несмотря на имеющиеся разработки формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя, данная проблема остается недостаточно разработанной.

Автором грамотно определен понятийный аппарат исследования, гипотеза, положения, выносимые на защиту. Диссертантом осуществлен глубокий анализ научной литературы по исследуемой проблеме, на основе чего сформулировано определение понятия «экономико-правовая ответственность тренера-преподавателя».

Необходимо заметить, что С.А. Михайлов на основе антропоцентрического, аксиологического, личностно-деятельностного, средового подходов тщательно разработал и подробно описал модель формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя, которая включает целевой, концептуальный, содержательный, процессуальный, результативно-оценочный блоки; предполагает реализацию аналитического, корректирующего, инструментального, критериального модулей; опирается на общенаучные (научности и связи теории с практикой, системности, субъективной интеграции, проблемности, природосообразности) и специфические (амплификации профессиональной субъективности, совместимости и дополнительности экономики и права, экономической обусловленности и правовой гарантии профессиональной реализации,

личностного ориентирования, позитивного преобразования) принципы формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя.

С целью обеспечения эффективной реализации разработанной модели диссертантом обоснованы и созданы педагогические условия эффективной реализации модели формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя: 1) актуализация экономико-правовых ценностных ориентаций будущей профессиональной деятельности в процессе учебных занятий и внеучебных мероприятий; 2) обеспечение процесса саморазвития и самомотивации обучающихся к формированию экономико-правовой ответственности посредством интеграции внутренних и внешних мотивов; 3) реализация конструктивистского обучения как технологии подготовки будущих тренеров-преподавателей посредством моделирования ситуаций, анализа и оценки собственной экономико-правовой деятельности; 4) обогащение когнитивной базы обучающихся средствами междисциплинарного спецкурса «Экономико-правовая ответственность в сфере физической культуры и спорта».

Теоретическое обоснование и экспериментальная апробация модели формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя и педагогических условий ее эффективного функционирования позволили автору сделать справедливый вывод о том, что данные нововведения способствуют формированию исследуемой экономико-правовой ответственности, что в итоге приводит к повышению конкурентоспособности выпускников вузов спортивного профиля на рынке труда.

Представленные в автореферате результаты экспериментальной работы подтверждают правомерность выдвинутой гипотезы исследования.

Вышеизложенное свидетельствует о значительной научной новизне, теоретической и практической значимости данного диссертационного исслед-

дования, материалы которого могут быть использованы в массовой педагогической практике.

Между тем, на наш взгляд, в исследовании недостаточно раскрыт вопрос о применении профессиональных стандартов в процессе формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя.

В целом анализ автореферата С.А. Михайлова позволяет заключить, что диссертационное исследование на тему «Формирование экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя» имеет значительную научную новизну, теоретическую и практическую значимость и представляет собой завершенное самостоятельное исследование, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор – Михайлов Семён Александрович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Директор ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум)
олимпийского резерва г. Бронницы Московской области»,
кандидат педагогических наук, Заслуженный мастер спорта,
Заслуженный тренер России

С.В. Верлин

«20» _____ 2023 г.

Подпись С.В. Верлин

*Заведующий
отдела кадров Е.В. Бунакина*

Верлин Сергей Викторович

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области»

140170, Московская обл., г.о. Бронницы, ул. Красная, д. 53

Тел: 8(49646)69310 (приемная)

e-mail: info@guor.pf