

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лузгановой Анастасии Алексеевны
«Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому
языку в общественно-политической сфере на основе метода
Case-study», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности**

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и
профессионального образования)**

В современных условиях глобализации возрастает потребность в лингвистах-переводчиках, способных выполнить адекватный перевод текстов определенной предметной области. Такое требование к специалистам ставит перед методикой обучения иностранному языку в высшем учебном заведении задачу формирования у выпускника профессионально-значимых компетенций, позволяющих ему эффективно выполнять поставленные профессиональные задачи на иностранном языке. В связи с чем, актуальной является разработка и внедрение в образовательный процесс методики обучения профессионально-ориентированному иностранному языку, базирующейся на современных педагогических подходах и методах.

Диссертант справедливо обосновывает, что изучение профессионально-ориентированного иностранного языка в вузе эффективно, если оно основано на интерактивных методах обучения, предполагающих активное вовлечение обучающихся в коммуникацию на иностранном языке на заданную тему. Выбранный автором метод обучения – интерактивный метод Case-study – привносит деятельностный характер в процесс обучения иностранному языку, позволяет смоделировать реальный процесс профессиональной коммуникации на иностранном языке, что направлено на формирование практических навыков студентов.

На основе указанного метода диссертантом разработана, теоретически обоснована и внедрена в процесс обучения лингвистов профессионально-ориентированному иностранному языку в общественно-политической сфере методика, направленная на развитие комплекса профессиональных компетенций лингвиста. Практическая ценность работы также заключается в разработке учебно-методического обеспечения курса «Практикум по переводу общественно-политических текстов», включающего разработанные диссертантом учебные кейсы и упражнения к ним.

О достоверности результатов исследования говорит тот факт, что основное содержание диссертации А.А. Лузгановой отражено в 15 публикациях, 5 из которых включены в реестр ВАК МНиВО РФ.

К сожалению, небольшой объем автореферата исследовательской работы не позволяет ознакомиться со всеми деталями опытно-поисковой работы, в связи с чем возникают следующие вопросы.

1. Является ли разработанный алгоритм работы над учебными кейсами универсальным?
2. На какие аспекты следует обратить внимание при разработке учебных кейсов для другой предметной области?

Исходя из представленных в автореферате сведений, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Лузгановой Анастасии Алексеевны является самостоятельной завершенной научной работой, отвечающей требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней УрФУ», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования).

Абакумова Ольга Борисовна
доктор филологических, доцент,
профессор кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

Контакты:

302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, 95

e-mail: anglfil@mail.ru

«4» октября 2023 г.

Подпись ФИО заверяю _____
« 4 » _____ 2023 г.

