

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Малюшиной Юлии Алексеевны
на тему «Психологическая коррекция и профилактика криминальной
мотивации несовершеннолетних правонарушителей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред**

Диссертационное исследование Ю.А. Малюшиной в настоящее время является очень актуальной, как в теоретическом аспекте, так и в практическом плане. Диссертант четко и грамотно формулирует цель и задачи исследования, проведен глубокий теоретический анализ рассматриваемой проблемы, приходит к обоснованным выводам.

Заслуживает внимания новизна работы: впервые построена и эмпирически подтверждена теоретическая модель криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей; разработана и апробирована авторская психодиагностическая методика «Доминирующий криминальный мотив»; выделены типы несовершеннолетних правонарушителей, такие как непредсказуемый, компенсирующий, аффективный; разработана и эмпирически подтверждена эффективность программы психологической коррекции и профилактики криминальной мотивации.

Профилактика представляет комплекс психолого-педагогических мер (экскурсии, беседы, консультирование, психокоррекция в виде психологического тренинга «Квартет»), построенных на психодиагностической основе направленных на психологическое содержание компонентов структуры криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей.

Проверка научных положений осуществлялась на репрезентативной совокупности испытуемых. Эмпирические данные обрабатывались современными методами математической статистики, поставленным задачам, осуществлена корректная интерпретация полученных данных.

Избранные Ю.А. Малюшиной методы исследования адекватны поставленным задачам. Логично представлены этапы исследования.

Ю.А. Малюшина корректно определила противоречия, проблему диссертационного исследования, объект, предмет. Поставленные в исследовании задачи соответствуют цели и гипотезе диссертационной работы.

Теоретико-методологические основы исследования дают представление о направлениях поиска нового знания в решении обозначенной проблемы. В диссертационном исследовании определена научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Выявленная Юлией Алексеевной проблема криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей, является интересной и актуальной в современное время.

Автореферат написан научным языком, материал изложен логично, а сами результаты исследования подтверждены данными психологического эксперимента. Исследование, представленное в автореферате, имеет законченный характер. Текст автореферата позволяет составить полное представление о проведенном исследовании. Анализ автореферата позволяет сделать заключение о завершенности исследования и доказательности полученных результатов.

Диссертантом проведен глубокий теоретический анализ проблемы исследования, список литературы представлен 210 источниками, 12 из которых на иностранном языке.

Достоинством диссертационного исследования является разработка авторской психодиагностической методики, программы коррекции и профилактики криминальной мотивации несовершеннолетних.

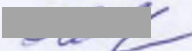
Результаты диссертационного исследования представлены с убедительной статистической достоверностью, так как были применены разные виды методов математической статистики.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертационном исследовании, сформулированы корректно и обоснованно.

Анализ автореферата диссертационного исследования Ю. А. Малюшиной позволяет сделать вывод о том, что поставленная в работе цель успешно

реализована, все поставленные задачи решены, полученные результаты обладают высокой степенью новизны, теоретической и практической значимости. Диссертационное исследование представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование.

Вывод: представленное диссертационное исследование «Психологическая коррекция и профилактика криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей» соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Малюшина Ю.А, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Овчинников Михаил Владимирович, 

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и клинической психологии института образования и практической психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Контакты:

454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129

Телефон: +79128912997, (351) 7997139

Эл. почта: ovmv@mail.ru

