

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лузгановой Анастасии Алексеевны
«Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому
языку в общественно-политической сфере на основе метода
Case-study», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности**

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и
профессионального образования)**

Диссертационное исследование А.А. Лузгановой посвящено актуальной в теоретическом и практическом плане методологической проблеме, а именно, разработке и теоретическому обоснованию методики обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному иностранному языку в общественно-политической сфере на основе метода Case-study. Актуальность темы связана с изменениями требований к профессиональной подготовке лингвистов-переводчиков в условиях современной геополитической ситуации и глобальной экономики, заключающихся в необходимости формирования у будущих выпускников комплекса профессионально-значимых компетенций.

К достоинствам работы можно отнести: достаточно обоснованную методологическую базу, уточнение содержания ключевых понятий – «иноязычная профессиональная коммуникативная компетентность лингвистов в общественно-политической сфере», «интегративный метод Case-study», разработку методики обучения лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере на основе метода Case-study.

Особый интерес представляет экспериментальное исследование по апробации разработанной автором методики, направленной на комплексное развитие необходимых компетенций лингвиста в общественно-политической сфере: языковой, переводческой, коммуникативной и предметной компетенций. Диссертантом раскрыты и обоснованы актуальные для исследования педагогические подходы, принципы и методы; описаны этапы и содержание обучения; создано учебно-методическое обеспечение курса профессионально-ориентированного английского языка в общественно-политической сфере, состоящее из разработанных автором учебных кейсов, аудио- и видеоматериалов по проблематике кейсов. Анализ результатов опытно-поисковой работы показал эффективность описанной в диссертационном исследовании методики обучения

Несмотря на обоснованность и убедительность результатов диссертационного исследования, диссертанту хотелось бы задать следующие вопросы:

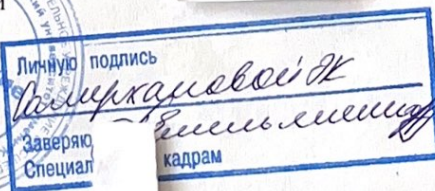
1. В качестве приоритетных педагогических подходов Вами выделены деятельностно-ориентированный и междисциплинарный подходы. Объясните, почему именно эти подходы выделены в качестве ключевых для представленной в исследовании методики?
2. Каким образом осуществлялась разработка шкалы оценивания работы студентов над учебными кейсами?

Указанные выше вопросы не снижают теоретическую и практическую значимость работы, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация «Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере на основе метода Case-study» является законченной научно-квалифицированной работой в соответствии с паспортом специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования) и требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор Лузганова Анастасия Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования).

Самерханова Эльвира Камильевна,
доктор педагогических наук, профессор, первый проректор,
заведующий кафедрой информатики и информационных
технологий в образовании ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Контакты:

603005, Приволжский федеральный округ,
Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1
e-mail: mininuniver@mininuniver.ru



«6» октябрь 2023 г.

Подпись ФИО заверяю _____

«__» _____ 2023 г.