

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лузгановой Анастасии Алексеевны
«Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому
языку в общественно-политической сфере на основе метода
Case-study», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности**

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования)

Проблема разработки новых методик обучения профессионально-ориентированному иностранному языку с применением современных интерактивных методов является актуальной в условиях изменения требований к профессиональной подготовке лингвистов в высших учебных заведениях. На сегодняшний день возрастает потребность в специалистах, владеющих комплексом профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно выполнять профессиональную деятельность на иностранном языке.

Несмотря на большое количество исследований данной проблемы, теоретические основы обучения профессионально-ориентированному иностранному языку в общественно-политической сфере представлены фрагментарно, в связи с чем возрастает актуальность диссертационной работы Лузгановой А.А., направленной на теоретическое обоснование и разработку методики обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере на основе метода Case-study.

Автором проведен серьезный теоретико-методологический анализ проблемы обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному иностранному языку в общественно-политической сфере, выявлены и обоснованы актуальные для исследования подходы, принципы и методы. Выбор ключевого метода – интерактивного метода Case-study – обоснован его интегративным характером, заключающемся в возможности включения в него элементов других интерактивных методов (CLIL, проблемный метод, ролевая игра и т.д.).

Практическая значимость исследования заключается в разработке и апробации методики обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере, основанной на методе Case-study, а также в создании учебно-методического обеспечения курса «Практикум по переводу

общественно-политических текстов», состоящего из учебных кейсов по данной предметной области.

К сожалению, небольшой объем автореферата не позволяет ознакомиться со всеми деталями опытно-поисковой работы, в связи с чем возникает следующий вопрос: какие педагогические условия необходимы для реализации обучения профессионально-ориентированному иностранному языку на основе метода Case-study?

Исходя из представленных в автореферате сведений, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Лузгановой Анастасии Алексеевны является самостоятельной завершенной научной работой, отвечающей требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего и профессионального образования).

Власова Елена Зотиковна,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена»

Контакты:

191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корп. 1
e-mail: vip.zavkaf@mail.ru

«09» октября 2023 г.

Подпись ФИО заверяю _____
« 9 » _____ 2023 г.

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись *Е. В. Власовой*

удостоверяю «09» 10 2023 г.
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник