

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации С.А. Михайлова
на тему «Формирование экономико-правовой ответственности
у будущего тренера-преподавателя», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – Методология и технология
профессионального образования

Современная система образования предъявляет серьезные требования к развитию личности обучающихся, выявлению и определению таких личностных качеств, которые бы способствовали более быстрой адаптации человека во всех сферах социальных отношений, а также позволили самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты своей деятельности.

Однако, несмотря на повышенный интерес ученых и накопленный опыт в данной сфере, проблема формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя по-прежнему остается слабо разработанной. Происходит недооценка того, что сегодня от выпускника вуза спортивного профиля требуется всесторонняя профессиональная подготовка, которая включает наряду со специальными компетенциями высокий уровень владения системой правовых знаний в области физической культуры и спорта, правового сознания, экономико-правовой культуры, а также сформированную способность решать проблемы модернизации и улучшения качественных характеристик системы экономических и правовых отношений в спорте, образовании и т.д.

Цель исследования заключается в определении, теоретическом обосновании и апробации педагогических условий формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя.

В первой главе «Теоретическое обоснование проблемы формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя»

представлена историография проблемы исследования, проанализирована степень ее разработанности и современное состояние, определены понятийно-категориальный аппарат исследования и методологические подходы к содержанию экономико-правовой подготовки, дана содержательная характеристика экономико-правовой ответственности будущего тренера-преподавателя, определены функции тренера-преподавателя; представлена соответствующая модель и предложен комплекс педагогических условий ее эффективной реализации.

Теоретический аспект исследования представлен авторской интерпретацией понятия «экономико-правовая ответственность тренера-преподавателя». Мы согласны с позицией соискателя, рассматривающего данное понятие как интегративное качество личности профессионала спортивно-педагогической сферы, характеризующееся способностью отвечать за сделанный в процессе профессиональной деятельности выбор, позволяющее принимать объективные нормативные и субъективные требования и правила экономической и правовой деятельности, в соответствии с этим корректировать спортивное поведение, овладевать навыками самооценки спортивных достижений и эффективными приемами формирования профессионально-личностных качеств, а также передавать их в полной мере своим воспитанникам.

С.А. Михайловым с опорой на антропоцентрический, аксиологический личностно-деятельностный, средовой подходы разработана структурно-функциональная модель формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя, включающая целевой, концептуальный, содержательный, процессуальный, результативно-оценочный блоки; предполагающая реализацию аналитического, корректирующего, инструментального, критериального модулей; опирающаяся на общенаучные (научности и связи теории с практикой, системности, субъективной интеграции, проблемности, природосообразности) и специфические (амплификации профессиональной субъективности, совместимости и

дополнительности экономики и права, экономической обусловленности и правовой гарантии профессиональной реализации, личностного ориентирования, позитивного преобразования) принципы формирования экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя.

С целью обеспечения эффективной реализации разработанной модели, диссертантом выявлены и обоснованы педагогические условия ее эффективного функционирования, которые включают: актуализацию экономико-правовых ценностных ориентаций будущей профессиональной деятельности в процессе учебных занятий и внеучебных мероприятий; обеспечение процесса саморазвития и самомотивации обучающихся к формированию экономико-правовой ответственности посредством интеграции внутренних и внешних мотивов; реализацию конструктивистского обучения как технологии подготовки будущих тренеров-преподавателей посредством моделирования ситуаций, анализа и оценки собственной экономико-правовой деятельности; обогащение когнитивной базы обучающихся средствами междисциплинарного спецкурса «Экономико-правовая ответственность в сфере физической культуры и спорта».

Анализ данных, полученных в ходе экспериментальной работы, убедительно свидетельствуют о весомости научной новизны и теоретической значимости диссертационного исследования С.А. Михайлова. Достаточная репрезентативность выборки, длительность экспериментальной работы, совокупность методов, используемых при анализе педагогических результатов, являются основанием для вывода о достоверности результатов, полученных диссертантом в ходе педагогического исследования.

Идеи диссертации, изложенные в автореферате, убеждают, что автор решил поставленные перед собой задачи и достиг цели исследования.

Вместе с тем, необходимо высказать следующее замечание: полагаем, автору следовало более подробно рассмотреть в автореферате конкретные примеры практической работы по реализации каждого педагогического условия.

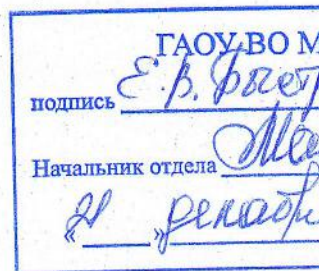
В целом автореферат дает полное представление о выполненном исследовании. Работа С.А. Михайлова позволяет заключить, что диссертационное исследование на тему «Формирование экономико-правовой ответственности у будущего тренера-преподавателя» имеет значительную научную новизну, теоретическую и практическую значимость и представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор – Михайлов Семён Александрович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры психологии,
ведущий научный сотрудник
ГАОУ ВО «Московский государственный
университет спорта и туризма»,
доктор педагогических наук, профессор



Е.В. Быстрицкая

«21» декабря 2023г.



Быстрицкая Елена Витальевна
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-
вания «Московский государственный университет спорта и туризма»
117519, г. Москва, ул. Кировоградская, д.21, корп.1
Тел.: +7 920 023-21-91
E-mail: oldlady@mail.ru