

## **ОТЗЫВ**

**Пономаревой Любови Дмитриевны**

**д-ра пед. наук, профессора, профессора кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова»  
на автореферат диссертации Лузгановой Анастасии Алексеевны  
«Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере на основе метода Case-study», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**

### **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования)**

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена потребностью в разработке современных методик обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному иностранному языку, направленных на развитие комплекса профессионально-значимых компетенций лингвиста: иноязычной, коммуникативной, предметной и переводческой компетенций. Диссертант справедливо отмечает, что в современной педагогической науке проблема комплексного развития профессионально-значимых компетенций лингвиста в указанной предметной области представлена фрагментарно. Исходя из этого, научная новизна и актуальность исследования не вызывают сомнений.

В качестве ключевого метода обучения автором диссертации выбран интерактивный метод Case-study, что обосновано интегративным характером указанного метода – возможностью включения элементов других интерактивных методов (CLIL, проблемный метод, метод ролевой игры и т.д.).

Лузгановой А.А. представлены основы обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере, описаны актуальные для обучения педагогические подходы и принципы.

Следует отметить практическую значимость проведенного исследования, заключающуюся в разработке и внедрении методики обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере, основанной на методе Case-study. Анализ результатов опытно-поисковой работы позволяет сделать вывод об эффективности созданной диссертантом методики обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере.

К практическим результатам исследования относится также разработка учебно-методического обеспечения курса «Практикум по переводу общественно-политических текстов», включающего разработанные автором учебные кейсы по данной предметной области.

Основные результаты диссертационной работы в достаточном объеме опубликованы в рецензируемых изданиях и прошли апробацию на научных конференциях различного уровня.

Не умаляя достоинств представленной работы, хотелось бы задать вопрос дискуссионного характера: какие требования к профессиональной подготовке преподавателя выдвигаются при использовании метода Case-study в процессе обучения профессионально-ориентированному иностранному языку?

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация «Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере на основе метода Case-study» является законченной научно-квалифицированной работой в соответствии с паспортом специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования) и требованиями п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор Лузганова Анастасия Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата

