

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анастасии Анатольевны Ефимовой
«Структурно-содержательные особенности воспитательной
деятельности отцов разной национальности (на примере русской,
украинской, татарской, армянской, азербайджанской)», представленной на
соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена многонациональностью образовательной среды, важностью психолого-педагогической поддержки семей разной национальности. Обращение к сложной и многофункциональной проблеме выступает несомненным достоинством работы.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в изучении структурно-содержательных особенностей воспитательной деятельности отцов русской, украинской, татарской, армянской, азербайджанской национальностей. Разработанная типология воспитательной деятельности отца, содержащая общие и специфические характеристики воспитательной деятельности отцов разной национальности, позволяет дифференцировать подход в работе педагогов, психологов и других специалистов. Важным научным открытием является обоснование связи воспитательной деятельности отцов разной национальности с развитием ребенка младшего школьного возраста как субъекта деятельности, субъекта общения, субъекта самосознания.

В автореферате диссертации четко раскрыта практическая значимость проведенного исследования, заключающаяся в полученных результатах, напрямую влияющих на образовательную практику – возможность применения результатов исследования в профессиональной деятельности педагогов, работающих с детьми разной национальности. Представленная разработка полезна для профилактики трудностей обучения, оптимизации детско-родительского взаимодействия, также возможно применение результатов исследования в повышении квалификации педагогов, психологов, педагогов-психологов, при проведении курса «Педагогическая психология», «Психология семьи».

Достоинство работы заключается в использовании автором статистического анализа, который доказывает эффективность разработанной программы психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности отцов детей школьного возраста и объективизирует

